

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2
Телефон,факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82
E-mail: ds-1k@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Каргасокский д/с №1»
Протокол № 3 от 05.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Каргасокский д/с №1»
_____ (О.Н. Бухарина)
Приказ от 08.04.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
И.о.заведующего	Бухарина Ольга Николаевна
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2
Телефон, факс	8-38-253-2-16-01
Адрес электронной почты	ds-1k@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 1745, серия 70Л01 № 0000761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» расположено в центре села Каргасок. Проектная наполняемость здания рассчитана на 110 мест. Общая площадь корпуса детского сада составляет 797,1м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и одна группы комбинированной направленности. Из них:

- 2-группа раннего возраста – 18 детей;

- младшая группа - 24 ребенка;
- средняя группа - 24 ребенка;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа (комбинированная)– 27 детей;

В 2023 году Детский сад работал в обычном режиме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	81,6%
Неполная с матерью	22	18,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	24,2%
Два ребенка	45	37,5%

Три ребенка и более	46	38,3%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты студии по следующим направленностям.

Художественно-эстетическая направленность:

- студия «Веселые мукозольки», дети средней группы (4-5 лет), (работает по программе, прошедшей лицензирование);

Социально-педагогическая направленность:

- студия «Театральный сундучок», дети старшей группы (5-6 лет)
- студия «Дружим с математикой», дети старшей группы (5-6 лет)
- студия «Путешествие в страну экономики», дети подготовительной группы (6-7 лет)
- студия «Родничок», дети подготовительной группы (6-7 лет)
- клуб «Говорун», дети младшей группы (4-5 лет), (работает по программе, прошедшей лицензирование).

Физкультурно-спортивная направленность:

- студия «Шахматы», дети старшей группы (5-6 лет), (работает по программе, прошедшей лицензирование);
- клуб «ГТО без границ», дети подготовительной группы (6-7 лет)
- Студия «Детский фитнес», дети старшей и подготовительной групп (5-6,6-7 лет) (платные услуги)
- «Точка Роста» дети подготовительной группы (6-7 лет), (шахматы, робототехника, ЮИДД, клуб «Патриот»)

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Дети совместно с родителями и педагогами провели пеший поход по экологической тропе, совершили путешествие в зимний лес. Вместе с родителями сделали гномика-оберег, провели праздник Чая, родители вместе с детьми занимались на батутах в студии Детский джампинг, весело отметили День юмора и смеха.

В логопедическом клубе «Говорун» занятия проводились согласно плану. Видео занятий и фотоотчет размещены на сайте детского сада и страничке учителя-логопеда.

Проанализировав работу по дополнительному образованию можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и активно. Дети с удовольствием посещают кружки и студии. Педагоги с большой ответственностью подходят к подготовке к мероприятию.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования социально-педагогической направленности студии «Путешествие в страну экономики» необходима дополнительная литература, учебные пособия (заказана литература, стенд, касса).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие »;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Направления развития	Количество детей, занимающихся по областям	Количество детей, не усвоивших материал	Выполнение в процентах		
			высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	120	4	50%	45,8%	4,2%
Познавательное развитие	-	7	45%	49,1%	5,9%
Речевое развитие	-	10	43,7%	47,9 %	8,4%
Художественно-эстетическое развитие	-	6	48,7%	46,3%	5%
Физическое развитие	-	3	52,7%	44,8%	2,5%

Работа с детьми с ОВЗ

В мае 2023 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Детям давались задания, которые позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Численность воспитанников с ОВЗ увеличилась: в 2023 году детский сад посещал 1 ребенок-инвалид, 2 ребенка ОВЗ.

Обследование прошли 19 детей. Один ребенок ОВЗ-инвалид. Не прошли обследование четыре ребенка в связи с отсутствием по болезни.

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Начало года	33%	50%	17%
Конец года	0%	79%	21%

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, осталась на прежнем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком. В 2023 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов детского сада.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В сентябре 2023года Полтарыхина Н.К., инструктор по физической культуре, выступила онлайн на международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника». Получила сертификат, материалы выступления отправлены для публикации в сборник.

В ноябре 2023 года в Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». Воспитатели детского сада, Зубова Л.Н. и Несветайло О.М. приняли в нем участие с мастер-классом «Переполюх в королевстве ЭКОШАХ», получили сертификаты.

В ноябре 2023года Карасенко О.С.и дети подготовительной группы заняли 1 место в конкурсе агитбригад «Судьба земли в наших руках» на муниципальном уровне, в декабре2023 года на региональном уровне заняли 2 место.

В декабре 2023 года инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России 2024» и стала победителем.

В 2023 года педагоги продолжили работу над Всероссийским проектом «Вклад в будущее». Организаторами и спонсорами проекта являются Сбербанк России и МГПУ г.Москва. Программа нацелена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку ставить цели в жизни и достигать их. В детском саду, в рамках проекта, был создан мини-музей, в котором педагоги активно работают вместе с детьми.

Педагоги детского сада продолжили работу в региональном проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В ноябре, на базе детского сада прошло методическое объединение по теме «Развитие личностного потенциала и пространственного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», где были объединены эти два проекта.

В 2022 году был запущен Международный проект «Плюшевый Мишка». Цель проекта- приобщить дошколят к истории и культуре родного поселка, знакомство с другими городами страны и других стран, а обмен плюшевыми мишками – это как обмен символами детства и дружбы между городами нашей страны. Работа по проекту продолжается. На августовской конференции поделились опытом работы с коллегами. В декабре получили Благодарность Администрации Каргасокского района за проделанную работу по проекту.

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе, проводимым прокуратурой Каргасокского района «Герои среди нас». Победителем стала Екимова Кристина воспитанница старшей группы.

Педагоги и дети подготовительной группы приняли участие в смотре строя и песни, получили диплом за участие.

На базе МБОУ «Каргасокской СОШ-интернат №1» прошло мероприятие «ГТО без границ» и «Веселые старты» где наши дети заняли II место и три ребенка в личном зачете стали победителями (первое и два третьих места).

В 2023 году, в рамках сетевого взаимодействия продолжили работу в «Точке Роста» Каргасокской СОШ – интернат №1.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж работы педагогических кадров:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и старше
0	0	2	3	1	7

Категории педагогов:

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая категория
1	9	2

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Итого: 9 педагогов с первой квалификационной категорией и два педагога с высшей категорией, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

9 педагогов имеют высшее образование.

В 2023 году педагоги приняли участие:

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный уровень – 3 педагога; региональный уровень – 5 педагога; всероссийский уровень – 18 педагогов, международный уровень – 2 педагогов. В течение 2023 года проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня: «Делимся семейным опытом»-как мы летом отдыхали, «Что о безопасности узнали, то в рисунках показали», «Садовое царство, огородное государство», «Краски осенних листьев», «Новогодняя планета», «Наша семья и спорт», «Волшебница Зима», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «День Победы!», акция «Моя семья за безопасные дороги», в которой приняли участие педагоги, родители и инспектора ГИБДД. (5 педагогов).

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое умение в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (как очно, так и дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находятся на высоком уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году был пополнен библиотечный фонд детского сада. Приобретены:

- периодические издания;
- методическая литература;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальня – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кастелянная – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- мини-музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году произведен текущий ремонт здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 16.01.2017г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 20__ году

В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно, в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В период с 12.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели

деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подлежащей самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	4/3,3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 /1,66%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	120/100%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	9/69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	8/61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	4/30,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	4/30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/84,6%
1.8.1	Высшая:	человек/%	2/15,3%
1.8.2	Первая:	человек/%	9/69,2%
1.8.3	Вторая:		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	0

1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	5/38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	13/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	да
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	305,9/2,3. м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	120м ²

2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Сравнительный анализ результатов, проведенного самообследования за 2023 год в учреждении, показывает, что педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, совместно с детьми принимать участие в конкурсах и мероприятия различного уровня и занимают призовые места.

Изменился возрастной состав педагогических работников, увеличилась численность сотрудников в возрасте старше 30 лет.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находятся на высоком уровне. Библиотечный фонд учреждения постоянно пополняется литературой.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464217

Владелец Бухарина Ольга Николаевна

Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024