**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА»**

Если б нам соединиться,  
Всем ребятам подружиться,  
Если б мы объединились  
Страны мира, города,  
Не лились бы больше слезы

На планете никогда!  
В небе, на воде, на суше  
Голубь мира бы парил,  
Каждый бы на белом свете  
Нам о мире говорил.

*(М.Игнатьева)*

Социально-коммуникативное развитие дошкольников относится к числу важнейших проблем современной педагогики.

Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями современного социального окружения ребенка, в котором наблюдается *дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимодействии   людей.*

Главными источниками социально-коммуникативного развития дошкольников являются: семья, детский сад и общество.

В современной педагогике есть много интересных форм и методов социально - коммуникативного развития детей: *это игровая деятельность, общение, продуктивные виды деятельности, трудовая деятельность, познавательная деятельность*.

Наш детский сад давно работает над проблемой социально-коммуникативного развития детей, мы находимся в постоянном поиске новых идей, форм, средств и методов социального развития детей. Для этого мы широко используем проектную деятельность, как одну их самых интересных и познавательных.

 Ушинский писал: «Предмет для того, чтобы стать интересным должен быть лишь отчасти нов, а отчасти знаком».

Опираясь на это высказывание великого педагога, мы приняли участие в работе международного проекта «Плюшевый Мишка».

**Суть проекта** — приобщить дошколят к истории и культуре родного поселка и знакомство с другими городами страны, а обмен плюшевыми мишками – это как обмен символами детства и дружбы между городами страны.

У каждого из нас в жизни были любимые игрушки, у кого кукла, у кого зайчик, но практически у каждого ребенка, в каждом доме, в каждой стране есть игрушка Плюшевый Мишка. Эта игрушка одинаково любима всеми детьми в мире. Именно образ Плюшевого мишки и стал символом проекта, как объединяющей игрушкой для всех детей, на каком бы языке они не говорили, в каком уголке земного шара они не жили. Он является ярким звеном социализации участников проекта.

 Впервые о проекте мы услышали от нашей заведующей, которая была на курсах в городе Томск и подумав, проанализировав наши возможности мы решили участвовать в нем. Это не просто проект, включающий в себя только навыки социализации, т.е. познакомиться с другими детьми, написать им коллективное письмо и узнать от них, что-то новое.  Главное его отличие состоит в том, что здесь необходимо было посылку собрать и отправить ее другим детям в другой город, рассказав о своем крае, его особенностях, известных людях, предприятиях, природе и т.д.

А что бы сообщить подобную информацию, дети с помощью родителей, педагогов   активно включаются в   поисковую деятельность, у них расширяются представления не только об окружающем мире, но и родном крае, в котором они живут. Детям приятно получать теплые ответы от других детей, живущих в разных уголках нашей страны, о том, что им очень интересно узнать о нашем Сибирском крае, о нашем поселке Каргасок, его особенностях. Это, естественно, становится мощным фактором патриотического воспитания детей, воспитания у них чувство гордости за место, в которых он родился и растет.

И нами был составлен проект:

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Цель проекта:**приобщение дошкольников к культуре со странами Мира, городами нашей страны и родного села Каргасок.

**Задачи проекта:**

1. Дать первоначальные географические представления о карте Мира, о больших и малых городах нашей страны.

2. Развивать у воспитанников познавательный интерес к истории родного села, достопримечательностям, символике, традициям.

3.Формировать у них  патриотическое чувство гордости за свой край, село.

4. Расширять кругозор, любознательность воспитанников.

5. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, творческие способности в совместной деятельности.

 6. Привлекать  родителей к проектной деятельности по реализации проекта.

**Новизна проекта:** Создание  условий  для ознакомления с другими странами  и городами России  с помощью обмена, плюшевыми мишками.

**Участники проекта:** дети среднего и, старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап - подготовительный.**  
1. Создание проекта.

2. Знакомство детей с родным селом Каргасок:  
2.1.Создание в группах уголков по патриотическому воспитанию теме «Моя малая родина - Каргасок».  
2.2.Чтение литературы и рассматривание иллюстраций, символики, достопримечательностей села Каргасок.  
2.3.Просмотр фильмов и видеороликов о Каргаске. Прослушивание гимна и песен о нашем селе.  
2.4.Экскурсии – как одна из форм изучения достопримечательностей села.   
Примерные виды экскурсий:  
 Экскурсия в лес.

Экскурсии для изучения ландшафта, деревьев и растений, а так же птиц и животных.  
· Экскурсии в Парк Победы.  
· Экскурсии для изучения символики с. Каргасок: библиотека и музей.  
2.5.Ознакомление детей с Каргасокскими сувенирами.   
2.6.Изготовление рисунков, поделок.  
2.7.Выставка родительско - детских работ на тему: «Наше село Каргасок».  
2.8. Комплектация посылки, экскурсии на почту, отправка посылки.  
  
**II этап проекта – основной**  
1. Получение ответной посылки.  
2.Рассматривание подарков, сувениров, рисунков детей из других городов.  
3.Знакомство с достопримечательностями, символикой и особенностями городов России и стран зарубежья.  
4.Чаепитие со сладостями.  
5.Выставка присланных работ для детей, родителей и сотрудников ДОУ.  
6.Фотоотчет по итогам проекта.

 В начале нашей работы по проекту мы установили контакты с детьми из детского сада г. Снежногорск, Мурманской области. Получили от них посылку с рассказами о тех местах, где они живут, сувениры, альбом с народными играми, нерпочку - символ города Снежногорск и сладости.

В ответ мы отправили видео, собрали посылку, в которую положили предметы, являющиеся брендом нашего поселка или области, а именно: веточку и шишки кедра, туесок с орешками, конфеты «Птичье молоко», наши Каргасокские пряники, магнит с изображением детского сада, календарь с интересными местами Каргаска, поделки, сделанные руками детей и родителей в клубе выходного дня «Вместе весело шагать». Обязательно вкладывали игрушку Плюшевого Мишку - это условие проекта.

Очень интересным и продуктивным оказалось сотрудничество между нашим детски садом и детским садом г. Калининград. Они отправили нам альбом, который называется «Азбука от А до Я», где каждая буква обозначает достопримечательности города, а так же каждый ребёнок имел возможность подержать янтарь, который добывают в Калининградской области.

Еще один проект был запущен с соседями Кемеровской области города Кемерова, которые прислали видео, а в письме рассказали про главные богатство их края- уголь и кедр. Дети познакомились с «семью чудесами Кузбасса».

Участие в проекте нас так увлекло, что и нам и детям хотелось найти выход в другие страны, показать ребятам, что можно и нужно дружить и общаться со всеми, говорящими не только на русском языке. Это очень интересно и познавательно. Так у нас появились друзья из Башкортостана города Туймазы и Белоруссии города Солигорск. Они прислали нам  интересные видеоролики. Наши дети услышали непонятную им речь, обращенную персонально к ним, увидели улыбки незнакомых людей, познакомились с их жизнью, городом и узнали, что любят кушать люди из другой страны. Наши белорусские друзья написали нам письмо на папирусе, где подробно рассказали о своём детском саде и интересной жизни в нём, а так же дети узнали, что город Солигорск называется так, потому что там добывают соль. Кукла Беларуссочка была наполнена сладостями.

Детский сад из республики Башкортостан прислали вместе с видео, альбом «Из Башкирии с любовью» и книгу «Медведь и пчёлы» на башкирском и русском языке.

От всех друзей мы получили слова благодарности и предложения продолжать дружить. Вот отзыв из Белоруссии. Они сделали выставку, где все могли посмотреть на нашего медведя, понюхать веточку кедра, а так же попробовать кедровый орех. Всем друзьям мы отправляли спилы и шишки, и каждый ребёнок мог сделать поделку такую, какая ему нравится.

В кабинете дополнительного образования, мы оформили уголок, который называется «Плюшевый мишка». На физической карте стрелками отметили те города, с которыми мы подружились. И дети могут наглядно это видеть.

Работа по проекту продолжается. Мы намечаем новые маршруты сотрудничества. Хотелось бы отметить роль родителей в реализации нашего проекта. Они являются полноценными участниками работы в проекте, вместе с детьми выполняют задания, составляют альбомы. Принимают участие в сборе посылки и в обсуждении новостей проекта.

Что дало нам участие в проекте?

 Очень многое: во-первых, дети получают навыки социально-коммуникативного общения не только между собой, но и с незнакомыми детьми, учатся устанавливать элементарное   общение, получают навыки культуры, но главное в интересной форме, ненавязчиво учатся любить и гордится своим родным селом и Сибирским краем. А это очень важно сегодня!

   Мы убедились, что наша система работы по приобщению дошкольников к культуре родного села является эффективной.  
   Родители стали отмечать не только интерес и желание детей как можно больше узнать о родном крае, но и признали, что сами стали больше уделять внимания патриотическому воспитанию ребенка.   
Многие дошкольники понимают, что в культуре каждого народа и разных городов есть нечто свое, неповторимое, а потому и особенно ценное.

А сейчас предлагаю посмотреть видео о нашем посёлке Каргасок, которые сделали дети и педагоги старшей группы.