**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**«Веселые Снеговики»**

**Цель:**

Вызывать у детей интерес к созданию изображения красками.

**Задачи:**

- Закреплять у детей представления о снеговике, полученные, в результате собственных наблюдений.  
- Упражнять детей в закрашивании округлых форм.  
- Закреплять умение правильно держать кисть.  
- Закреплять навыки и умения рисовать жесткой кистью методом тычка.

-Развивать мелкую моторику рук, фантазию.  
- Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.  
- Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий.

- Воспитывать желание самостоятельно украсить образ.

**Оборудование:**Магнитная доска, композиция «Зима», иллюстрации на тему «зимние забавы»,мольберт, изображение снеговика, тонированная бумага с изображением контура снеговика, гуашевые краски, жесткие кисточки, тряпочки, ватные палочки, стаканчики с водой.

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Снегурочка», лепка снеговиков из пластилина, аппликация снеговиков, беседа о зиме, зимних забавах, рассматривание иллюстраций на тему «зимние забавы», наблюдение за снегом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Кто стоит среди сугробов,  
И не требует тепла?  
И морковка вместо носа,  
Под ведерком голова.  
Не грустит и не поник,  
Это милый...

**Воспитатель:**Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых, смешных снеговиков.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и обратила внимание на снеговика, который стоит у нас во дворе детского сада. Мне показалось, что он очень грустный, мне стало его жалко, и я поинтересовалась у него, что случилось? Оказывается у снеговика скоро день рождения, а у него совсем нет друзей и ему некого пригласить на день рождения.

 Ребята, как вы думаете, а мы можем помочь снеговику?

*( Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте поможем поднять настроение Снеговику и нарисуем ему много друзей.

*(Воспитатель предлагает детям сесть за столы.)*  
**Воспитатель:**Посмотрите, на столах у вас лежит тонированный лист бумаги, на котором нарисован снеговик, гуашь, кисточка, салфетки, подставка. Эти материалы мы будем использовать на занятии.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рисунки и скажите, чего в них не хватает?

( Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, снеговики не раскрашены, у них не нарисованы глаза, рот и нос, нет рук. Все это мы должны дорисовать. Как это сделать я вам сейчас покажу.

**Воспитатель:***Б*ерем кисточку с жестким ворсом, обмакиваем ее в белую гуашь и движением руки сверху вниз, как будто тыкаем, начинаем закрашивать верхний ком, из которого сделан снеговик, по контуру. Затем закрашиваем весь ком внутри. Точно так же закрашиваем два других кома. Старайтесь, делать это аккуратно, не выходя за контур. Затем хорошо промываем кисточку и кладем ее на подставку. Для того, чтобы нарисовать глаза берем другую, токую кисть, набираем на не черную краску и рисуем два кружка на верхнем комочке. Теперь нарисуем руки, в виде палочек с боков среднего комочка. Опять хорошо промываем кисточку, набираем на нее красную краску и рисуем нос - морковку и рот. Еще, чтобы нашему снеговику не было холодно, предлагаю нарисовать ему шарфик, это можно сделать любой краской. ( Показывается способ рисования шарфика)

Вот такой, веселый, снеговик у меня получился.

**Воспитатель:** Прежде, чем вы начнете работу, давайте разомнем наши пальчики.

***(Пальчиковая гимнастика.)***

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем - совсем не сладкий

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – уроним.

И … сломаем.

А теперь принимаемся за работу.

*( Дети начинают работать самостоятельно)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие у вас получились интересные, веселые снеговики! Снеговик очень рад, что у него появилось много друзей и предлагает с ним поиграть!

**Игра «Лепим снеговика».**- Раз – рука, два – рука!  
(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)  
- Лепим мы снеговика.  
(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)  
- Мы скатаем снежный ком –  
(Рукой в воздухе рисуют круг.)  
- Вот такой!  
(Широко разводят руки в стороны.)  
- А потом поменьше ком –  
(Рисуем круг поменьше.)  
- Вот такой!  
(Разводят руки в стороны наполовину.)  
- А наверх поставим мы  
Маленький комок.  
(Соединяем руки в кольцо.)  
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,  
Очень милый толстячок!  
(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).

**Воспитатель:** Ребята, снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему друзей, которых мы нарисовали, чтобы он не скучал.

**Снеговик:** Спасибо, ребята! До свидания! До встречи на улице.