**Интеллектуальная игра «Знатоки финансовой грамотности»**

**Цель.** Формировать устойчивый интерес к деятельности экономического характера. Развивать мышление, умение договариваться, выполнять задания в условиях соревнования.

**Материалы и оборудование.** Проектор, интерактивная доска, ноутбук. Слайды по теме. Монета для воспитателя. Монеты для игры. Копилки с эмблемами команда «Знатоки» и «Почемучки». Конверты с разрезанными картинками по теме «Профессии» (дворник, полицейский, пожарный, строитель, повар, геолог, художник, музыкант) и «Товары» (яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер). Лист цветной бумаги, лекало с изображением треугольника, карандаш на каждого ребенка. Различные предметы гигиены, муляжи фруктов и игрушки. Галстуки желтого и зеленого цвета. Эмблемы команд.

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Дима и Совенок» Э.Матвеева.Рассматривание денежных знаков разных стран. Беседы: «Что вы знаете о семейном бюджете?», «Что можно купить за деньги?», «Потребности человека», «Реклама».

*До начала занятия воспитатель предлагает детям повязать галстук желтого или синего цвета. Таким образом дети распределяются на две команды, выбирают капитанов.*

*Звучит аудиозапись….дети входят в музыкальный зал (группу), встают полукругом.*

**Воспитатель.**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора.

Ее начинать нам настала пора.

Дорогие ребята, сегодня вы станете участниками интеллектуальной игры «Знатоки финансовой грамотности».Проходите к своим столам согласно вашей эмблеме.

*Зрители, поприветствуйте команды «Знатоки» и «Почемучки».*

*Зрители аплодируют. Участники собираются за столы.*

**Воспитатель.**

Оценивать выступление будет строгое, но справедливое жюри. *(Представляет членов жюри).*

За каждое правильно выполненное задание команда будет получать золотую монету.

В конце игры мы их подсчитаем и узнаем, какая команда стала победителем. В игре вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и умение аккуратно выполнять задания. Пусть вам сопутствует удача!

Команды готовы? *(Да!)* мы начинаем игру.

Герои сказок приготовили для вас задания, выполнив которые, вы сможете продемонстрировать свою финансовую культуру.

Приглашаю капитанов команд. *(Звучит музыка)*

Предлагаю с помощью монеты определить, какая команда начнет игру. Я бросаю монету, а вы загадывайте «Орел» или «Решка».

*Воспитатель подкидывает монету.*

**Воспитатель.**

Вопрос капитанам команд.

Как называется сторона, где изображен двуглавый орел? *(Аверс)*

Как называется сторона с изображением номинала монеты (то есть цифр) *(Реверс)*

*Здесь и далее на экране демонстрируются слайды с изображением сказочных персонажей. Команды по очереди отвечают на вопросы героев сказок, которые озвучивает воспитатель, и выполняют задание.*

**Воспитатель.**

Вопросы команде … задает Буратино.

Что такое деньги? *(Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые услуги и товары.)*

Как называют бумажные и металлические деньги? *(Купюры и монеты)*

Как называются российские деньги? *(Рубли)*

Как одним словом можно назвать деньги других стран? *(Валюта)*

**Воспитатель.**

Вопросы команде… задает Незнайка. Он предлагает вспомнить, что такое бюджет семьи. *(На экране интерактивной доски модель «Семейный бюджет»)*

**Дети.**

Это деньги, которые получают и могут истратить члены семьи. Мамы и папы ходят на работу и получают зарплату.

**Воспитатель.**

А бабушки и дедушки?

**Дети.** Они получают пенсию.

**Воспитатель.**

А старшие братья или сестры, которые учатся в университете?

**Дети.** Они получают стипендию.

**Воспитатель.**

Предлагаю вам игру «Да-нет»

Если то, что я скажу, вы считаете правильным, говорите «Да». Если не согласны с высказыванием, говорите «Нет». Команды будут отвечать по очереди.

Первый вопрос команде…

* Уходя из дома, выключай свет. (Да)

Второй вопрос команде…

* Чаще обедай в кафе. (Нет)

Первый вопрос команде…

* Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете. (Да)
* Проси у родителей подарки к каждому празднику. (Нет)
* Сходил в магазин – оставь себе сдачу. (Нет)
* Бережно относись к своим вещам (Да)
* Чаще пользуйся услугами такси. (Нет)
* Старайся чаще ходить пешком. (Да)
* Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями. (Нет)
* Не лей понапрасну воду из крана. (Да)

**Воспитатель.**

Все верно. Ведь на сэкономлены деньги родители могут купить что-то полезное, устроить семейный праздник.

**Воспитатель.**

Вопросы от Карлсона. Он предлагает вам поговорить о том, что можно купить за деньги. Что такое товар?

Вопрос команде…

**Дети.**

Товар – это то, что производится для продажи.

**Воспитатель.**

Вопрос команде…

Кто производит товары?

**Дети.**

Люди разных профессий.

**Воспитатель.**

Команды, вам предстоит выполнить **задание,** которое называется **«Товар или** **услуга?»**

Достаньте из конверта и соберите разрезные картинки. Затем члены команд по очереди должны сказать, что (или кто) изображено (изображен) на его картинке, определить, товар это или услуга, которую вам оказывают.

*Дети достают картинки. Затем поочередно члены каждой команды рассказывают, что изображено на их картинках.*

**Член команды «Знатоки».** На моей картинке изображено яблоко. Это товар.

**Член команды «Почемучки».** На моей картинке изображен парикмахер. Он оказывает услугу – стрижет людей, делает им красивые прически.

**Воспитатель.**

Винни-Пух предлагает вам немного отдохнуть. Музыкальная пауза.

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети исполняют импровизированный танец.*

**Воспитатель.**

К вам обращается Дюймовочка. Помогите ей, пожалуйста, к празднику эльфов украсить зал цветными флажками. Дюймовочка посылаем вам цветную бумагу и лекала. Посмотрим, какая из команд сумеет экономно использовать бумагу и разместить на ней больше флажков-треугольников.

Работать нужно быстро и аккуратно. Помните: треугольники не должны пересекаться. Закончив работу, посчитайте, сколько треугольников вы разместили на листе.

*Каждый ребенок получает простой карандаш, лист цветной бумаги и лекало. Дети обводят лекало, стараясь расположить на листе как можно больше треугольников. Затем передают листы членам жюри.*

*Жюри считает количество треугольников у всех членов каждой команды.*

**Воспитатель.**

Сказочный герой Чебурашка. Следующее задание …. Называется «Потребности человека».

Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам. Здесь лежат картинки с изображением разных предметов. Ваша задача найти среди картинок изображение того, без чего человек не может жить. Посовещайтесь, а затем решите, кто будет объяснять ваш выбор.

*(На столах картинки с изображением планшета, стакан с водой, тарелки с едой, одежда, игрушки, компьютера, машины, дома, цветка, короны).*

Члены команд (по очереди).

* Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.
* Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.
* Человеку необходима одежда, она защищает его от холода. И от жары.
* Человеку нужен дом. Люди не могут жить на улице.

**Воспитатель.**

Все правильно остальные предметы человек хочет иметь, но без них он может обойтись.

**Воспитатель.**

Вопрос задает Кот в сапогах. Вы знаете, что такое реклама?

**Дети.**

Это рассказ о товаре или картинка с его изображением. Благодаря рекламе товар хочется купить.

**Воспитатель.**

Задание для всех команд: выберите любой предмет гигиены, фрукт или игрушку и придумайте для этого товара рекламу.

*Дети выполняют задание.*

**Член команды «Знатоки».**

Мы хотим рассказать вам о замечательной игрушке. Посмотрите на эту грузовую машину. *(Показывает)*. С ней можно играть и дома, и на улице. Машина такая большая, что в ее кузов можно загрузить целое ведро песка. Грузовик – лучший подарок для любого мальчика!

**Член команды «Почемучки».**

Я расскажу вам о бананах. Они растут в жарких странах, и их привозят на больших кораблях. Бананы очень сытные и вкусные. Они полезны не только детям, но и взрослым. В них много витаминов. Покупайте бананы!

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята! Вы поработали на славу. Что интересного вы узнали? *(Ответы детей)* Какие задания вам понравилось выполнять?

**Дети.**

Мне понравилось рисовать флажки. Мне – придумывать рекламу.

**Воспитатель.**

Уважаемые члены жюри, пришло время подвести итоги, подсчитать монеты и узнать, члены какой команды больше знают о финансах, товарах, услугах и семейном бюджете.

Капитаны команд подойдите к жюри, возьмите свои копилки, вернитесь к своим командам и посчитайте монеты.

 *Предоставляю слово жюри.*

**Воспитатель.**

Скажем «спасибо» нашим гостям. До свидания!