**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Каргасокский детский сад №1»**

**Проект «День рождение Деда Мороза»**

**В подготовительной группе.**

****

**Подготовили: Скулкина Я.В.**

**Губина Н.В.**

**Каргасок-2021**

**Цель проекта:**расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деде Морозе.

**Задачи проекта:**

* Вызывать потребность в познании нового, расширять кругозор детей.
* Расширение образовательного пространства. (Пополнение предметно-пространственной среды иллюстрациями, атрибутами по теме проекта.)
* Развивать интерес к теме развлечения.
* Повышать активность родителей, как участников проекта.
* Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу.
* Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
* Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

**Сроки реализации проекта:** с 15– 19 ноября (краткосрочный).

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Тип проекта:** познавательно-творческий-продуктивный.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Итоговый продукт проекта**:

• Оформление выставки «Варежка Деда Мороза».

• Выставка детских работ.

• Письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню Рождения.

**Актуальность проекта:**

Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! И конечно главный герой праздника Дед Мороз. Самый любимый легендарный герой наших деток. В 1999году 18 ноября было принято решение отмечать день рождение Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы и выпадает много снега, вот где можно разгуляться и повеселиться.  Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где он живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения…

**Ожидаемый результат проекта:**

* У детей сформированы знания о празднике Новый год, об истории возникновения героя Дед Мороз.
* Педагоги и дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
* У детей создано праздничное настроение.

|  |  |
| --- | --- |
| **План подготовки и реализации проекта** | |
| **Деятельность педагога** | * Наблюдения; * Беседы; * Сбор информации; работа с литературой; * Обработка собранной информации; * Творческая работа; |
| Деятельность детей | * Игровые упражнения, физминутки, дыхательные гимнастики; * Рассматривание видео материала по данной тематике; * Аппликация; * Лепка; * Рисование портрета Деда Мороза, с опорой на поэтапный образец; * Изготовление поздравительных открыток; * Знакомство с художественной литературой по данной теме; * Разучивание стихов о Дедушке Морозе; |
| Деятельность родителей | * Рекомендации родителям по подбору интересных фактов; * Выставка совместных работ «Варежка деда мороза»; * Совместный просмотр художественных фильмов; |
| Материалы и оборудования | Иллюстрации, видео-материал, пластилин, карандаши, краски, загадки, атрибуты для эстафет, художественная литература, строительный материал для конструирования, атрибуты для театрализации. |

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Составление плана реализации основного этапа проекта.
3. Подбор материала по выбранной тематике.
4. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
6. Ремонт почтового ящика для писем Деду Морозу.
7. Изготовление поздравительных писем, открыток к Дню рождения Деда Мороза.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание работы с детьми |
| 15 ноября | -Беседа: «Кто такой Дед Мороз»  -Показ презентации «Родина Деда Мороза Великий – Устюг».  - Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза,  Наряжаем елку.   Физкульт минутка: Новогодняя.  - Лепка «Дед Мороз».  -Чтение художественной литературы: А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»  Г.Х.Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева».  -Загадки о Дедушке морозе.  -Подвижные игры: «Зима и лето», «Веселая эстафета», «Мороз – Красный нос».  - Домашнее задание: просмотр мультфильма: «Снеговик - почтовик» |
| 16 ноября | -  Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»  - Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».  - Рисование «Мимо сосен и берёз, идёт Дедушка Мороз»  -Чтение сказки В.Берестов «Дед Мороз и лето»,  Братья Гримм «Бабушка Метелица».  - разучивание песни «Едет, едет Дед Мороз».  -Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости едет Дедушка Мороз»,  «Накроем праздничный стол для Деда Мороза»  -Конструирование: «Терем Деда Мороза»,  -Просмотр фильма «Где живет дедушка мороз», «Новогодняя ночь»  Работа с родителями:  Информация «Интересные факты про Деда Мороза» |
| 17 ноября | - Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»  -Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз».  -Лепка «Дед Мороз»  - Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.  -Конструирование из бумаги на конусной основе «Весёлый Дед Мороз».  -  Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Морозко»,  «Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А. И. Афанасьева.  - Работа с родителями: консультация «Как правильно написать письмо Деду  Морозу»  - Заучивание стихотворений про Деда Мороза |
| 18 ноября | - Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах»  -Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз».  -Рисование: «Наряд Деда Мороза» (рисование элементов национальных узоров),  «Варежки для Деда Мороза»  - Театрализованная деятельность: «Дед мороз заблудился»,  «Дед мороз и Снеговик»  - Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Два Мороза»,  А.Усачёв «Почта Деда Мороза»  -Физкульт минутки: Снеговики.  -Подвижные игры: «Зима и лето».  - Рассматривание поздравительных и новогодних открыток.  Работа с родителями: предложить написать письмо Деду Морозу с ребёнком |
| 19 ноября | -Аппликация: «Портрет Дедушки Мороза»  -Чтение художественной литературы: В.Одоевский «Мороз Иванович»  -Оформление поздравительных открыток ко Дню рождения Деда Мороза  -Подвижные игры: «Веселая эстафета». |

**Заключительный этап:**

* Оформление выставки «Рукавичка Деда Мороза»
* Выставка детских работ «Наш веселый Дед Мороз».
* Письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню Рождения.
* Заключительное мероприятие «День рождение Деда Мороза.

Приложение

**Беседа с детьми подготовительной группы**"**История Деда Мороза**"

Цель: дать представления детям о новогодних традициях.

Задачи: формировать интерес к истории возникновения новогодних персонажей-Деда Мороза и Снегурочки. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение к народным традициям.

Ход беседы:

Приближается самый любимый, самый красивый, самый долгожданный праздник. Независимо от возраста, все люди ждут этот праздник. Во всех странах мира празднуют самый любимый и долгожданный взрослыми и детьми праздник - Новый год!

Кто такой Дед Мороз?

Дед Мороз – добрый волшебник, властелин зимнего леса, создающий нам праздник. Все ребятишки и взрослые знают, что живёт Дед Мороз в лесу, дружит с лесными зверями и птицами, получает от нас почту, с удовольствием читает её и спешит исполнить желания хороших и послушных детей и их родителей.

Как вы думаете, во все страны мира приходят Деды Морозы? *(ответы детей)*.

- Деды Морозы всегда одинаково одеты? *(ответы детей)*

-В разных странах выглядят они по-разному. У них разные имена, разная одежда, средства передвижения и приносят подарки - каждый делает это по-своему.

А знаете ли вы, откуда появились эти добрые, щедрые и веселые персонажи? Вопрос о том, кто является прямым предком Деда Мороза очень спорный. В одних странах предками Деда Мороза считают местных гномов, в других — средневековых странствующих жонглеров, которые распевали рождественские песни, в-третьих — бродячих продавцов детских игрушек. Образ Деда Мороза складывался веками, и каждый народ вносил в его историю что-то свое.

Давайте познакомимся с разными историями происхождения Деда Мороза!

1 история. Из древнего Духа в Деды Морозы.

Во времена язычества наши предки очень сильно верили в разных духов. Особенно почитались духи умерших родственников, считалось, что они могут оберегать свой род от разных бед, защищать от болезней. заботиться о приплоде скота и хорошем урожае, Именно поэтому существовал обычай их всячески благодарить и задабривать. Каждую зиму славянские семьи дарили им своеобразные подарки.

Переодеваться в образы духов было популярной традицией среди молодежи. В зимние праздники парни и девушки надевали маски,выворачивали тулупы и отправлялись ходить по домам колядовать. За это они получали от хозяев еду и другие подарки. Среди колядующих, как правило, был один человек, который выряжался страшнее всех — он считался самым старым и самым грозным Духом и звался Дедом. Многие знатоки придерживаются мнения, что именно с этого персонажа и начинался хорошо известный нам Дед Мороз.

2 история. От сурового повелителя зимы до доброго Деда Мороза.

Существует еще одна версия появления Деда Мороза. Согласно этой версии, его прадедом были персонажи русских преданий Морозко, Мороз. Считалось, что Мороз является повелителем зимних холодов и хозяином погоды. Наши предки верили, что он бродит широкими полями и дремучими лесами, стучит своим ледяным посохом и этим наводит на землю лютые морозы и снега. Он представлялся стариком с грозным нравом, носил седую длинную бороду до пола, теплую шубу, шапку, валенки, рукавицы и посох. Ему приписывали огромную силу и старались всячески задобрить.

Также считается, что прямым предком Деда Мороза значится восточнославянский дух холода Трескун *(Студенец)*.

3 история. Современный Дед Мороз позаимствовал черты Святого Николая.

Существует красивая легенда, благодаря которой Николай прославился как щедрый даритель. Николай был реальным человеком, который жил в III веке н. э. на побережье Средиземного моря. Он был очень богатым, поэтому с удовольствием занимался благотворительностью: помогал нуждающимся и малоимущим и радовал подарками детей, заботился о пожилых людях. Когда Николай умер, его канонизировали и отнесли к лику святых.

В старину говорили, что Николай подслушал, как один бедный крестьянин из-за своего нищего положения собирался отдать внаймы своих дочерей. И Николай решил помочь ему избежать этой неприятной ситуации. Он пробрался в дом бедняка и засунул в дымоход мешок с деньгами. В это время над печью сушились башмачки и чулочки его дочерей, в которые из дымохода посыпались золотые монеты. На следующее утро дочери и их отец неимоверно обрадовались находке и зажили богато и счастливо. Это сказание также объясняет происхождение обычая в новогодние праздники класть подарки в носочки.

Конечно, каждая версия имеет право на существование. Но, скорее всего, образ современного Деда Мороза сложился как пазл сразу из нескольких прообразов. Новогодний персонаж, каким мы привыкли видеть его сегодня, *«модернизировался»* и обрастал новыми чертами с каждым столетием. И не последнюю роль в его развитии и становлении сыграл святой по имени Николай. Многие специалисты считают, что именно у этого человека Дед Мороз *«перенял»* обычай одаривать подарками, осуществлять желания и проявлять заботу о детишках.

Со временем у Дедушки появилась внучка – Снегурочка, которая стала помогать разносить подарки и рассказывать сказки. Это случилось ровно через 33 года после появления в жизни россиян героя Деда Мороза, в 1873 году, благодаря Александру Николаевичу Островскому, который написал замечательную сказку *«Снегурочка»*. Правда, в этой сказке Снегурочка выступала в роли дочери Мороза. Она обитала в лесу и к людям выходила лишь тогда, когда слышала звуки прекрасной музыки.

А вот теперь выясним, где живёт Дед Мороз?

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот очень большой и построен из дерева, можно сказать, что это и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Самая большая комната – это комната желаний. В ней гости присаживаются и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложится спать. У него есть кровать с большой и мягкой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

У Деда Мороза есть свое почтовое отделение – главное место работы сказочного дедушки и его внучки Снегурочки, куда приходят письма от ребятишек со всей России. Здесь же есть возможность отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза, погашенные специальным штемпелем.

Деду Морозу помогает Снегурочка. Она всегда молода, необычайно красива, немного грустна… Но, самая милая. А живёт снегурочка в Костромской области в селе Щелково. Там стоит Голубой дом – резиденция Снегурочки. Хозяйка в белоснежном, искусно расшитом платье. Убранство в доме словно соткано из тысячи искрящихся снежинок. На столе – письма, открытки, сувениры, которые прислали внучке Деда Мороза её друзья из разных уголков России. Если ты побываешь у Снегурочки в гостях, то на память тебе подарят большую снежинку с пожеланием счастья.

Сегодня Дед Мороз и Снегурочка – наши любимые новогодние персонажи. В них столько добра, сказки и волшебства! Пусть наступающий год будет самым счастливым. И исполнятся все ваши ребята желания

**Физическое воспитание.**

**Физминутка «Дедушка Мороз»**

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (Соединяем ладошки вместе)

Закрывайте уши, (Закрываем ушки)

Закрывайте нос. (Закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела)

Щиплет щёчки дед Мороз.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Мы во двор пришли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

И снежками мы кидались

(имитируем движения по тексту)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**Физминутка «Собрались мы все в кружок»**

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

**Физминутка «Снежная баба»**

Мы бабу снежную лепили, (Изображают в воздухе последовательно три круга.)

Чтоб краше не было ее. (Проводят пальцами по лицу.)

Лопатами весь снег собрали, (Имитируют движения лопатой.)

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали (Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)

И плотно этот ком прижали. (Изображают перед собой руками круг, опускают его.)

Второй поменьше был размером. (Изображают круг меньше.)

На первый он уселся смело. (Приседают.)

А третьим – голова была (Показывают на голову.)

И участи своей ждала. (Подпирают голову ладонями.)

Лицо украсили морковкой, (На уровне носа пальцами изображают морковку.)

И угольками вместо глаз. (Показывают на глаза.)\

Прорисовали ротик ловко, (Трогают рот.)

Смотрели в профиль и анфас. (Поворачивают голову в сторону, прямо.)

На голову ведро надели, (Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)

Украсили его пером. (Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)

Метлу воткнули для порядка (Делают движение «подметание».)

Трудились дружно всем двором! (Скрещивают пальцы рук в замок.)

**Пальчиковая гимнастика «Новый год»**   
Наступает Новый год!  (хлопаем в ладоши)  
Дети водят хоровод.  (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)  
Висят на елке шарики,  (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)  
Светятся фонарики.  (фонарики)  
Вот сверкают льдинки,  (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)   
Кружатся снежинки.  (легко и плавно двигать кистями)  
В гости дед Мороз идет,  (пальцы шагают по коленям или по полу)  
Всем подарки он несет.  (трем друг об друга ладони)  
Чтоб подарки посчитать,  
Будем пальцы загибать  (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)   
1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О.  (по очереди массажируем каждый палец)

**Физминутка «Елка»**

 Горит огнями елочка,   
Под нею тени синие,   (Поднимаем руки вверх)   
Колючие иголочки,   
Как будто в белом инее.  (Опускаем через стороны, вниз)  
Огни на елке яркие  
Повсюду зажигаются.   (Наклоны вправо, влево)   
Во всех домах, по всей стране  
Ребята улыбаются  (Ходьба на месте, улыбка)

**Конспект занятия по лепке для подготовительной группы** «Дед мороз

Цель:

-вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения *(лепить из целого куска, украшать детали одежды)*.

-Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.

-Воспитывать интерес к лепке.

-Проявлять самостоятельность в изображении общей формы, пропорции фигуры, отдельных деталей. Закреплять умение пользоваться знакомыми способами лепки:

- Конструктивными (плотное соединение частей путем промазывании одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое).

- Лепка из целого куска

Предварительная работа: Рассматривание картинок о Деде Морозе, рисование.

Материал и оборудование: пластилин, стеки, дощечки, салфетки, иллюстрации Деда Мороза.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Дети послушайте загадку:

Кто приходит каждый год к нам в детский сад на Новый год?

Зажигает нашу ёлку и заводит хоровод.

Он весь из снега, изо льда,

И борода его седа.

Но каждый год его мы ждём,

С ним праздник к нам приходит в дом.

Он всем подарки нам принёс.

Конечно это …. *(Дед Мороз)*.

2. Рассматривание и беседа по иллюстрации.

Воспитатель: - Давайте вспомним какой скоро придёт к нам праздник. Кто больше всех вам запомнился на этом празднике? *(Дед Мороз, Снегурочка)*.

Воспитатель: - Вот сегодня мы будем лепить Дедушку Мороза.

- А сейчас давайте внимательно рассмотрим одежду Деда Мороза.

- Он одет в красивую длинную шубу, *(Воспитатель обращает внимание на шубу, на ее длину)*.

на голове - шапка,

в руке – посох,

за плечами - мешок с подарками, у него длинная борода, одет в валенки *(Рассматривают иллюстрацию Деда Мороза)*.

Воспитатель: - Дети, давайте вспомним, как мы будем лепить Деда Мороза, каким способом? Кто скажет?

-Деда Мороза можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. Воспитатель напоминает приёмы скрепления и промазывания.

Воспитатель: -Дети, мы все с вами вспомнили, а теперь приступайте к работе.

-С чего мы начнём лепить?

-Делим пластилин на части, а затем его раскатываем.

(Воспитатель ходит, следит за работой, напоминает о правильной осанке, помогает словесно детям).

Кто закончил работу, ставит Деда Мороза на эту полянку с красивой нарядной ёлочкой, где соберутся все Деды Морозы. Мы выберем самых красивых и весёлых, и покажем наши работы детям младшей группы, чтобы им тоже было весело, чтобы они, как и мы, вспомнили о новогоднем празднике, который приближается.

**Аппликация***«****Варежка для Деда Мороза****»*.

Цель: Совершенствовать навыки силуэтного вырезания.

Задачи

* уточнить знания детей о зиме, одежде зимой, учить детей составлять узор на рукавичках.
* продолжать воспитывать отзывчивость у детей.
* Развивать творческую активность и мелкую моторику рук, развивать умение детей вести беседу на заданную тему.

Материалы и оборудование: дидактическая игрушка – Ежик - Смешарик, рукавички, ноутбук, шаблон рукавички, цветной картон, вата, клей, ножницы, украшения-стразы на клейкой основе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел Ежик. Давайте поздороваемся с ним. Дети здороваются.

Ежик: Здравствуйте, ребята! Ух и замерз же я, пока к вам добирался. Все лапки отморозил.

Воспитатель: Что же ты, Ежик не оделся потеплее? Ребята, подскажите Ежику, что мы одеваем зимой. (*Зимой мы одеваем теплые штаны, свитер, шапку, шарф, куртку, варежки.)*

Ежик: Вот спасибо, ребята! Только нет у меня варежек.

Воспитатель: А как раз сегодня мы собираемся с ребятами делать варежки. Хочешь посмотреть? Ребята, поможем Ежику? Покажем, как мы будем делать варежки?

Воспитатель: Давайте посмотрим какие бывают варежки.

Демонстрация образцов, во время которой дети рассматривают варежки и описывают узоры, отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Давайте же все вместе сделаем варежки для Ежа?

Детям выдают цветной картон, шаблон варежки. Воспитатель объясняет, что надо разместить шаблон на белой стороне картона и аккуратно обвести карандашом, затем вырезать.

Воспитатель: Далее мы начинаем нашу варежку украшать. Для начала давайте сделаем меховую опушку. Из чего мы можем это сделать? Дети высказывают предположения. Правильно, из ваты. Ребята украшают свои варежки ватой.

Воспитатель: А теперь будем украшать нашу варежку стразами, продумывая узор.

Воспитатель: Очень красиво получается, правда, Ежик? Наши пальчики трудились и устали, давайте отдохнем.

Пальчиковая гимнастика *«Варежка»*

Мила варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

Мила варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,

как живешь?

Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Сжать пальцы в кулачок.

Повторить 2 раза.

Воспитатель: Ежик, вот ребята и закончили делать варежки.

Ежик: Красота – то какая! Прямо на выставку надо отправить!

Воспитатель: Давайте выставку в группе организуем?

Воспитатель: Ежик, теперь твои лапки не будут мёрзнуть.

Ежик: Спасибо, ребята! Мне все очень понравилось.

Воспитатель: Вставай с нами на зарядку, чтобы не мерзнуть зимой. Звучат звуки леса, ребята делают зарядку.

Физминутка *«Зимой»*

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем, (*«одевают»* лыжи, *«берут»* палки, *«едут»*)

Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

Повторить 2 раза.

Ежик: Теперь я точно не замерзну. Спасибо, ребята! До свидания!

**Конспект проведения рисования в подготовительной группе**

**на тему *«Дед мороз»***

Цель: Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.

Задачи:

* Учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя.
* Развивать умение работать по технологической схеме: соблюдать последовательность трудовых операций, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля.
* Воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года.

Предварительная работа: беседа наряд Деда Мороза, просмотр картин.

Материал: Демонстрационный – картина Санта Клауса, технологическая карта

Раздаточный - половина белого листа А4, набор карандашей, запасные карандаши.

Ход:

- Очень скоро придет самый любимый праздник и взрослых, и детей, как вы думаете какой?

- Да, конечно Новый Год!

Чем радует Новый Год?

- А кто самый главный на новогоднем празднике? *(Дед Мороз)*

- Правильно, это Дедушка Мороз.

- Догадались? О ком пойдет сегодня речь? *(ответы)*

-А когда он приходит к нам?

- Да зимой на Новый Год. А в каком месяце мы отмечаем Новый год?

- Да декабрь

- Как вы думаете, во все страны мира приходят Деды Морозы? *(ответы детей)*. Деды Морозы всегда одинаково одеты? *(нет)*

- В разных странах выглядят они по-разному. У них разные имена, разная одежда, средства передвижения и приносят подарки - каждый делает это по-своему.

-Ребята, я предлагаю вам нарисовать Деда Мороза нашей страны, России. Вспомните, во что он одет на нашем новогоднем празднике?

(Наш дедушка носит шубу до пола, валенки, высокую меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками).

-А шуба, какого цвета? *(Синяя, красная)*

-А какое у него средство передвижения? *(в санях, запряжённых тройкой лошадей)*

- Ребята, мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – нарисуем его портрет. Отнесем его портрет домой, и он будет украшать ваш дом. Дед мороз, когда придет к вам под Новый год будет очень рад это увидеть.

- Посмотрите ребята, как мы будем рисовать *(показ технологической карты)*

- Ребята, скажите, что сначала будем рисовать?

1. Голову у деда мороза, шею, плечи

2. Верхнюю часть туловища

3. Шубу и руки с рукавичками, опушки мехов, валенки

4. Рисуем лицо (нос, глаза, рот, брови, борода, усы, шапку и пояс.

Обратите внимание борода у нас белая, а также все опушки мехов с поясом белое. Посмотрите, как раскрашиваем опушки мехов, штрихуем таким цветом, каким будет шуба. Ребята, чтобы получить розовый оттенок лица, мы раскрашиваем его, не сильно надавливая карандашом.

Пальчиковая гимнастика:

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

И плясали, и резвились, *(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз (Дети *«шагают»*)

Дал большущие пакеты, (*«Рисуют»* руками большой круг.)

В них же —вкусные предметы: *(Делают ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках пальчики, Орешки рядом с ними, начиная с большого.)

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

- Теперь садимся за столы, спина прямая, не мешаем друг другу во время работы.

*(В ходе наблюдаю, поощряю самостоятельность)*

- Ребята, кто уже нарисовал, приносим картины на доску.

- Я вам сейчас дам такие снежинки, вы положите тому, у кого вам больше всех нравится, на свое не кладем.

- Ребята посмотрите, у кого больше всех снежинок, кто рисовал картины и смотрел на схемы. У кого линии аккуратные, ровные. Посмотрите, все ли правильно раскрашивали, у всех опушки мехов белые.

Мне очень нравятся все ваши картины, они все получились разные, красивые, яркие. Я очень рада, что шубу раскрашивали не только красным, но и синим.

**Беседа «Как встречают Новый год в разных странах»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель: расширить знания о новогодних традициях.

Задачи:

-Познакомить детей с различными традициями встречи нового года в разных странах мира.

-Развивать связную речь, логическое мышление, наблюдательность, любознательность.

-Воспитывать толерантное поведение, уважение к обычаям людей разных национальностей.

Предварительная работа: чтение стихотворений и сказок, о новогодним праздники, беседа *«Как мы в России встречаем новый год»*, рассматривание коллекции открыток.

Оборудование: презентация к занятию, мультимедийная установка

*Ход беседы:*

Послушайте и отгадайте загадку.

На первую ступеньку встал парень молодой,

к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой,

к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой,

на первую ступеньку встал парень молодой.

Что за парень молодой встал на первую ступеньку?

Что за старик седой пришёл к 12 ступеньке?

Что это за ступеньки?

О чём говорится в загадке?

Как называется праздник, который мы отмечаем в момент смены старого и нового года?

Самый старинный праздник на нашей планете – Новый год. Сохранилась запись о праздновании Нового года в древнем Вавилоне, и датируется она вторым тысячелетием до нашей эры! И ни в каком другом празднике настолько ярко не проявляется характер народа, его традиции, уклад жизни. Не везде на нашей планете Новый год приходит в одно и то же время, и дело тут не во *«временных поясах»*, а в невероятном количестве новогодних обычаев, примет, поверий и легенд у разных народов. Кроме того, не везде новогоднее веселье пахнет ёлкой и морозом, ведь на свете много стран, где встречают *«без ёлочный»* Новый год.

Но единственное, что является общим для большинства стран мира, что неизменно присутствует на всех новогодних праздниках, - новогодние огни. Приходится ли, Новый год на 1 января, как в большинстве стран Европы, кстати традицией праздновать Новый год 1 января мы обязаны древним римлянам – именно в календаре, введённом императором Юлием Цезарем, новый год начинается 1 января. Название месяца *«январь»* мы тоже получили от римлян. Месяц назвали в честь бога ворот и дверей Януса, или он отмечается в июле, как в Индии, или в сентябре, как в Эфиопии. Приносят ли деды Морозы и Санта Клаусы подарки в новогоднюю ночь, обливают ли бирманцы друг друга водой в жаркий новогодний полдень - повсюду обязательно горят новогодние огни. Мерцают свечи на ёлках, пылают костры, светятся фонарики, взлетают в небо разноцветные огни весёлых ракет, летят горящие стрелы и даже взрываются бочки с порохом! – Идёт встреча Нового года!

Да, разные народы празднуют Новый год по-разному и в разное время, но всегда этот праздник связан у людей с радостью и с надеждой на будущее.

ИТАЛИЯ

В Италии Новый год начинается 6 января. Все итальянские ребятишки с нетерпением ждут добрую фею Бефану. Она прилетает ночью, открывает двери маленьким ключиком и наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учится и шалит, фея оставляет щепотку золы и уголёк. Обидно, но кто что заслужил.

В новогоднюю ночь из окон квартир в самую последнюю минуту старого года итальянцы выбрасывают старую одежду, и даже мебель. Вслед за ними летят хлопушки, конфетти, бенгальские огни. Принято считать, что если в новогоднюю ночь выбросишь старую вещь, то в новом году купишь новую.

Подарки маленьким итальянцам дарит не только Бефана, но и итальянский Дед Мороз. Зовут его *«Баббо Натале»*. У него даже есть настоящий почтовый адрес, по которому можно отправить письмо. Этот адрес известен всем детям Италии: *«Баббо Натале»*, Бульвар Европы, 175, Рим, Италия. Напишите и вы *«Баббо Натале»*, и вас поздравит с праздником итальянский Дед Мороз.

АНГЛИЯ

Новый год для англичан желанный и любимый праздник. За несколько дней до 1 января на улицы выходят музыканты и певцы, исполняющие народные песни.

В новогодние дни для детей в театрах разыгрываются представления на сюжеты английских сказок. Лорд Беспорядок ведёт за собой весёлое шествие, в котором принимают участие сказочные персонажи: Мартовский Заяц, Шалтай- Болтай, Панч и другие. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары. В Англии же возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году. Английские дети в новогоднюю ночь по традиции играют в прятки.

ФРАНЦИЯ

Французский Дед Мороз – *«Пер Ноэль»* – приходит ночью и оставляет подарки в детских башмаках. Обязательное блюдо на праздничном столе у французов – большой пирог. Тот, кому достался запечённый в него боб, получает титул *«бобового короля»*, и в новогоднюю ночь все подчиняются его приказам.

АВСТРИЯ

Новый год в Австрии называется *«Сильвестром»* в честь *«Святого Сильвестра»*. Перед праздником все стараются запастись маленькими статуэтками в форме свинок, грибов, трубочистов. Эти фигурки по преданию приносят счастье в новом году. Особенно популярны изображения поросят с хвостиками-завитушками. Австрийцы считают, что свинья, роя землю рылом, двигается вперёд, то и её фигурка поможет им в новом году продвигаться вперёд к намеченным целям. Монетный двор в вене уже 50 лет чеканит к Новому году медаль-сувенир, на котором изображён ребёнок верхом на свинье. Новый год отмечают обильным ужином всё из той же свинины. Зато за праздничным столом не должно быть раков и омаров, потому что они двигаются назад и могут принести несчастье.

В новогоднюю ночь улицы австрийских городов оглашаются пальбой и треском. Когда-то считалось, что шум должен отпугивать злых духов.

В декабрьские дни Крампус должен спуститься с гор. Крампус – кто-то вроде нашего Лешего. Он должен устрашать злых духов, поэтому выглядит он весьма угрожающе: в вывернутой наизнанку овчине, в маске с козлиными или оленьими рогами. На помощь Крампусу приходит сам Святой Николаус в митре и голубом балахоне, со свитою гномов, несущих подарки. Раздачу подарков Крампус сопровождает ударом метлы.

ГЕРМАНИЯ

В Германии традиция приносить под Новый год еловые ветви и украшать ими жилище родилась ещё 300 лет назад. Древние земледельцы верили, что вечнозелёные деревья благотворно влияют на будущий урожай. А уже позднее в домах стали ставить ёлку и украшать её пылающими свечами.

В Германии обязательная принадлежность новогоднего стола – поросенок. Когда-то кабана люди считали животным Фрайра, бога древних германцев, посылавшего дождь и солнце, плодородие и неурожай. Таким образом, новогодний кабан олицетворял Солнце, которое в декабре показывается лишь на короткое время, а после Нового года задерживается на небосводе всё дольше и дольше.

ШВЕЦИЯ

В Швеции в день Нового года сжигают многометрового козла, а старый год прогоняют выстрелами в воздух. Устраивается весёлый маскарад, а шведская детвора в новогоднюю ночь бьёт старую посуду о двери своих знакомых.

Шведский Дед Мороз называется *«Томте-Гном»*. А новогодние подарки раздает *«Королева света»* Люсия. Её в каждом городе выбирают по конкурсу. Самая очаровательная девушка удостаивается чести пощеголять в короне из горящих свечей. Это символ возрождения солнца, новой жизни, новых надежд. Люсия, в сопровождении свиты обходит дома и раздаёт подарки, помогает больным и старикам.

ЯПОНИЯ

В Японии в канун Нового года принято дарить открытку с изображением животного, под знаком которого наступает Новый год. Перед праздником необходимо расплатиться со всеми кредиторами.

Цифры 100 и 8 японцы считают счастливыми, поэтому в храмах о наступлении Нового года извещают 108 ударов колокола, что означает: в новом году все прошлое зло, грехи, несчастья канут в вечность. С последним ударом колокола полагается ложиться спать, чтобы встать перед рассветом, выйти на улицу и встретить Новый год с первыми лучами солнца.

Дом убирают ветками. Сосны, сливы, бамбука, пучками солом. Что имеет особое толкование: сосна – символ долголетия, пучки соломы – символ чистоты, бамбук – символ стойкости, цветущая сирень – символ молодости. Перед домом ставится пихта – символ долголетия. Родители дарят детям символ благополучия – монетку, положенную в бумажный конвертик.

ИНДИЯ

Новый год в Индии встречается не в полночь, а с восходом солнца. В этот день запрещается ссориться, сердиться. Утром надо рано встать, привести себя в порядок, не спеша вспомнить прошлое и подумать о будущем. Днём проводятся состязания по стрельбе из лука, запускаются воздушные змеи.

РОССИЯ

В России традицию встречать Новый год с 1 января 1700 года ввёл царь Пётр Великий. Для этого был издан специальный указ: «Считать Новый год не с первого сентября, а с 1 января сего 1700 года. И в знак этого доброго начинания в веселии друг друга поздравлять с новым годом. По знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинять некоторое украшение от дерев и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых. Чинить стрельбу из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни.

ДЕД МОРОЗ.

А теперь поговорим о главном герое этого праздника — Деде Морозе.

Появился Дед Мороз давным-давно. Поначалу это был дух холода. От него не ждали подарков, а, наоборот, дарили их ему. Прообразом нашего современного Деда Мороза стал святой Николай-угодник, так как день его поминовения — 19 декабря — перед самым Рождеством. Это был очень добрый человек. После введения нового календаря святой стал приходить к детям на Рождество, а потом и в Новый год.

А теперь я расскажу о костюме Деда Мороза. История костюма

Борода густая и такие же волосы серебристо-белого цвета означают, что наш Дедушка имеет преклонный возраст и могущество. Рубашка и брюки — белые, льняные, украшены белым геометрическим орнаментом. Эти детали, символизирующие чистоту, практически потерялись в современном костюме. Шуба — длинная (по щиколотку или по голень, расшитая серебром, отороченная лебединым пухом. Шапка — расшита серебром и жемчугом. Оторочка отделана лебединым пухом или белым мехом с треугольным вырезом на лицевой части *(стилизованные рога)*. Форма шапки — полуовал. Круглая форма шапки традиционная для русских царей. Варежки — трехпалые, белые, расшиты серебром — символ чистоты и святости всего, что Дед Мороз дает из своих рук. Кстати, трехпалые варежки — символ троеперстия, каким принято креститься в православии. Пояс — белый, с красным орнаментом *(символ связи предков и потомков)*. Обувь — серебряные или красные, шитые серебром сапоги с приподнятым носком. Небольшой слегка скошенный каблук. В холодные дни Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки. Белый цвет и серебро — символы Севера, воды и чистоты. Посох — хрустальный или серебряный *«под хрусталь»*. Ручка витая, тоже серебристо-белого цвета. Посох завершает лунница, стилизованное изображение месяца, или голова быка как символ власти, плодородия и счастья. Эти знаки очень древние.

Мешок с подарками — более поздний атрибут хозяина зимы. Многие дети верят, что он бездонный. Во всяком случае, Дед Мороз никогда никого к мешку не подпускает, а сам достает из него подарки. Делает, это он не глядя, но всегда угадывает, кто какой подарок ждет.

Дед Мороз передвигается пешком, по воздуху или на санях, запряженных тройкой, любит и лыжи.

- А где дом Деда Мороза? *(Дед Мороз живет в Великом Устюге.)*

- Есть у Деда Мороза внучка Снегурочка *(показать изображение Снегурочки)*.

В пьесе А. Н.Островского она произносит слова: *«У матери Весны возьму немножечко сердечного тепла.»* Это все, что мы про нее знаем. Однако она — самый милый персонаж новогодних праздников, всегда молода, красива, но немного грустна.

-Ребята, а вы знаете, как называют Деда Мороза в разных странах?

В Германии – Вайхнахтсманн,

в Греции – святой Василий,

в Чехии – Микулаш,

в Польше – Юзеф,

в Бразилии – Папай Ноэль,

в Румынии – Мош Джерилз,

в Узбекистане – Кербобо,

в Финляндии – Йоулупкки,

в Англии - Фазэр Кристмас

в Америке – Санта Клаус