**Рождение личности**

Личность – это человеческая «самость», исключительность, выражаемая как в способностях, так и в нравственном облике человека. Именно личность имеет сложившееся мировоззрение, которое она отстаивает во всех перипетиях жизни.

Когда малыш появляется на свет, мы хотим, чтобы он был здоров и хорошо развивался психологически. И только значительно позже, задумавшись о том, каким человеком он станет, мы начинаем формировать личность.

Наш малыш постепенно овладевает общими свойственными человеку формами поведения среди людей и развивается как индивидуальность. Сохранение положительных взаимоотношений со своими родителями и близкими – условие, при котором личность ребенка будет развиваться благополучно. Хорошее отношение со стороны близких, особенно мамы и папы, необходимо ребенку. Желание заслужить родительское одобрение, похвалу является одним из наиболее действенных рычагов воспитания. Оценка поведения со стороны родителей и близких – один из важнейших источников чувств малыша. Похвала вызывает чувство гордости, постепенно начинает проявляется такое важное образование как самоуважение. Это еще больше обращает ребенка к взрослым - он начинает притязать на их признание.

Притязание на признание – одна из самых значимых человеческих потребностей. Она основана на стремлении получить высокую оценку своих достижений. Ребенок стремится к самосовершенствованию: он учится лучше бегать, прыгать; он стремится лучше рисовать, конструировать; он хочет вообще все сделать лучше!

Он стремится сделать лучше и самого себя: он хочет быть хорошим, хочет, чтобы люди были ему благодарны, и он так старается!

Не будем же иронизировать над малышом! Не будем обрушивать реплики на него типа: «У тебя не выйдет, оставь это занятие…», «Помолчи. Ты не знаешь…» и так далее. Ведь за подобными словами стоит пренебрежение, обесценивание малыша. А ведь он уже личность, правда, детская личность.

Когда малыш стал личностью? Где же эта точка отсчета: не личность (еще не личность!)?

Точки то и нет. Когда ребенок появляется на свет, мы устанавливаем дату его рождения. Личность рождается иначе – в развивающемся ребенке появляются такие образования, которые позволяют назвать его личностью. К определяющим личность образованиям относится: притязание на признание, осознание себя во времени (в прошлом, настоящем и будущем), осознание своей половой принадлежности, осознание себя в социальном пространстве, осознание своего долга перед другими и своих прав среди других). Ребенок в 5 лет уже имеет чувство собственного достоинства, он гордится своими достижениями и стремится быть лучше. Очень важно, чтобы мы, взрослые выражали уверенность в том, что ребенок обязательно научится тому, чего пока еще не умеет; что он действительно хороший, честный, добросовестный, доброжелательный замечательный ребенок. Никогда не обесценивайте своего ребенка!

Нельзя срывать на нем зло, нельзя в гневе (даже справедливо) заявлять своему ребенку: «Уйди, я тебя не люблю!» Во – первых, это неправда. Во – вторых это бесчестно по отношению к ребенку, который вдруг испытывает чувство крушения и отчаянного ужаса только потому, что у его мамы не хватило терпения и он, не смотря на ее запреты, ослушался. Нельзя сообщать ребенку, что он тупица, лгун, безвольный, бесчестный, упрямый осел и так далее, что должно разоблачить его, больно ударить и поставить на место. Не воображайте, пожалуйста, что унижение действенное средство. Как бы ни был мал ребенок, он оскорбится и тут же займет негативную позицию. Унижение никогда не давало положительного результата. Только родительская любовь и вера рождают оптимизм, желание быть хорошим. Это желание как бы подталкивает малыша к исполнению родительских ожиданий.

Ребенок всегда нуждается в эмоциональной поддержке, особенно родительской. И совсем маленький, и когда вырастает – тоже.

«Люблю, но очень огорчен!» - правильно, естественно, перспективно.

В первом случае отплатит криком, негативизмом. Во втором – будет ужасно огорчен и у него появится ответственность за того, кто огорчается из-за ошибок. Именно этот путь пробуждает и стыд, и совесть. Ваш малыш уже личность. Но на пути к развитой взрослой личности его ждет столько испытаний! Ребенок не может развиваться сам. Ему нужны постоянное поощрение, доверительное общение и родительская любовь.