Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Каргасокский детский сад №1”

**Краткосрочный проект в старшей группе**

**«День космонавтики»**

Срок реализации с 03.04.2024 – 12.04.2024 г.

 Подготовили проект:

 Воспитатель Ситалова Т.А.

Педагог-психолог Меньшикова Е.А.

Каргасок

2024 г.

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперед

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

В.Войнович

Методический паспорт проекта

**Проблема**:

Незнание детьми российского праздника «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

Недостаточное внимание родителей к российскому празднику «День космонавтики».

**Цель проекта**: Расширение знаний детей о российском празднике –

День космонавтики, героях космоса.

**Задачи:**

- знакомство с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым

полетом Юрия Гагарина;

- расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия

Гагарина в космос, празднике День космонавтики;

- развивать интерес, творческие способности.

- воспитывать чувство патриотизма.

**Вид проекта**: краткосрочный, с 3.04 по 12.04

**Тип проекта**: творческо-информационный

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

**Форма представления продукта**:

Выставка творческих работ детей и родителей на тему «Космические

фантазии».

**Актуальность проекта**:

В период смены общественных информаций нарушается преемственность

поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети

мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто

первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за

Родину.

Актуальность данного проекта обусловлена еще и тем, что космос – это

обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает

интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках

проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников:

дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

**Предполагаемый результат**: В ходе реализации проекта дети узнают много

новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День

космонавтики». Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше

время. Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в

умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Появиться заинтересованность детей темой о космосе, познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду

**Этапы проекта**

**1-й этап (подготовительный)**

• Обозначение актуальности и темы будущего проекта

• Подбор и изучение методической литературы

• Постановка цели и задач.

• Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта

• Разработка проекта

• Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

**2-й этап (основной)**

Реализация проекта.

**Формы и методы работы:**

Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»

Познавательные беседы:

«Космос», «Первый космонавт на Земле»,

«Профессия — космонавт»

Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».

Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».

Игра «Разрезанные картинки»

Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»,

Дидактическая игра «Что есть в космосе».

Самостоятельное художественное творчество.

Подвижные игры «Ракета», «Космонавты», «Солнечный лучик», «Солнышко

и дождик».

Пластилинография на тему: «Звездная фантазия»

Рисование на манке «Ракета»

Рассматривание альбома «Детям о космосе».

Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе. Сказка «У Солнышка в

гостях»,

**2.Экспериментирование:**

• Как летит ракета (воздушный шарик)

• Невесомость (вода, воздушный шарик)

• Магнитное притяжение (магнит)

• Отражение света (солнечные зайчики)

• Вращение Земли (глобус)

**3-й этап (заключительный)**

**Конструирование из коробок «Ракеты»**

• Презентация проекта «Космос»

• Выставка творческих работ детей и родителей «Космические фантазии»

**Работа с родителями**

1 Информационная папка «День космонавтики».

2 Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».

3 Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда,

созвездия.

4 Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических

кораблях, космонавтах.

**Итоги проектной деятельности:**

В ходе работы над проектом:

• расширены и систематизированы знания детей о российском празднике «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

**Вывод:**

В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе,

о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики» .Появилась

заинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность.

**Приложение**

**Познавательная беседа «Космос»**

**Цель**: Расширение знаний у детей понятия «космос»;

Задачи:

выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы:

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды— огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные. А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет *«Астрономическая считалка» (Пальчиковая игра)*

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

Астероид — небольшое планета подобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета — небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Метеоры - явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц, например, осколков комет или астероидов. Метеоры еще называют падающими звездами.

Приложение

**Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»**

**Цель:** познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

**Задачи:** воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый,

образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша стана отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего

для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на

ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы

детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне

Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года

с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин

полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И

когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали

праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел

в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День

полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них

были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные

полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по

достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти

на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы

перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще

одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и

машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы

думаете? (тренированные, занимаются спортом). Космонавт должен быть бесстрашным,

почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем

занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают

поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Приложение

**Беседа «Профессия – космонавт»**

Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с

профессией космонавт.

Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (воспитатель берет макет в руки).

Воспитатель: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она

нужна? Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут

в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам

первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова,

относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу

выносливость (игра «Держу равновесие»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки

отвести в стороны. Приготовились, начали.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться путешествие (ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1

Воспитатель: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что

мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре

нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы.

Помните, мы с вами учили стихотворение, давайте хором его вспомним.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

два – Венера,

три – Земля,

четыре – Марс!

пять – Меркурий,

шесть – Сатурн,

семь – Уран,

восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий

Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Он совершил свой первый полет 12 апреля 1961 года, это было очень давно.

И тогда всё люди нашей страны гордились этим событием.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из

них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом

полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой

совершил первый полет в космос.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень

важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют

упражнения за воспитателем.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет — не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня — космонавт!

Продолжаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли.

Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего

иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и

одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с

противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет

наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она

круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на

нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и

коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет

солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она

видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это

происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения

нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка (*когда Земля заслоняет*

*Луне свет Солнца).*

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю.

Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус

ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю

происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

Приложение

**Подвижные игры**

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Приложение

**Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»**

**Задачи:**

• Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.

• Развивать у детей воображение, умение обосновывать своё желание, высказывать свои

предположения и догадки, доказывать или опровергать выдвинутую гипотезу.

• Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

**Ход беседы:**

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете, что это? *(солнечная галактика, космос, вселенная*) Почему вы так

решили? *(тут есть звёзды, планеты, кометы)*

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля. А

что такое космос? (*это вселенная)*

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется космосом или

Вселенной. Как вы думаете, у космоса есть начало и конец? (ответы детей)

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным

количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи

космической пыли и газа. Но чего в космосе нет? (воздуха) Как вы думаете, планеты,

звезды, неподвижны? *(ответы детей)*

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они

движутся с огромной скоростью по своему пути.

Слово «космос» обозначает «*порядок», «строй*».

А вы хотели бы полететь в космос? (да) Что именно вы хотели бы увидеть в космосе, где

побывать и почему именно там? (ответы детей) Какая из планет вас привлекает и

почему? (*ответы детей)*

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на

которых живут люди? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

**Физминутка**

*«Путешествие на Луну».*

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;

И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко ходьба на месте.

И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим

курс на Луну. (воспитатель включает слайд-программу «Луна»)

Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный

шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело.

На её поверхности можно увидеть светлые пятно – это лунные моря, на самом деле в них

нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым

слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется

вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц. Как вы думаете на Луне можно

жить? Почему? *(ответы детей)*

Облетаем Луну и видим летящую комету.

Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и

льда. Иногда их за это называют «*Грязными снежками».* Они «живут» очень далеко от

Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и

навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно

увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся

хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за

кометой как хвост.

Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое

интересное путешествие у нас получилось.