**Конспект занятия по аппликации в средней группе «Ракета»**

**Цель:** учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги.   
**Задачи:**  
- учить детей правильно держать ножницы;  
- развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию;  
- наклеивать детали на поверхность листа;   
- развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;  
- вызывать у детей положительные эмоции;  
- расширять кругозор.   
**Методические приёмы:** вводная беседа, демонстрация наглядного материала, рассказ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика.  
**Материалы:** картон чёрного цвета, прямоугольник серебристого цвета, квадрат голубого цвета, ножницы, клей карандашный, салфетки, наглядные картинки с изображением космоса, портрет Ю. А. Гагарина, «Старта ракеты».

**Ход занятия**Воспитатель: Ребята, 12 апреля праздник День космонавтики. А знаете, почему наша страна отмечает этот день? (Нет)   
- Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник.

*(воспитатель показывает портрет Гагарина)*- Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в голубом небе.

*(показ картинки стартующей ракеты)*Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком.   
*(воспитатель показывает иллюстрацию вид планеты Земля из космоса)*Воспитатель: Отгадайте загадку:  
Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.   
Наш народ построил эту  
Межпланетную… (Ракету)   
Вот и мы с вами сейчас построим ракету, только для начала давайте разомнемся.

**Физминутка**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)  
Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)  
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)  
Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)  
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)  
Отдадим земной поклон (наклоны вперёд.)  
Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)  
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

А теперь давайте сделаем аппликации ракеты.

Черный фон - это космос. Ракеты мы будем делать из геометрических фигур.

Берем прямоугольник серебристого цвета - это корпус ракеты без носа. Его мы наклеим на фон - «ночное небо» наклонно под углом так, будто ракета летит в космос.

Затем берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один треугольник оставляем без изменений - это нос ракеты - и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса. Второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника - это крылья ракеты.

Их приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

Перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

 И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Воспитатель: А сейчас проходим к столам.  Приступаем к работе.

*Дети выбирают материалы и составляют свои аппликации «Ракеты».*

Итог:

Из работ организуется выставка.

Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня вы побывали в роли настоящих конструкторов. Вам понравилось?