

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок до 13 февраля необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДООУ.

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 6 февраля.

Внимание! Оргкомитет для обработки результатов предоставляет только критерии оценивания, бланки с правильными ответами не предусмотрены!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием они проходят апробацию. В апробации заданий приняли участие дошкольники, обучающиеся по разным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами, по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДООУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДООУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 6 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время.

Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Рекомендуется между сериями заданий провести переменку.

1 серия заданий

Задание № 1 «Приглашение на обед»

Задание направлено на выявление кругозора, представлений об образе жизни, среде обитания, питания зверей и птиц.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Общее время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

Лист разделен на три поля-дорожки.

В каждом поле в рамке находится зверь. Подумайте, чем он питается. Каких зверей, одного или нескольких, находящихся в его поле, он может пригласить к себе на обед. Раскрасьте кружки возле выбранных картинок зверей.

Задание №2 «Да-нет»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 6 минут.

Инструкция зачитывается детям: *Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....*

1. Букет- это сплетенные цветы на голове девочки.
2. Воротник, карманы, оборки - это части платья.
3. Арбуз - это большая ягода.
4. Огурцы растут поверх земли, а кабачок в земле.
5. Из семян осины выросли подосиновики.
6. Дом бобра - это хатка.
7. Капель – это капли дождя.
8. Вася разрезал пирог пополам и взял себе больший кусок.
9. Осадки –это дождь, снег, метель.
10. Петя купается в проруби - он морж.
11. Дятел долбит дерево долотом.
12. У Маши глаза карие, а у Алеши голубые, значит он лучше видит.
13. Гусь стоит на одной лапке, весит 3 кг, встал на две, весит 6 кг.
14. Термометр показывает 20 градусов ниже ноля, сейчас лето.
15. На елке висело 8 шишек, 5 сосновых и три еловых.
16. Чтобы расти, и цветку, и сосульке нужно солнце.

Задание №3 «Домик с картинками»

Направлено на выявление умения определять основание для классификации на основе заданного условия.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, клей-карандаш, ножницы.

Время выполнения – 8 минут.

Инструкция зачитывается детям:

На листе нарисован трехэтажный дом. На каждом этаже живет особая группа картинок, собранная по определенному правилу. В некоторых клеточках (квартирках) картинки уже поселились. Приклейте остальные картинки в клеточки так, чтобы они вместе стали одной группой (семьей).

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

2 серия заданий

Задание № 4 «Вопросики»

Направлено на выявление кругозора, умения определять предметы по заданным характеристикам.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 6 минут.

Сначала инструктор предлагает детям работать с первым полем картинок. Через 2 минуты предлагает перейти ко второму полю, произносит следующее правило, и т.д.

Инструкция зачитывается детям: *Умки нарисовали разные картинки предметов, подумайте и обведите те предметы, которые могут быть:*

1 поле. могут быть зелеными;

2 поле. могут быть холодными;

3 поле. могут расти.

Задание № 5 «Юный исследователь»

Направлено на выявление кругозора, умение проводить мысленные эксперименты, выявлять причинно-следственные связи в природных явлениях, устанавливать временные связи, опираясь на знания об окружающем мире.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 6 минут.

Задание состоит из трех задач. Инструкции для них зачитываются последовательно, на выполнение каждого упражнения дается 2 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

1. Рассмотрите задание № 1. Умки налили в две одинаковые кружки сок. Затем перелили сок из этих кружек в стаканы. За чертой раскрасьте квадратик под тем стаканом, в который было налито больше воды.

2. Рассмотрите задание №2. На картинке слоненок и мишка летают на воздушных шариках. Посмотрите на первые весы. Сколько мишек нужно посадить на весы, чтобы чаши весов остались в том же положении. Выберите нужную картинку и соедините ее с весами.

Также найдите картинку, которая подходит ко вторым весам.

3. Рассмотрите задание №3.

Два водителя залили бензин в баки машин, чтобы доехать до своего дома. Догадайтесь, кто в каком доме живет. Нарисуйте на домах знаки, которые находятся на машине хозяина дома.

Задание № 6 «Измерялки»

Направлено на выявление кругозора, понимания принципа работы различных измерительных приборов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 6 минут.

Задание состоит из трех задач. Инструкции для них зачитываются последовательно, на выполнение каждого упражнения дается 2 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

1. Рассмотрите задание № 1. Во время соревнования машины ехали со скоростью, указанной на спидометрах. Догадайтесь, какая машина выиграла соревнования. Знак машины треугольник или квадрат, нарисуйте в кружке у финиша.

2. Рассмотрите задание №2. Догадайтесь, кто раньше пришел в детский сад. Раскрасьте кружок около этого ребенка.

3. Рассмотрите задание № 3. Это уже соревнование велосипедистов. Песочные часы показывают время финиша каждого велосипедиста. Догадайтесь, кто выиграл соревнования. Знак велосипеда треугольник или квадрат, нарисуйте в кружке на финише.