**Занятие 11. Семейный бюджет. Расходы**

**Цель:**

* Узнать, что такое СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.
* Понимать, что такое доходы и расходы.
* Научиться определять приобретенные расходы.

**Беседа:**

* Обсуждаем, откуда берутся деньги в семье и как расходуются.
* Интересуемся, знают ли дети, что такое «семейный бюджет».

**Читаем главу 13. Как деньги доходят, а потом расходятся**

Э.Матвеев. Дима и совенок. Глава 13. Как деньги доходят, а потом расходятся. Стр. 100-107

**Физминутка Бюджет»**

В семье нас ровно пять *(показ пальцем правой руки, как будто считаем)*

Будем мы бюджет считать. *(тоже левой)*

Купим маме пылесос, чтоб дом пылью не зарос.

*Двигаем обеими руками, как будто пылесосим)*

Папе срочно купим дрель, пусть починит срочно дверь. *(вращаем кулачками)*

А мой старший брат – самокату будет рад.

*(присесть, отводя руки назад)*

Не забудем мы про киску, ей нужна большая миска *(повилять хвостиком)*

Рассчитали мы бюджет, чтоб мне купить велосипед.

*(присесть вытянуть руки вперед)*

В семье на ровно пять *(показ пальцем правой руки, как будто считаем)*

Будем мы бюджет считать. *(тоже левой)*

Физминутка: <https://shajhutdinova-dou125.edusev.ru/articles/post/31331114>

**Обсуждаем с детьми:**

* Как доходы попадают в автобус-кошелек и на каких остановках выходят.
* Приводим примеры расходов на каждой остановке.
* Перечисляем обязательные расходы семьи.