**Занятие по развитию речи в младшей группе «Поиграем с Муркой»**

**Задачи:**

* Стимулировать речевое развитие, развивать активную речь
* Способствовать понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу
* Учить слышать и понимать вопрос, отвечать на него
* Обогатить словарный запас словами: мягкая, пушистая
* Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям.
* Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры, побуждать подражать воспитателю, производить действия в соответствии с текстом.

**Оборудование:** игрушка Кошка, аудиозапись кошачьего мяуканья, корзина с разноцветными клубочками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро - при встрече здороваться доброе утро! Ребята, поздоровайтесь друг с другом!

**Игра «Доброе утро!»**

Посмотрите, солнышко уже проснулось! Здравствуй, Солнышко!

Солнышко проснулось, и детки проснулись, сладко потянулись.

Мы потянемся, потянемся, маленькими не останемся. (Дети выполняют упражнение «Потягушки»)

**Сюрпризный момент:** раздается мяуканье кошки (запись фонограммы)

**Воспитатель:** Ой, а кто это мяукает у нас за дверью?

Кто мяукал у дверей? Открывайте поскорей.

Очень холодно зимой Мурка просится домой.

Вносится игрушка-кошка.

**Рассматривание игрушки.**

Посмотрите на кошку. Её зовут Мурка. Давайте назовём кошку по имени, скажем: «Мурка».

Вам нравится кошка Мурка? Да, красивая кошка. Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усы. Что еще есть у кошки на голове? Глазки, ротик, ушки. Покажите их.

А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая она на ощупь у нее шубка? Мягкая.

А что бегать и прыгать кошке нужны…что? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.

И еще у кошки есть вот что. Что это? Это хвост.

**Динамическая пауза «Котик маленький сидит»**

Кошка мурка сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Она ушами шевелит (раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

А у Мурки нос замерз,

Она лапкой греет нос. (потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)

Двигай лапками скорее,

Быстро мы тебя согреем! (потирание ладошек одну и другую)

Прыг – скок, прыг – скок!

Прыгай с пятки на носок! (прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)

**Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**Дидактическая игра «Кошка и котята»**

Есть у нашей кошки детки. А вы знаете, как называют деток кошки? Котята. Посмотрите, кошка большая, а котята какие? Маленькие котята. Кошко одна, а котят сколько? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так «Мяу!» а котята мяукают тихо. Вот так. (показ воспитателя) давайте вы замяукаете громко , как мама-кошка. А теперь помяукайте тихо, как котятки – ребятки.

**Раздается стук в дверь, входит бабушка.**

**Бабушка:** здравствуйте ребята. К вам случайно не забегала моя кошка Мурка, она убежала из дома и я нигде не могу ее найти. Аааа, вот же она. Ах проказница, убежала к ребятам (берет кошку и ругает), а все по тому, что она любит играть. Она даже моими клубочками играет, когда я начинаю вязать носки. Посмотрите, сколько много клубочков у меня в корзинке. Вы наверное, как и котята хотите поиграть с клубочками?

**Подвижная игра:** **«Прокати клубочки и собери в корзинку»**

Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед. Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

**Чтение стихотворения «Кошкин дом» с показом пальчикового театра**

Тили-бо!Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка – с фонарем.

А собачка – с листом.

**Дыхательное упражнение «Потушим кошкин дом».**

Давайте и мы поможем потушить кошкин дом. Если мы будем сильно дуть, то огонь обязательно погаснет. (делается сильный вдох, затем продолжительный выдох).

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

**Бабушка:** ребята, нам очень понравилось с Муркой у вас в гостях, но нам пора возвращаться домой, до свидания! Приходите и вы к нам в гости.

**Воспитатель:** Ребята, кто прибегал к нам в гости? (пушистая, мягкая)

Кто хозяйка кошки Мурки?

Во что играли с бабушкой?