**Занятие 15. Семейный бюджет. Доходы**

**Цель:**

* знать, какие бывают доходы у семьи.
* Уметь составить семейный бюджет.
* Усвоить понятия: заработная плата, пенсия, стипендия, дотация.

**Беседа с детьми:**

* О чем говорили Дима и Совенок в прошлый раз?
* Какие расходы в семье самые важные?
* Как рассказывал о расходах Совенок на примере кошелька-автобуса и какие были остановки у этого автобуса?

Читаем главу 14. «Какие бывают доходы»

**Физминутка «Считаем денежки»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

Ссылка:<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti>

**Обсуждаем с детьми:**

* Какие доходы есть у разных членов семьи
* Какие доходы у членов моей семьи
* Какие доходы больше, а какие – меньше?

**Выполняем задание**

* На примере какого-то из воспитанников, на примере воспитателя или Димы (из книги) составить семейный бюджет на листочке с кошельке.
* Какие доходы и расходы вписываем в разные части кошелька.
* Выполняем задание Рабочая тетрадь 6-7 лет. Занимательные финансы стр. 12 -13.

****

****