***Занятие по лепке для детей младшей группы***

***«Смелый подснежник»***

**ЦЕЛЬ:** продолжить осваивать приёмы скатывания, сплющивания, раскатывания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить детей создавать красивую композицию; закреплять умение и навыки в работе с пластилином – раскатывание и сплющивание; закреплять знание о приметах весны, первоцветах.

2. Развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику пальцев рук и творческие способности.

3. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца; воспитывать чувство прекрасного.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ :**

1. Картон голубого или синего цвета

2. Тарелочки с [пластилином зеленого и белого цвета](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin)

3. Доска для лепки

4. Стеки

5. Влажные салфетки

6. Цветок заранее вылепленный воспитателем *(образец)*

7. Иллюстрация с подснежником

8. Письмо от Зайчонка-длинное ухо

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Перед занятием провести с детьми беседу о приметах весны; чтение стихов о весне и первоцветах; заучивание стихов о подснежнике; рассматривание иллюстраций с изображением подснежника

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** проталинка, первоцвет,  .

**Воспитатель:** Сегодня нашим главным гостем станет удивительный цветок. Я думаю, что вы легко отгадаете его название, когда услышите про него загадку:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.

**Дети:** Это подснежник.

**Воспитатель:** Верно. Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Подснежник — единственный цветок, который выживает холодной ранней весной. А кто-нибудь из вас знает, как появился подснежник? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я вам расскажу очень интересную историю. Однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне! Вот такая история. А еще эти цветы имеют названия: первоцвет, тат как расцветает раньше всех других цветов.

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышите, к нам кто то стучится.

Нам почтальон принес письмо, давайте же откроем и узнаем от кого же оно.

*Открываем письмо и читаем.*

*Здравствуйте, ребята группы «Улыбка». Пишет вам Зайчонок-длинное ухо, у моей мамы Зайчихи скоро день рождение и я хотел её подарить огромный букет из самых нежных цветов первоцветов! Но мне очень жалко срывать их, ведь они очень быстро завянут. Высылаю вам наше красивое поле с первоцветами!*

*Надеюсь на вашу помощь!*

**Воспитатель:** ребята скажите, а про какие первоцветы пишет Зайчонок – длинное ухо?

**Дети:** это подснежники, цветы, которые растут из - под снега ранней весной.

**Воспитатель:** молодцы! Правильно!

Ребята, зайчонку жалко срывать цветы, но как, же порадовать ему свою маму?

**Дети:** сфотографировать цветы, нарисовать, слепить.

**Воспитатель:** правильно, Природа – наш дом. Цветы – украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью. Не срывайте цветы на лугах и полянах, там они у себя дома. В них нуждаются бабочки, пчелы, шмели и стрекозы. Нежные цветы подснежника, похожие на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что они быстро завянут.

**Воспитатель:** ну что поможем Зайчонку?

**Дети:** да

**Воспитатель:** И как же?

**Дети:** слепим из пластилина

**Воспитатель:** а давайте. Что-то мы засиделись, немного отдохнем

Весна, весна! Пришла весна!

*(Хлопки в ладоши)*.

Тепло на крыльях принесла.

*(Короткие взмахи руками-крыльями)*.

И вот на самом солнцепёке

*(Ходьба)*.

С поднятой гордой головой

*(Посмотреть на потолок)*.

Расцвёл **подснежник голубой**.

*(Руки вверх и в стороны)*

Он весь пушистый, серебристый,

(Руки на пояс упражнение «Пружинка).

На солнце маленький стоит.

(Упражнение *«Топотушки»*)

Посланец он весны надёжный,

*(Наклоны туловища)*.

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие,

*(Кружиться вокруг себя)*.

Он первоцвет среди цветов. *(Поклон)*.

**Воспитатель:** проходите за столы.

Перед вами на столе лежит синяя полянка, на которую будем приклеивать подснежники, пластилин белого и зеленого цвета, стека, доска и салфетка, чтобы вытирать руки.

Воспитатель: Показывает готовый образец и рассказывает из чего состоит подснежник (стебель, листья, чашелистик и сам цветок). Давайте разомнем пальчики для работы

*Пальчиковая игра.*

Наши белые цветочки – распускают лепестки.

*(Поднимают по пальчику из кулачка)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Потихоньку шевелить пальчиками)*

Вот красивые цветки – закрывают лепестки,

*(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Тихо засыпают, головками качают.

*(Кисти рук опустить вниз. Круговые движения кистями рук.)*

Воспитатель: а теперь приступаем к работе

1. Берём пластилин зелёного цвета. Разминаем, раскатывает колбаску и прилепляет её на синюю основу картона, немного загибает край сверху - это будет стебель **подснежника**.

2. Раскатываем вторую колбаску зеленого цвета, немного меньшего размера, лепим её рядом с первым стеблем.

3. Последний стебель будет самым маленьким. Раскатываем колбаску и лепим её к нижней части всех стебельков.

4. Берём небольшой кусок пластилина зеленого цвета, скатывает его в виде овальной формы, затем расплющиваем его, получается листок нашего весеннего цветка. Воспитатель стекой делает прожилины на листке. Второй листок делаем так же.

5. Раскатываем шарик зеленого цвета круговыми движениями и расплющиваем ее на конце верхней части стебля, получается *«шапочка»*. Это будет – «шапочка», часть растения, которая соединяет цветок и стебель.

6. Берем пластилин белого цвета, делаем из него маленький овал и слегка его расплющим, приклеим к серединке цветка. Таким же образом делаем второй и третий лепесток.

11. Берём небольшие кусочки ваты. Ребёнок намазывает нижнюю часть картона клеем и приклеивает кусочки ваты, как будто **подснежник стоит на снегу**. Наша работа готова.

*Итак, наша работа закончена.*

**Воспитатель:** Ребята, все молодцы, старались, посмотрите, какие прекрасные лепные - картинки, с нежными подснежниками у вас получились!

Ребята, что мы лепили и при помощи чего? Почему подснежник получил такое название?