**Краткосрочный проект для детей средней группы «День синицы»**

**Тип проекта:**информационно-творческий. 

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:**педагоги, дети 4-5 лет

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Проект реализуется** с 6.11.2023г. – 10.11.2023.

**Материально-техническое обеспечение:**Реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада; на базе групповой комнаты.

**Проблема:**У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике “Синичкин день”.

**Актуальность проекта:**

В современных условиях проблема нравственного, трудового и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о нем. Тема проекта выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становиться значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становиться практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:**воспитание внимательного, заботливого отношения к природе.

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день»
* Познакомить с названиями птиц, которые живут в наших краях.
* Расширять представления о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, снегирь), об их внешнем виде, питании, повадках.
* Обогащать впечатления детей, при слушании музыкальных произведений, разучивании подвижных игр.

Развивающие:

* Развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы»
* Развивать творческие способности детей.
* Развивать внимание, память, мышление;
* Развивать самостоятельность и познавательную активность.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап: подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;

- постановка целей, задач;

- определение методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- составление перспективного плана работы над проектом.

**2этап: практический (реализация проекта).**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Рисование «Синичка-невеличка» (нетрадиционным способом)  Беседа с детьми о зимующих птицах.  Рассматривание иллюстраций «Птицы».  Чтение С.Маршак: «Где обедал воробей».  Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка». |
| Вторник | Аппликация «Желтогрудая синица».  Наблюдение на прогулке за птицами на участке.  Дидактические игры: «3 лишний», «Какой птицы не стало».  Подвижная игра: «Перелёт птиц». |
| Среда | Занятие по ознакомлению с окружающим « Синица».  Отгадывание загадок о птицах.  Чтение Е.Чарушин: «Воробей».  Настольная игра «Лото-птицы».  Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птицы». |
| Четверг | Беседа «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком?»  Дидактическая игра: «Чем похожи, чем отличаются».  Словесная игра «Угадай по описанию», «Назови ласково».  Чтение стихотворений: С.Михалков «Птичья столовая», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А.Барто «Скачет шустрая синичка».  Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». |
| Пятница | Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона, снегирь.  Чтение В.Бианки: «Синичкин календарь».  Лепка « Птичка-невеличка».  Пальчиковая гимнастика « Десять птичек – стайка».  Развлечение « У синички день рождения». |

**3 этап: Заключительный.**

Развлечение « У синички день рождения».

**Приложение:**

**Конспект занятия в области познавательного развития**

**в средней группе**

**Тема: «Синичкин день».**

**Цель**: дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин-день».

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)
* Закреплять знания детей зимующих птиц.
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

**Образовательные области:**познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

* Чтение стихов про синичек.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись голоса синицы.

- Ребята кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть? Чтобы нам узнать кто же это прилетел нужно отгадать загадку:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Шустро зёрнышки клюёт

Спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка –

Жёлтопузая … (*синичка)*

(достаю синичку на палочке с подоконника за занавесом.)

-Размером синичка невелика- как воробей. Но она очень нарядная птичка! Рассмотрим синичку - у нее лимонно-желтая грудка, разделенная черной полоской, будто галстуком; на голове черная шапочка, белые щечки, короткий острый клювик.

-Ребята, а как вы думаете, почему синиц так назвали? Название птица получила из-за своей песенки, похожей на звон колокольчика: "синь-синь-синь". Какую пользу приносят синицы? Правильно, синички поедают вредителей леса и сада. В благодарность люди придумали праздник "Синичкин день". Он отмечается 12 ноября, поздней осенью, потому что в это время множество синиц и других птиц из леса перебирается поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у птиц вся надежда на помощь человека.

-Чем же можно кормить синиц?

-Семена подсолнечника, особенно мелкие,- лучший корм для синиц, снегирей, воробьев. Охотно съедают птицы зерно- пшено и овес.

Любят птицы арбузные, дынные и тыквенные семечки, а также сушеные ягоды рябины и шиповника. Самое большое лакомство для синичек- сало, только несоленое. А вот черным хлебом кормить птиц нельзя ни в коем случае!

-Ребята, как вы думаете, с какой птицей дружат синицы? Синицы зимой часто кормятся за счет дятла. *(показ иллюстрации*). Дятел сбивает чешуйки коры дерева, они падают вниз вместе с вредными насекомыми (жучками, личинками, а лесные синички слетают с дерева на снег и проворно подбирают насекомых. Полетит дятел на другое дерево и синицы за ним!

Синичка приготовила загадки, о своих друзьях.

( *Когда дети отгадают загадку, показать картинку с птицей)*

Окраска сероватая,

Повадка вороватая –

Крикунья хрипловатая,

Известная персона,

Это -…(*ворона)*

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я – бывалый …(*воробей)*

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

- С первым снегом

Тут как тут! *(снегирь)*

Белобокая красотка

Балаболит, как трещотка.

Все блестяшки издалёка

Тащит в гнёздышко*…(Сорока)*

**Физкультминутка**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится!

Прыг-скок, прыг-скок-

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесали клювом грудку,

И с дорожки- на плетень:

Тири -тири, тень- тень- тень!

Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички и другие зимующие птицы? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах.

-Ребята, а почему же синички прилетают зимой к нам поближе? Своим появлением они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в дома и квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в окна домов. Синицы самые полезные птицы, они истребляют вредных насекомых, которые портят деревья.

-За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки (*показ иллюстрации).*

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила

* Подкармливать птиц в одном и том же месте, в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
* Кормить птиц нужно каждый день, нельзя подкармливать их время от времени, именно в морозы им нужна пища каждый день, чтобы выжить;
* Корма нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, садах, парках.

А теперь мои друзья, всех ждёт весёлая игра.

Подвижная игра «Синички». По считалке выбирается водящий – кот.

Эта птичка-невеличка  
Называется синичка!  
Раз-два-три-четыре-пять!  
Будет в гости прилетать.  
Пять-четыре-три-два-раз!  
А кормушка есть у вас?

Остальные дети, синички, они сидят в углу комнаты, сложив «крылышки» и закрыв глаза, воспитатель говорит, а дети выполняют действия:

Вот в гнезде проснулись птички —  
Разноцветные синички.  
Тянут крылышки, встают,  
Громко песенку поют.

*(«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «цыф-цыф-цыф»).*

Птички, крылья расправляйте,  
Поскорее вылетайте,  
Корм ищите по полям,  
По садам и по лесам.

*(Дети машут «крыльями», «летают» по всей комнате).*

Вот нашли в кормушке крошки,  
Поклевали их немножко.  
Громко клювики стучат.  
-Вкусно!-птички говорят.

*(Присели на корточки, стучат пальцами по полу-«клюют»).*

Осторожнее, синички,  
Повнимательнее, птички!  
К вам крадется кот Матвей!  
Улетайте поскорей!

*(«Кот» крадется к детям. «Птички» летят в гнёзда (на стульчики). Кот их ловит).*

Предложить детям сделать коллективную работу «Покормим птиц зимой». На прогулке покормить птиц, посыпать зернышек в кормушки.

***Подведение итогов занятия.***

Ребята, какой праздник мы сегодня с вами отмечали? Чем синички полезны людям? Какие зимующие птицы прилетают в города вместе с синичками? Как называются домики для синиц, которые для них делают люди? Как часто нужно подкармливать птиц зимой.

Молодцы ребята!

**Конспект занятия по рисованию оттиском ладошки «Синичка».**

Тема: **Синичка**.

Техника: **оттиск - ладошкой**.

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.

2. Развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности: чувство цвета, фантазию.

3. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок ,просмотр слайдов с изображением пти, лепка птиц, чтение стихотворений, разгадывание загадок.

Материалы к занятию:

Для воспитателя: Иллюстрация с изображением синички, альбомный лист, гуашь, кисть, салфетка, тазик с водой.

Для детей: Альбомный лист, гуашь, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

Организационный момент: дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек.

*(Дети садятся за столы.)*

Воспитатель: Ребята, а почему птички улетели?

Дети: Стало холодно, птичкам нечего кушать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадайте загадки, про каких птиц говорится!

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая.

Известная персона

По имени. *(ворона)*

Маленький мальчишка,

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

В поле ночует,

Коноплю ворует *(воробей)*

Синяя косынка, темненькая спинка.

Маленькая птичка, звать её *(синичка)*

Дети: Эти птицы зимующие.

Воспитатель: Молодцы! Будем рисовать синичку. Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зёрнышки клюёт,

Деткам песенки поёт:

«Тень, тень, тень,

Я летаю целый день.

Воспитатель: Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей).

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим.

*(Дети кистью наносят краску на ладошки)*.

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички.

*(Вымыли руки)*

Воспитатель: Дорисуем кисточкой лапки и глазик.

  Вот какие красивые синички у нас получились! Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочную полянку и полюбуемся ими.

**Конспект занятия по аппликации в средней группе « Птичка - синичка».**

Цель: Учить делать синичку в технике аппликация.

Задачи: учить передавать образ синички с помощью геометрических фигур, формировать интерес к аппликации, аккуратность. Сформировать представление детей о внешнем виде, повадках синицы, месте обитания и особенностях поведения, развивать у детей творческие способности, умение ценить красоту и богатство окружающего мира

воспитывать бережное отношение к птицам.

Развивать мелкую моторику рук.

Материалы: шаблон синицы из цветной бумаги: туловище, голова, хвост, крылья, клюв, глаза, клей, кисточка, салфетка, клеёнка.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки посмотрите, какие красивые птички к нам прилетели, а вы знаете, как они называются?

Дети: Синички, снегири и воробьи.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а мы можем встретить этих птиц на улице зимой?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а как можно назвать птиц, которые остаются с нами зимовать?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Молодцы, а теперь попробуйте угадать загадку. Разгадав её, вы узнаете, кого мы с вами будем делать.

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика

(Синичка)

Воспитатель: Молодцы, знакомьтесь - это синичка. Показать игрушку птицы.

Ребята синичка зовёт вас поиграть.

шустрая синица (прыжки на двух ногах на месте)

Ей на месте не седится

Прыг-скок, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок (прыжки на правой ноге).

Завертелись, как волчок (кружатся на месте).

Вот присела на минутку (приседания),

Почесала клювом грудку (делают наклоны в лево и в право)

И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири -тири (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Хорошо играли ребята, молодцы. Синичка расстроилась, её скучно одной, вы поможете сделать ей друзей?

Ребята, перед тем как вы приступите к работе, давайте внимательно рассмотрим синичку. На что похожа голова, туловище, хвостик, клюв, лапки и глазки.

Теперь пройдите к своим столам и попробуйте выложить на своих листочках синичку. Получилось?

Из каких деталей мы сделаем птичку? (большой жёлтый круг, маленький чёрный круг, треугольники).

Что мы сначала положим на листок?

Дети: Жёлтый круг.

Воспитатель: Что потом?

Дети: Чёрный круг.

Воспитатель: Ребята, а треугольники у нас – это хвост, лапки и крылья.

Давайте аккуратно на клеёнке намажем детали и приклеим их к нашему листу. (Последовательно мажем туловище, приклеим к нашему листу, затем намажем клеем голову и приклеим сверху туловища, затем хвостик внизу. Излишки клея аккуратно убираем салфеточкой).

Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением задания.

Молодцы, посмотрите, как много получилось красивых синичек, подружек для моей птички.

Для закрепления пройденного спросить детей как называется птица? (синица). Назвать, какие части туловища есть у птицы? (туловище, голова, хвост, лапки и клюв). Какого цвета у неё пёрышки? (чёрные). Молодцы! Давайте мы с вами немного полетаем, отдохнём.

В завершении оформляется выставка из работ.

**Конспект занятия по лепке в средней группе** *«****Птички-синички****».*

Цель:

Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество.

Задачи:

Развивать умения детей лепить **птичку последовательно**, соблюдая соотношение частей тела и их расположение, соединять части тела, прижимая их друг к другу, продолжать пользоваться стекой.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать, самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах *(синица, снегирь, воробей, голубь)*.

Рассматривание иллюстраций о птицах.

Загадывание загадок.

Материал:

Пластилин (желтого, синего, белого, чёрного цветов, Футляры от киндер сюрприза, стеки и дощечки по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята! Сегодня я вам загадаю загадку, попробуйте отгадать!

Загадка:

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите,

Дети, кто мы, назовите!» *(птицы)*

Воспитатель: - Правильно, птицы! И сегодня мы с вами поговорим о птицах.

Отгадайте загадку:

Возле дома, на дорожке,

Скачет, собирая крошки.

Друг синиц и голубей.

Серый, шустрый …( Воробей)

На кормушку к нам зимой

Прилетает птица

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая … (Синица)  
  
 Воспитатель: Скажите, дети, а синички и воробьи улетают в теплые края?

Дети: - Нет, они зимуют с нами.

Воспитатель: - А как называют таких птиц?

Дети: - Зимующие птицы.

Воспитатель: - Синицы очень красивые, яркие птицы! Они летают стайками.

( Демонстрируется картинка с изображением стаи синичек)

- Давайте, мы с вами слепим стайку синичек и покормим их зернышками?

Воспитатель: Из каких частей состоит птица?

Дети: - Туловище, голова, клюв, хвост, крылья.

Демонстрация способа лепки синички .

1. Берем футляр от киндер сюрприза – это будет туловище синички.

2. Для лепки головы берем пластилин черного цвета, катаем шарик круговыми движениями. Отщипываем от белого пластилина кусочки и прилепляем их с боков - это щечки.

Для глазок раскатываем два маленьких шарика белого цвета, сплющиваем их в "маленькие лепешечки", приглаживаем их к голове.

Берем стеку, делаем небольшое углубление, вставляем в углубление семечко – это клюв.

Откладываем голову синички в сторону, она готова.

Для хвоста берем пластилин черного цвета, катаем короткую колбаску и немного её придавливаем, чтобы хвост получился плоским. Откладываем его в сторону.

Теперь слепим крылышки. Берём кусок черного пластилина, катаем шар, сплющиваем его, берём стеку, разрезаем лепешку на 2 части. Прикрепляем крылья с каждой стороны туловища, затем берем хвостик и то же прикрепляем его к туловищу.

Берем голову, прикрепляем ее к туловищу и немного придавливаем.

Прежде чем начать лепить, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Зимние птицы».**  
Я зимой кормлю всех птиц:  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей —  
(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)  
Вот кормушка у дверей  
(показывают одной рукой на кормушку)  
Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.  
А синице дам я сало,  
(загибают и разгибают пальцы, перечесляя корм)  
Пусть клюет его она.  
(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)

В ходе работы воспитатель помогает детям советом, подсказывает.

Завершение работы:

Молодцы ребята! Замечательные синички получились у вас! Давайте насыплем семечек  в кормушку и посадим наших птичек на кормушку в кружок.