**Консультация для воспитателей**

**«Использование нейропсихологических игр в работе с дошкольниками»**

Давно не секрет, что в современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и психосоматическом развитии.

В настоящее время количество детей, которые испытывают трудности в обучении, неуклонно растет. Раньше основными причинами неуспеваемости в школе считались неправильное воспитание и проблемная социальная среда. В последние годы неуспешными оказываются и дети из вполне благополучных семей. И все чаще хорошая успеваемость в школе дается ребенку ценой постоянных головных болей, проблем с желудочно- кишечным трактом или различных невротических проявлений.

Один ребенок начинает говорить в год, а в четыре уже читать. А другой учась в школе, порой уже не в первом классе, с трудом усваивает послоговое чтение, неуверенно узнает или вообще путает буквы. И также проблемы возникают не только у детей с тем или иным диагнозом, но и у абсолютно здоровых ребятишек. Чаще всего школьники испытывают трудности с русским языком, чтением, математикой.

Одна из причин в том, что система школьного обучения в данное время не в полной мере соответствует возрастным и интеллектуальным особенностям детей. Социальный прогресс, высокие темпы развития науки и техники приводят к тому. Что общество предъявляет все более высокие требования к школьному обучению. Школьные программы усложняются из года в год, не всегда ориентируясь на возрастные и психические особенности детей. В результате даже способные к обучению дети попадают в разряд неуспевающих.

Другой причиной трудностей обучения могут быть различные недоформирования отделов головного мозга. И это не значит. что с ребенком что-то не так. Ребенок может быть абсолютно здоровым и физически и умственно. Но его мозг еще развивается, не справляется со школьной нагрузкой.

Поэтому одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс является использование нейропсихологических технологий.

**Почему именно нейропсихология?**

Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. Она является здоровьесберегающей и игровой технологией. Данный подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др., эмоционально-волевой сферы ребенка через движение. Отечественная нейропсихология базируется на принципах, разработанных классиками психологии - Л.С. Выготский, А.Р.Лурия, Л.С. Цветкова, А.Н. Семенович, А.Л. Сиротнюк, А.Н. Леонтьевым, А.В. Запорожцем, Л.А Венгер, Д.Б. Элькониным.

**Нейропсихология** - наука о взаимосвязи психических процессов (память, внимание, речь, мышление и т.д.) с работой головного мозга, его отделов, правого и левого полушария.

**Нейропсихологический подход** в коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе, является признанным эффективным видом психологической помощи, помогающим детям справится с трудностями в учебе и общении. Которые зачастую связаны с особенностями индивидуального развития психических функций в раннем возрасте.

**Нейропсихологические упражнения –** воздействие на сенсомоторный уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза вызывающее активизацию высших психических функций.

**Нейропсихологический подход –** один из методов помощи детям, помогающий преодолеть:

**-** снижение общей работоспособности;

**-** повышенную утомляемость;

**-** рассеянность;

**-** нарушение мыслительной деятельности;

**-** снижение функции памяти и внимания;

**-** несформированность пространственных представлений;

**-** недостаточность саморегуляции и контроля в процессе учебной деятельности;

В целом, нейропсихологическая коррекция не только помогает преодолеть трудности в обучении, но и позитивно влияет на общее развитие личности ребенка:

- стабилизирует эмоциональный фон;

- нормализует самооценку;

- помогает раскрыть потенциальные возможности ребенка.

Самая приемлемая форма для занятий - это игра.

Игра является ведущей деятельностью. Начиная с младенчества и до младшего школьного возраста.

Предлагаю Вам педагоги использовать в своей работе книгу «Нейротренажер. Упражнения для развития мозга» С.В Симоненко.- Минск , 2024г

А также набор «Межполушарные доски» - это полезная игрушка – тренажер для улучшения взаимодействия и синхронизации работы левого и правого полушарий.

Желаю успехов!