**МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»**

Занятие по развитию речи в старшей группе

Тема: «В гостях у сказки»

Воспитатель: Ситалова Т.А.

Ноябрь 2023 год

**Задачи:**

- продолжать знакомить с богатством народной культуры – сказками;

- активизировать мыслительную деятельность на основе сказок;

- формировать умение слушать вопросы воспитателя, слушать другого ребенка, не перебивая;

- развивать у детей слуховое внимание, речь, память;

- расширять активный словарь, умение отгадывать загадки;

- воспитывать интерес и любознательность к сказкам и добрые поступки у детей;

**Предварительная работа:**

- чтение русско-народной сказки «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д.

- рассматривание иллюстраций, работа с загадками, обыгрывание сказок по ролям. Кукольный театр по сказке : « Теремок».

Оборудование: иллюстрации к сказкам, разрезные картинки к игре « Собери картинку сказки» ( по выбору воспитателя), угощение – яблоко.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы приглашены в гости к сказке. А вы любите сказки? И я люблю. Чтобы туда попасть , нужно произнести волшебные слова:

- Отправляемся, друзья,

В чудо - сказку – вы и я.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем

Глазки дружно открывайте,

 Сказку в душу пропускайте.

**Воспитатель:**

- Я знаю, что вы очень любите сказки, поэтому принесла вам новые книги: «Русские народные сказки». Посмотрите какие они красивые.

Воспитатель: Сегодня наша встреча посвящена нашей любимой русской народной сказе. Итак, начнем?

Воспитатель: Вам предстоит ответить на вопросы о героях русских народных сказок.

 **Первый этап «Вопрос – ответ»:**

**Воспитатель:** В этом этапе каждой команде предстоит ответить на вопросы о героях русских народных сказок.

* Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? ( Волк)
* Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? ( Лису)
* Какой герой сказ0ки все время лежал на печи? (Емеля)
* Кому помогали печка, яблонька и речка? ( Машеньке)
* Кто развалил теремок? ( Медведь)
* Из чего напился Иванушка из сказки « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ? ( Из копытца)
* Кто первым повстречался с Колобком? ( Заяц)
* Какими словами обычно начинаются русско- народные сказки? (Жили -были)
* О каком сказочном герое говорят : « Маслена головушка, шелкова бородушка»? ( О Петухе)
* Из чего заяц построил себе избушку в сказке «Заюшкина избушка»? ( Из дерева)

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились! А теперь я буду показывать вам иллюстрации, а вы будете называть сказку. А теперь я буду показывать вам иллюстрации, а вы будете называть сказку.

 **Второй этап «Хорошо ли ты знаешь сказки»?**

«Маша и медведь»

«Кот, петух и лиса»

«Колобок»

«Волк и семеро козлят»

«Заюшкина избушка»

«Курочка ряба»

**Воспитатель**: Молодцы! Теперь давайте поиграем.

**Игра с движением «Медвежата»**

Дети вместе с воспитателем повторяют движения по тексту.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так,

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так, вот так,

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

 Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так,

Лапы дружно поднимали.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули.

**Воспитатель:** Ребята я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам письма, потому что сам не может догадаться, от кого они пришли. Давайте ему поможем!

 **Третий этап « Письмо»:**

* «Спасите, нас похитил серый волк!» ( Козлята)
* «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (Мышка)
* «Все кончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби». (Волк).
* «Я ушел гулять, а все хотят меня съесть!» ( Колобок)
* «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома!» ( Маша)
* «Помогите, мой брат превратился в козленочка»! ( Аленушка)
* «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул!» ( Мишутка)

 **Четвертый этап «Загадки по сказкам».**

**Воспитатель**: Ребята, какие вы умные, все знаете! Встречайте следующее задание.

**Воспитатель:** Вам необходимо назвать, из каких сказок я зачитываю отрывки.

Выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножки торчат булатные

Хотят меня зарезати! («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. ( «Кот, петух и лиса»)

Вымолвил словечко-

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю? (По щучьему велению»)

 Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы умные, все знаете! Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием!

**Пятый этап «Отгадай»**

**Воспитатель**: Назовите сказки.

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто -то.

Кто, распростившись с зеленою кожею,

Сделался милой, красивой, пригожей? ( Царевна – лягушка.)

Отворили дверь козлята-

И пропали все куда-то. ( Волк и семеро козлят.)

На окошке он студился,

Взял потом и укатился

На съедение лисе, (Колобок)

Помогла яблонька,

Помогла печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? ( Гуси-лебеди)

Она, как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла

Рады солнцу и дети и курочка!

Ему не рада только… (Снегурочка)

**Шестой этап «Назови песенку»**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните. Какие песенки пели герои.

* Какую песенку пел колобок?
* Что пела коза своим козлятам?
* Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
* Что говорила курочка Ряба деду и бабе?
* Какими словами помогал себе волк, когда ловил рыбу на хвост?
* Что говорила в это время лиса?
* Что спрашивали звери в сказке « Теремок», прежде чем войти внутрь?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все сказки знаете! А сейчас коллективное творческое задание: собрать картинку. Нужно собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название. ( Картинки по выбору воспитателя)

**Седьмой этап «Собери картинку»**

**Воспитатель:** Понравилось вам в гостях у сказки? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**Дети отвечают.**

А как вы думаете, зачем нужны сказки? Чему они учат?

Дети. Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А еще они учат нас, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру и удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

Далее проходит угощение – яблоко.



