**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Каргасокский детский сад №1»**

**Проект «Разноцветная осень»**

**в младшей группе**

****

**Подготовили: Платонова Я.В.**

**Харченко Л.Л.**

**Каргасок-2022**

**Цель проекта:**познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
* формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Сроки реализации проекта:** с 4-7 октября (краткосрочный).

**Участники проекта:** Воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Тип проекта:** познавательно-творческий-продуктивный.

**Вид проекта:** групповой.

**Итоговый продукт проекта**:

• Выставка работ «Разноцветная осень».

• Развлечение «Путешествие на сказочную поляну игрушек».

**Актуальность проекта:**часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Ожидаемый результат проекта:**

* Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
* Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
* Развить творческие способности у детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **План подготовки и реализации проекта** | |
| **Деятельность педагога** | * Наблюдения; * Беседы; * Сбор информации; работа с литературой; * Обработка собранной информации; * Творческая работа; |
| Деятельность детей | * Игровые упражнения, физминутки, дыхательные гимнастики; * Рассматривание видео материала по данной тематике; * Аппликация; * Лепка; * Рисование. * Знакомство с художественной литературой по данной теме; * Разучивание стихов про осень; |
| Деятельность родителей | * Рекомендации родителям по наблюдениям; * Выставка совместных работ «Овощная семейка»; |
| Материалы и оборудования | Иллюстрации, видео-материал, пластилин, карандаши, краски, загадки, атрибуты для развлечения, художественная литература, атрибуты для театрализации. |

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Составление плана работы над проектом

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта

4. Изготовление дидактических игр и пособий

5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Название деятельности |
| Игровая деятельность | |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»  «Сварим суп из овощей»  «Магазин овощей» |
| Дидактические игры | «Какое время года»  «Найди такой же листик»  «Чудесный мешочек»  «Что растет на грядке»  «Собери картинку (разрезные овощи)» |
| Коммуникативная деятельность | |
| Беседы | «Осень в гости к нам пришла»   «Какая сегодня погода»  «Дары осени»  «Как изменилась одежда людей» |
| Рассматривание картин | «Прогулка в лесу»  «Уборка урожая» |
| Составление рассказа по картинке | «Осень в лесу» |
| Загадки об овощах |  |
| Двигательная деятельность | |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Листопад»  «Урожай» |
| Пальчиковые игры | «Осенний букет»  «Мы капусту рубим»  «Грибы» |
| Физминутки | «Ветер дует нам в лицо»  «Ходит осень по дорожке»  «Мы листики осенние» |
| Изобразительная деятельность | |
| Рисование | «Осенний листик» |
| Лепка | «Яблочко румяное» |
| Аппликация | «Овощи на тарелке» |
| Коллективное рисование | «Осенний ковёр» |
| Восприятие художественной литературы | |
| Чтение художественной литературы  Заучивание по мнемотаблице | А. Блок «Зайчик»  З. Александрова «Дождик»  А.К. Бальмонт «Осень»  А. Плещеев «Осень наступила»  А. Босев «Дождь»  Ю. Тувим «Овощи»  Русская народная сказка  «Вершки и корешки»  «Ходит осень в нашем парке» |
| Загадки |  |
| Театрализация | Сказка «Репка» |
| Экскурсии и целевые прогулки | |
| Прогулки по территории детского сада | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада |

**Заключительный этап:**

* Выставка работ «Разноцветная осень»
* Развлечение «Путешествие на сказочную поляну игрушек»

**Приложение**

**Сюжетно-ролевая игра «Оденем Куклу на прогулку»**

*Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

*Оборудование:* кукла, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры:

В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

**Сюжетно-ролевая игра «Сварим суп из овощей»**

*Цель:* познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей; развивать воображение; активизировать речь.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»**

*Цель:* закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин», а также знания об овощах; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

**Дидактическая игра «Что растёт на грядке».**

*Цель:* познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в назывании овощей, формировать понятие «овощи». Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, приобщить к двигательной импровизации.

Материал: муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей (огурец, лук, капуста, помидор, морковь), корзинки, кукла.

Ход игры

Воспитатель приглашает детей на огород посмотреть, что растёт на грядке. *На полу грядки овощей: моркови, огурцов, лука, капусты, помидор.*

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята

Урожай у нас богатый-

Очень много овощей.

*Показывает детям овощи по порядку*. Дети называют овощи на грядке.

Предлагает поиграть в игру « Кто быстрее соберёт?»

*Дети с каждой грядки собирают в свою корзину.*

Воспитатель хвалит детей и спрашивает, что лежит в корзине.

Пальчиковая игра «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми кистями вниз-вверх)

Мы морковку трём, трём, (движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим, (движения пальцев, имитирующие посыпку солью)

Мы капусту жмём, жмём, (интенсивное сжимание рук в кулаки)

А потом в рот кладём. (поочерёдно подносить ко рту сложенные щепоткой пальцы правой и левой рук)

Дети садятся на стульчики, и проводится игра «Расскажем про наши овощи кукле Маше».

*Дети поочерёдно берут из корзины овощи (муляжи) и рассказывают, что это и какого цвета (это огурец, он зелёный)*

Кукла Маша приглашает всех в хоровод «Огородная».

Есть у нас огород

Там своя морковь растёт…

*Кукла Маша угощает детей морковкой, прощается  и уходит.*

**Дидактическая игра «Найди такой же листик»**

*Цель:* Нахождение предметов по сходству.

Ход игры

Игра проводится во время листопада. Воспитатель показывает лист и предлагает найти такой же. Собранные листья сравниваются по форме. У всех детей по одному листу от разных деревьев (береза, липа, яблоня). Воспитатель поднимает один из листьев и говорит: «Подул ветер. Полетели вот эти листочки (листья березы)». После этих слов дети с листьями березы в руках убегают. В конце игры воспитатель произносит: «Подул сильный ветер. Все листочки полетели».

Правила игры. Бежать («лететь») можно только тем детям, у кого в руках такой листок, какой показал воспитатель.

**Дидактическая игра «Какое время года»**

*Цель:* учить детей соотносить описание природы в стихах с определенным временем года, развивать слуховое внимание.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

*Цель:* ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

**Дидактическая игра «Собери картинку (разрезные овощи)»**

*Цель:* формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 4 части. Действовать путем прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

**Беседа «Осень в гости к нам пришла»**

Цели:

1. Расширять и активизировать словарный запас детей.

2. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

3. Учить детей отвечать на вопросы, с помощью воспитателя пересказывать небольшой рассказ по сюжетной картине.

4. Развивать внимание, память, мышление.

5. Воспитывать бережное отношение к природе.

6. Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.

7. Закрепить и обобщить знание детей о характерных признаках осени через интеграцию различных образовательных областей.

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем его, слушайте внимательно.

«Здравствуйте, ребята,

Я живу далеко на севере, в Арктике,

Здесь много снега и очень холодно.

Я никогда не видел осени.

Расскажите мне, пожалуйста, об осени.

Умка - белый мишка».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Умке, расскажем об осени.

Дидактическая игра «Расскажи про осень».

Листья осенью (какие) красные, желтые, коричневые, золотые.

Небо осенью (какое) серое, хмурое, пасмурное.

Деревья (какие) голые.

Ветер (что делает) дует, задувает.

Дождь (что делает) идет, льет, моросит, капает.

Птицы (что делают) улетают в теплые края.

Листья (что делают) желтеют, краснеют, опадают, шуршат.

Это природное явление называется листопадом.

Люди (что делают) собирают урожай овощей и фруктов.

Звери в лесу осенью (что делают) готовят запасы на зиму.

Воспитатель: Ой, ребята, какой ветер подул сильный. Давайте посмотрим, как он сорвал листья с деревьев. Следите глазками внимательно за листочками.

Зрительная гимнастика «Осень».

Воспитатель: В лесу растут разные деревья. Какие деревья вы знаете?

(Береза, ель, сосна, клен и др.)

Это дерево - как можно ласково сказать? (деревце). Повторите вместе со мной – деревце.

Это туча. Назовите ее ласково – тучка.

Это заяц. Назовите его ласково – зайчик.

Это белка. Назовите ее ласково – белочка.

Это еж. Назовите его ласково – ежик.

Это гриб. Назовите его ласково – грибочек.

Это лист. Назовите ласково - листочек.

Воспитатель: Давайте и мы с вами превратимся в осенние листочки. Подходите ко мне скорее.

Физминутка «Осенние листочки».

Воспитатель: Ребята, вы уже много рассказали об осени, а теперь давайте рассмотрим картину о жизни животных в осеннем лесу. И обязательно напишем об этом в письме Умке.

Рассматривание картины «Осень в лесу».

Текст рассказа по предложениям:

1. Наступила осень.

2. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают.

3. Птицы улетают в теплые края.

4. Медведь строит берлогу.

5. Белочка, ежик и мышка делают запасы на зиму.

Вопросы к тесту:

1. Какое время года наступило?

2. Что происходит с листьями на деревьях?

3. Куда улетают птицы?

4. Что строит медведь?

5. Что делают белочка, ежик и мышка?

Воспитатель: Послушайте внимательно еще раз рассказ, который у нас получился.

1. Наступила осень.

2. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают.

3. Птицы улетают в теплые края.

4. Медведь строит берлогу.

5. Белочка, ежик и мышка делают запасы на зиму.

По желанию 1-2 ребенка составляют рассказ по картине.

Воспитатель: Молодцы, ребята интересные рассказы составили. Я думаю, что Умке будет приятно получить не только письмо от нас, но и осеннюю картину.

Итог занятия:

1. Понравилось вам наше занятие?

2. Дети кто нам прислал письмо?

3. О каком времени года Умка просил нас рассказать?

Молодцы, вы очень хорошо сегодня занимались!

**Беседа «Какая сегодня погода»**

Цель. Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для осени природных явлениях. Обогащать словарь детей, приучать отвечать развернутыми предложениям. Воспитывать любовь к природе.

Материал. Игрушки, осенние картинки.

Ход бесед.

Воспитатель. Сегодня мы поговорим об осени. К нам в гости пришли белка и ежик. Подумайте и скажите: что делает ежик осенью?

Дети. Ежик осенью готовится к спячке.

Воспитатель. А белки готовятся к спячке?

Дети. Нет, они зимой не спят, по заготавливаются осенью к зиме.

Воспитатель. Ёжик не знает, как выглядит осенний лес. Он попросил бельку рассказать ему об этом. Но белочка ещё не научился хорошо рассказывать, и ежик ничего не понял. Давайте поможем белочке вспомнить, а ежику узнать, что происходит осенью в природе. Как сказать про осень: какая она? (Бывает и холодная, и теплая, красивая...) Какой листики? (Разноцветные, сухие.) А бывает осенью дождик? (да.) Как тогда называется день, когда идет дождик? (Дождливый день). Какая погода осенью? (теплые дни и холодные, пасмурные, солнечные.) Как выглядят осенью деревья и кустарники? (На деревьях и кустарниках почти нет листьев, ветки становятся голые.) Какие деревья остаются осенью зелеными? (Сосна и ель). Много ли птиц осенью в лесу? (Нет, они держатся поближе к домам, где живут люди, многие птицы перелетают в другие страны где тепло). Чем занимаются дети осенью в огороде? (Собирают урожай.)

Каждый вопрос и ответ сопровождаются соответствующей иллюстрацией.

Ребятки, а еще наши зверята приготовили вам загадки. Отгадаем?

Загадки:

1.Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

 «Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» (Ответ: Осень)

2. Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали… (Ответ: Урожай)  
3. Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад — Это просто… (Ответ: Листопад)

4. Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (Ответ: Ветер)  
5. С ветки в речку упадёт,

И не тонет,

А плывёт. (Ответ: Листья)  
  
Воспитатель. Хорошая беседа сегодня у нас получилась? (да). А кто же к нам сегодня в гости пришли (ежик, белка).

**Беседа «Дары осени»**

Цель: формирование представлений о здоровой пище.

Ребята, что мы видим за окном?

- На деревьях пожелтели листочки.

- А дома в садах и в огородах что делают?

- В садах и огородах собирают урожай.

- А подскажите, какое же это время года?

- Осень

- Правильно - осень.

Раздается стук в дверь.

- Входит почтальон с большим ящиком полным овощей и фруктов.

Почтальон. – Вам посылка от *«Сказочницы Осени»* и письмо.

Воспитатель читает письмо.

- Здравствуйте, ребята, ох, как много у меня овощей и фруктов на огороде выросло! Очень тяжелая посылка! Все лето я трудилась – сажала да поливала, вот урожай и удался на славу! Только вот овощи в посылке с фруктами перемешались. Ребята, вы поможете их разобрать?

- Да.

- А подскажите, где растут овощи?

- В огороде, на грядке.

- А где растут фрукты?

- В саду, на деревьях.

Воспитатель выкладывает на стол все овощи и фрукты и говорит: «Света, Наташа и Ира соберут в корзинку овощи. А все остальные ребята соберут фрукты.

Дети собирают овощи и фрукты в корзины.

Воспитатель. Все правильно собрали свои овощи? А фрукты? Какие молодцы!

- Дети, а вы знаете, чем картофель от отличается от лука?

- Да, цветом, вкусом.

- А чем они похожи?

- Формой, они круглые.

- А чем отличается морковь от свёклы?

- Морковь – оранжевая, а свёкла – красная.

- Правильно, морковь оранжевого цвета, продолговатая, а свёкла красного цвета и округлая.

- А чем они похожи?

- Правильно, морковь и свёкла твердые, у них есть хвостик. Конечно, не такой хвостик как, например, у мышки, но тоже тоненький и длинный. *(Показывает хвостик моркови, свёклы.)*

- Вот мы умеем выращивать овощи: сажать, поливать и собирать урожай. Давайте покажем, как это мы делаем. (Речь с движениями *«Собираем урожай»*.)

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разнога салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

Рад, два, три, четыре, пять

Поможем урожай собрать.

Воспитатель: Ребята, я вижу, что в посылке еще лежит конверт. Давайте посмотрим, что в нем? *(Воспитатель достает лист с загадками)*. Ребята, это загадки - загадки об осени. Давайте отгадаем эти загадки:

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

*(Осенью)*

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

*(листопад)*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это.

*(дождь)*

Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки?.

*(птицы)*

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

*(сентябрь)*

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

*(октябрь)*

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовет к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

*(ноябрь)*

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

*(поздняя осень)*

Солнце больше нас не греет,

Холодком поземка веет!

Дунул в лужу ветерок

И сковал ее.

*(ледок)*

Дождь и слякоть, грязь и ветер,

Осень, ты за все в ответе!

Мерзнет, мерзнет человек,

Выпал первый белый.

*(снег)*

Воспитатель:

- Какие молодцы! Все загадки отгадали. Но у нас в посылке красивые жёлтые листочки. Возьмите один в левую руку и один в правую руку. А теперь поиграем в игру, которая называется *«Ветер и листочки»*.

Игра *«Ветер и листочки»*.

- Я буду ветер, а вы – листочки. Вы их ловите, кружитесь, качайтесь в разные стороны. Движения выполняйте после моих слов. Слушайте внимательно! Слова игры:

«Ветер по лесу летал,

Ветер листики срывал.

Мы ладошки подставляли,

Все листочки мы поймали.

Ветер, ветер-ветерок, *(Кружатся, подняв листок вверх)*

Покружи ты наш листок,

Покружи, поверти

И на землю опусти. *(Приседают.)*

Дует, дует ветерок, *(качают листочками вправо-влево)*

И качается листок.

- А сейчас подбросьте все листочки. Вот какой чудесный золотой дождь. Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: *«Листопад! Листопад! Листья желтые летят»*. – Вот как много листьев опало на землю! Будем порядок наводить!

**Беседа «Как изменилась одежда людей»**

Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды люде от состояния погоды. Развивать эстетическое восприятие, вкус.

Материал: кукла девочка, предметы одежды, бумажные куклы.

Игра «Во что я сегодня одет?»

Каждый ребёнок рассказывает, что на нем сегодня одето.

— Как, одним словом назвать всё что мы назвали? Одежда.

— Для чего нам нужна одежда? Что бы, не замёрзнуть, красиво выглядеть…

— Где мы можем взять одежду? В магазине, сшить.

— Назовите одежду для мальчика. Одежду для девочки.

Игра «Переодень куклу».

Дети переодевают бумажных кукол при этом обращая внимание какая одежда для мальчика, а какая для девочки.

— Ребята, а вы знаете, как нужно обращаться с вещами, что бы они оставались красивыми и опрятными? Ответы детей.

— Если одежда испачкалась, что с ней делают? Стирают

— Что делают потом? Сушат.

— Если оторвалась пуговица, что надо делать? Пришить.

— Что нужно сделать с одеждой если она помялась? Погладить.

— Что необходимо сделать с одеждой, когда её снимают? Аккуратно развесить, вывернуть.

Маша варежку надела:  
«Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». (Сжать пальцы в кулачок).  
Маша варежку сняла Все пальцы разжать, кроме большого).  
«Поглядите – ка, нашла! (Разогнуть большой палец).  
Ищешь, ищешь и найдёшь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец).  
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Воспитатель: Посмотрите в окно ребята, как там красиво. Разноцветные листья украсили улицы нашего города. На улице стало заметно прохладнее и все надели шапки, куртки, ботинки.

(Дети наблюдают за происходящим на улице, затем садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша. Но она почему-то сильно дрожит. Она замерзла! Ребята, как вы думаете, почему она замерзла?

(Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице) А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Осень. Ребята,

Даша не знает, что одевают осенью и поэтому она замерзла. Давайте мы её научим.

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь какое-то письмо лежит. Да это же загадки. Нам нужно их отгадать, чтобы помочь Даше.

Правильно, это загадки о самых разных вещах,

которые мы одеваем, их можно назвать одним словом — одежда.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что лежит в мешочке.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель подносит мешочек к ребенку, а он достает из него одежду (платье, кофту, брючки, шапочку и т. д.) Воспитатель просит назвать ребенка предмет одежды, который он достал. (Активизация словаря)

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята. Вся эта одежда пригодится для нашей куклы Даши.

Воспитатель: Ребята, что-то мы с вами засиделись. Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Большая стирка»

Будем маме помогать,

(Трём кулачки друг о друга.)

Буду сам белье стирать,

Мылом мою я носки

(Провести кулачком по ладошке.)

Крепко трутся кулачки

(Трём кулачки друг о друга).

Сполосну носки я ловко,

(Двигаем кистями вправо и влево.)

И повешу на верёвку.

(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)

Воспитатель: Молодцы ребята, умеете маме помогать, а теперь давайте поможем кукле Даше и покажем ей, как правильно одеваться на прогулку.

Воспитатель: Давайте сначала повторим, что нужно надевать первым?

Приступаем к работе.

Вот мы и научили куклу Дашу, как правильно одеваться на прогулку.

-Ребята, вы сегодня были молодцы. Куколке Маше понравилось у вас в гостях

**Загадки об овощах**

Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице. *(Морковь)*

Не книжка,

А с листьями. *(Капуста)*

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. *(Свекла)*

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Репка)*

Маленький, горький,

Луку брат. *(Чеснок)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. *(Помидоры)*

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. *(Горох)*

Летом — в огороде, свежие, зеленые,

А зимою — в бочке, крепкие, соленые. *(Огурцы)*

**Подвижная игра «Листопад»**

***Цели:*** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.

Материал: осенние листья.

**Ход игры**

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

*Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху.*(Дети бегают и взмахивают руками).*

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки.*(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).*

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками).*

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают).* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся).*

Прилетел лёгкий ветерок, подул.*(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны.*(Дети разбегаются по площадке).* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю…листья»

По желания детей игра продолжается 2-3 раза.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

***Цели:*** формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

***Цели:*** закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

**Подвижная игра «Собери урожай»**

***Цели:*** физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

**Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) [.](https://www.google.com/url?q=http://3-years.ru/razvitie/palchikovaja-gimnastika.html&sa=D&ust=1485081723728000&usg=AFQjCNFzrAF7NxhH-CV4zxWgBsuMwKy8xw)

**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Вышли пальчики гулять,*(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх , делаем фонарики)*

**Пальчиковая игра «Грибы»**

*(ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать *(хлопаем в ладоши)*

Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

**Физминутка «Мы – листики осенние»**

Мы, листики осенние,           
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

**Физминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо  
И качает деревцо.  
Ветерок всё тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.

**Физминутка «Ходит осень по дорожке»**

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужках ножки.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клена листья сбросил.

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)  
И листочки собираем (наклоны вперед)  
Собирать их каждый рад  
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

**Конспект НОД по рисованию на тему: «Осенние листочки»**

**Цели**: расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги.

**Материалы и оборудование:** букет из опавших листьев разных деревьев, гуашь зеленого, красного, желтого цветов, кисти, банки с водой, половина альбомного листа, фланелеграф, картинки для фланелеграфа (листочки), мольберт, салфетки.

**Ход занятия**

1. **Создание игровой мотивации.**

*Дети с воспитателем стоят у окна и наблюдают за падающими листьями.*

***Воспитатель:*** Как красивы деревья в своем золотом и багряном одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

1. **Дидактическая игра «Разноцветные листочки»**

***Воспитатель:*** На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? *(Ответы детей).* У нас есть зеленые, и красные, и желтые листья *(показывают картинки для фланелеграфа – разноцветные листья*).

***Проведение игры.***

*Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.*

 Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? *(Дети выбирают).*

***После игры воспитатель проводит физкультминутку.***

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

*Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.*

**3. Рисование «Разноцветный ковер из листьев»**

***Воспитатель:*** Сегодня мы нарисуем много красивых листочков на деревьях. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек *(рисует листок способом примакивания).*Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета. *(Воспитатель рисует несколько листьев разного цвета).*Мне нужна помощь. Листочков нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковер. Поможете?

*Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать цвет листочка и*

*нарисовать его на листе бумаги.*

*По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.*

**4. Итог занятия.**

***Воспитатель***: Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас! Разноцветные листочки полностью закрыли белый лист бумаги. Вот так все вместе мы создали красивый ковер, который будет украшать нашу группу.

**Конспект НОД во второй младшей группе на тему**

*«****Овощи на тарелке****»*

Цель: обобщить знания детей об овощах через интеграции образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Задачи:

- обобщить элементарные знания об овощах; цвете овощей:

- закрепить знания о месте произрастания овощей:

- учить отгадывать загадки об овощах:

- развивать чувство коллективизма:

- закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму:

- формировать умение наклеивать готовые формы овощей.

Предварительная работа:

- рассматривание фотографий, иллюстраций овощей; картины *«На огороде»*;

- Д/игры *«Что растёт на огороде?»*

*«Я начну, а ты продолжи»*, *«Что лишнее и почему?»*; *«Чего не стало?»*

*«Собери картинку»*

*«Подбери по цвету»*, *«Витаминная корзина»*

*«Угадай по вкусу»*, Лото «Овощи, фрукты»

- Исценировка сказки *«Репка»* в движениях

- сюжетно - ролевая игра *«Соберём урожай овощей»*, *«Магазин овощей»*

- раскрашивание картинок овощей

Оборудование:

- картина с изображением огорода;

- овощи и фрукты муляжи;

- презентация *«овощи»*;

- заготовки для аппликации (тарелка, огурцы, помидоры, клей, салфетки, клеёнки.

Ход НОД:

1. Рассматривание картины «На огороде».

Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.

- Ребята, что нарисовано на картине? *(нарисован огород)*.

- Что растёт на огороде?

Дети перечисляют *(помидоры, огурцы, свёкла, перец, морковь, капуста, картошка)*

Воспитатель: Правильно. Как назвать одним словом? *(овощи)*.

- Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте покажем, как надо ухаживать за овощами на грядках.

2. Физминутка «Огород».

Воспитатель: Наша физкультминутка называется *«Огород»*.

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки *(имитация работы лопатой)*

Мы пололи огород *(наклоны, руками достать до пола)*

Поливали огород *(показать, как поливали)*

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту *(присесть на корточки, обхватить руками колени)*

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь *(медленно подняться)*

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: *«Посторонись!»* *(развести руки в стороны в конце фразы)*

А сейчас, давайте отгадаем загадки и посмотрим, какие овощи выросли у нас на огороде.

3. Презентация «Овощи".

Воспитатель: молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем!

4. Игра называется *«Собираем урожай»*

- Посмотрите, какой богатый урожай вырос! Давайте соберём урожай! Только нужно разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее. *(Звучит веселая мелодия)*

Воспитатель: молодцы, ребята, все правильно разложили!

5. Аппликация «Поможем маме заготовить овощи»

- А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать. Садитесь скорее за столы и заполняйте тарелочки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать? *(помидоры и огурцы)*

- А какой помидор? *(круглый, сочный, красный)*

- А какой огурец? *(зеленый, длинный, свежий)*

Дети сначала раскладывают, а потом приклеивают готовые формы огурцов и помидоров.

Затем рассматривают свои работы.

6. Итог

- Замечательные овощи на тарелочке у Вас получились!

Вы настоящие помощники у своих мамочек! Молодцы!

**Конспект НОД по лепке «Яблоки румяные»**

**В младшей группе**

Цель: закрепить умение создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней;

Задачи:

- продолжаем формировать понятие о здоровом образе жизни и питании;

- дать понятие детям о том, что яблоки очень полезны, источник витаминов;

-продолжаем учить скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.

Предварительная работа:

- игра с мячом «Мой любимый фрукт»;

- рассматривание карточек с изображением фруктов, проговорить форму, цвет, вкус различных фруктов;

Материалы для занятия: муляжи яблок на тарелках, картинка с изображением яблока на ветке, пластилин, доски для лепки.

Ход НОД:

- Ребята, предлагаю отгадать вам загадку: «Круглое, румяное с дерева достану я, на тарелку положу, *«Кушай, мамочка»*, — скажу».Правильно, ребята, это яблоко.

Обращаю внимание на доске картинка с изображением яблока на ветке. Яблоко растёт на ветке дерева, прикрепляется к нему маленькой веточкой. Она называется "черенок".

-Какой формы яблоко? *(Круглое)*. Какое яблоко на вкус: сладкое, кисло-сладкие.

-Какого цвета яблоко? (Яблоки бывают разных цветов: зелёное, красное, жёлтое, розовое)

-Ребята, яблоки не только вкусные, они ещё и полезные. В яблоках очень много витаминов, которые помогают нам быть сильными и здоровыми.

Предлагаю детям поиграть в музыкальную игру «Эх, яблочко!» под весёлую ритмичную музыку выставляем по очереди ножки, руки держим на поясе, спинку прямо.

-Ребята, предлагаю порадовать наших мамочек яблоками, слепленными своими руками.

Показ приёмов лепки воспитателем: из пластилина ярких цветов круговыми движениями рук необходимо слепить шар, затем пальчиком сделать углубление. Из пластилина коричневого цвета прямыми движениями рук лепить веточку, которой яблоко крепится к ветке- черенок. Аккуратно прикрепляем черенок к яблоку.

Проводится пальчиковая гимнастика «Наши пальчики дружные, послушные».

Дети приступают к лепке.

Готовые работы выставляются на подставку, дети с воспитателем любуются готовыми работами.