# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ««Каргасокский детский сад №1»

**Консультация для педагогов**

# «Игровые физические упражнения для детей раннего возраста в период адаптации к ДОО».

**Подготовила: инструктор по ФК Н.К. Полтарыхина**

# Каргасок

Игровые упражнения позволяют научить детей самостоятельно создавать условия для двигательной деятельности, подводить к самостоятельному

выполнению сложных двигательных действий, формировать и развивать навыки самоорганизации в использовании различных движений и воспитать интерес и стремление к активным действиям, тем самым обеспечивая основу для интересной и содержательной деятельности в повседневной жизни.

Игровые упражнения с использованием гимнастической палки:

# «Поймай кошечку».

*Задачи*:

* вызывать у детей желание проявлять физическую активность в игровом упражнении;
* учить поднимать и опускать руки, стараясь поймать кукольный персонаж;
* создавать условия для проявления речевого отклика в игровых действиях.

*Оборудование*: гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка.

# «Высоко на палочке кошечка сидит.

**Тихо мяукает, на ребят глядит»** (*показ имитация «Кошка мяукает»*)

**«Кошечка к нам спустись, Кис-кис-кис»**(*все вместе*)

(*Показ имитация «Кошка спускается вниз по палке и быстро поднимается вверх»*)

# «С кошкой, ребята, поиграйте,

**Ее попробуйте, поймайте»** (*дети поднимают руки вверх и пытаются поймать кошку*)

# «Убеги от кошечки».

*Задачи*:

* развивать у детей желание изображать сказочных персонажей (мышек) в игровом упражнении;
* учить ходить врассыпную и разбегаться в разные стороны от кукольного героя. *Оборудование*: гимнастическая палка (1м), перчаточная кукла Кошка, шапочки- маски мышат.

# «Кошечка на палочке сидит и мышат сторожит. А мышата рядом гуляют,

**Кошечку не замечают»** (*дети в мышиных шапочках-масках ходят врассыпную вокруг палки, на которой сидит Кошка*)

# «Кошка с палочки слезает

**И мышаток догоняет**» (*показ-имитация «Кошка слезает с палки и догоняет мышат*)

Взрослый поворачивает куклу в разные стороны, имитируя «погоню кошки за мышками». Свободной рукой держит палку. Дети разбегаются в разные стороны.

Игровые упражнения с малым мячом:

# «Веселый мячик».

*Задачи*:

* стимулировать инициативу к участию в игровой ситуации, сопровождаемой речевым откликом;
* развивать реакцию, согласовывая совместные действия в процессе ловли мячика;
* поощрять попытки детей к игровому взаимодействию со взрослым.

*Оборудование*: малый мяч (d – 5см) на резинке).

# «Мячику на месте не лежится. Очень любит он повеселиться. Прыгает он высоко,

**Поймать его нелегко**» (*показ-имитация «Мячик прыгает», дети тянуться к мячу, пытаясь поймать*)

«**Куда мячик пропал?**» (*в кулаке*)

«**В кулачок ускакал!**» (*все вместе*)

# «Пальчики разжимаем,

**Мячик выпускаем**» (*дети помогают разжать пальцы*)

# «Где мячик?»

*Задачи*:

* учить ориентироваться в помещении и согласованно действовать в игровой ситуации;
* вызывать желание включаться в речевое взаимодействие средствами игры;
* создавать игровые условия для обучения прыжкам на месте;
* стимулировать желание перемещаться за взрослым в заданном направлении (парами, подгруппой);
* приучать брать мяч и отдавать его взрослому.

*Оборудование*: мяч (d – 25 см).

# «Мячик круглый и большой, Посмотрите, вот какой.

**Мячик прыгал и скакал,** (*показ имитация «Мяч прыгает»*)

**Прыг-скок, прыг-скок»**. (*все вместе, дети приседают, стараясь подпрыгнуть*)

«**И куда-то вдруг пропал**» (*взрослый прячет мяч за спину*)

«**Где мячик?***(осматриваются)*

**Мячик быстро покатился.***(взрослый откатывает мяч вперед)*

# И в уголочке притаился.

**Кто за мной пойдет?***(дети идут искать мяч)*

# Кто мяч найдет?»

**«Грустный мячик».**

*Оборудование*: мяч (d – 25 см).

Взрослый: **«Лежит мячик на полу, вздыхает»** (*берет мяч в руки*)

Мячик: **«Никто со мной не играет»** (*показ имитация «Мячик говорит»)*

# Все: «Мячик, не надо скучать, Мы с тобой будем играть».

1). Друг другу мяч катаем.

*Задача*: учить катить мяч двумя руками в игровой ситуации.

«**Друг другу мяч катаем, весело играем**». (*сидя, ноги врозь*) 2). Прыгаем с мячиком.

*Задача*: учить приседать и подпрыгивать, взаимодействуя с игровым персонажем.

# «Прыг-скок, малыши, прыг-скок, хороши, Прыг-скок, прыг-скок.

**Постоим и опять, будем весело скакать**».

# «Обезьянка и мячи».

*Задача*: учить детей по команде собирать вместе с кукольным персонажем мячики в корзину.

*Оборудование*: малые мячи, корзина, ручная кукла - обезьяна.

Дети сидят на ковре, взрослый обращает внимание на разбросанные мячи у корзины.

# «Кто с мячами тут играл? И в корзину не убрал?

**Это обезьянка!** (*показывает обезьянку*)

# Обезьянка, ай-ай-ай!

**Мячи в корзинку убирай!**» (*показ имитация «Обезьянка собирает мячики в корзину*)

Дети помогают обезьянке собрать мячи в корзину.

Игровые упражнения с колечком и обручем:

# «Разноцветные машинки».

*Задача*: учить детей передвигаться врассыпную, не задевая друг друга.

*Оборудование*: колечки (d – 40 см) по количеству детей.

# «Колечко завертелось, колечко закрутилось, И в руль машины превратилось!

**Поехали!**»

Взрослый увлекает детей за собой, показ имитация «Крутим руль и едем на машине».

# «На лошадке».

*Задачи*:

* развивать умение ритмично двигаться подгруппой, держась за обруч, в заданном направлении;
* стимулировать желание повторять слова за кукольным персонажем.

*Оборудование*: обруч, перчаточная кукла – лошадка.

# «Вы за обруч все держитесь,

**На лошадке прокатитесь!** (*показ имитация «Дети скачут на лошадке»*)

**Цок-цок-цок-цок. Ехали – ехали,** (*все вместе*)

# Цок-цок-цок-цок, и домой приехали!»