**МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»**

Развитие речи в старшей группе:

«В гостях у сказки»

**Воспитатель:** Ситалова Т.А.

Каргасок 2024г

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, все вы любите русские народные сказки. И сегодня я приглашаю вас в гости к сказке. Там вас ждут интересные загадки, задания, чудеса. Чтобы туда попасть, произнесите волшебные слова:

Отправляемся, друзья,

В чуду- сказку – вы и я,

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем

Глазки дружно открывайте,

Сказку в душу пропускайте.

Звучит отрывок музыкального произведения: «В гостях у сказки».

**Воспитатель:** Эта музыка переносит нас в чудесный мир сказки. Назовите свои любимые сказки. Чем нравятся вам эти сказки? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Кто живет в сказках? Как начинаются сказки? ( Высказывание ребят).

**Воспитатель:** Какими словами заканчиваются сказки? Что можно использовать, чтобы сказка была красивой?

**Дети:** Присказки, песенки, пословицы, поговорки.

**Воспитатель:** Какие присказки вы знаете?

**Дети:** Скоро сказка сказывается,

 да не скоро дело делается,

 сказано- сделано.

**Воспитатель:** Покатилось, покатилось светлое колечко,

 Покатилось, покатилось, с нашего крылечка

 Прикатилось колечко к волшебному коробу – сказок.

Посмотрите, какой он большой и красивый. Он откроется, если мы проговорим такие слова.

**Воспитатель:** Короб, короб открывайся,

 Сказка, сказка начинайся!

Ой, что -то в коробе все сказки перемешались. Ребята вы поможете навести порядок в коробе? ( Ответы детей).

Рыжая плутовка, хитрая и ловкая.

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет. ( Лиса).

**Воспитатель:** достает игрушку – лису.

 По снегу бежит, петляет.

 К лету шубку он меняет.

 На снегу его не видно.

 Волку и лисе обидно. ( Заяц).

**Воспитатель:** достает игрушку – зайца.

 Не ездок, а со шпорами,

 Не будильник, а будит. ( Петух).

**Воспитатель:** достает игрушечного петуха.

**Воспитатель:** Из какой сказки эти герои?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Да это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка». Вы помните, о чем эта сказка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какая избушка была у зайчика? А у лисы? Чем закончилась сказка? Кто помог зайцу выгнать лису? Что говорил петушок при этом?

Ребята, давайте придумаем другой конец этой сказки. Дети сочиняют конец сказки для сказки.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Вы просто сказочники. Давайте теперь с вами поиграем.

**Физминутка «Бабушка Яга».**

В темном лесе есть избушка,

Встала задом наперед.

В той избушке есть старушка-

Бабушка Яга живет.

Дети водят хоровод сначала спиной к центру круга, потом лицом.

Нос крючком, глаза в полоску

И как уголь, все горят.

Ух сердитая какая,

Дыбом волосы стоят!

У сердитая какая!

Дети показывают длинный нос, щурятся, руки сжимают в кулак, подносят к глазам, резко выпрямляют пальцы над головой. Хмурятся.

И поломана нога,

Не простая – костяная…

Вот вам Бабушка Яга!

Дети прыгают на одной ноге, прихрамывают, топают, разводят руки в стороны.

**Воспитатель:** Сейчас я достану следующую сказку. ( Достает три ложки – большую, маленькую и среднюю). Что – то я позабыла. Из какой сказки эти ложки?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, это сказка про трех медведей. Назовите по имени и отчеству главных героев сказки.

Дети. Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка, Машенька.

**Воспитатель:** Давайте следующие сказки из короба достанем. (Достает конверт с заданиями), Угадай сказки и героев сказки:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка мя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. ( Красная шапочка).

Кто главный герой сказки? ( Ответы детей).

«Козлятушки, ребятушки!

Отворитеся, отопритеся!

Ваша мать пришла,

Молоко принесла».

Вы помните эту сказку? Подскажите героев этой сказки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Эта сказка перемешалась,

Одна песенка осталась.

Послушайте ее. ( Поет песенку колобка).

Я по коробу скребен,

По сусеку метен

Я от бабушки, ушел,

Я от дедушки ушел.

Как это сказка называется?

Кто главный герой? ( Дети отвечают).

Воспитатель: Правильно. ( Достает из короба Колобка).

Каких зверей встретил Колобок в лесу? ( Ответы детей).

Дети выставляют на доске плоскостные силуэты животных.

**Воспитатель:** Кто подскажет, о каких животных идет речь в сказке?

Ловись, ловись рыбка, большая и маленькая!

Ловись, ловись рыбка, большая и маленькая!

Кого можно назвать главными героями сказки? Вспомни и назови всех ее героев. ( Ответы детей).

**Воспитатель**: сегодня в волшебном коробе спряталась еще одна сказка. (Показывает иллюстрацию к сказке «По щучьему велению…»).

**Воспитатель:** Назови героев сказки. Кто главный герой? Почему вы так думаете? ( Ответы детей).

 **Воспитатель:** Достает из короба разрезанные картинки сказки. Ваша задача собрать сказки и назвать их. Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Вот и побывали мы в гостях у сказки. Вы сегодня старались и были просто молодцы! Я надеюсь, что вы еще больше полюбили волшебный мир русских народных сказок.

Мы с хорошей сказкой неразлучны,

А чудес у сказки – до небес!

Вы представьте: как бы стало скучно,

Если в мире не было чудес!