**Занятие 3.**

**Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монеток»**

**Цель**: сформировать у дошкольников представление о денежных знаках нашей страны.

**Задачи:**

• познакомить детей с деньгами Российской Федерации;

• научить различать монеты разного достоинства;

• показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно.

**Оборудование:** магнитная доска; изображения российских монет, распечатанные на плотной бумаге диаметром от 11 до 18 см, номиналами: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей; настоящие деньги (монеты) в достаточном количестве, чтобы каждый ребенок мог взять в руки и рассмотреть.

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям сказку, договариваясь с ребятами быть внимательными, по возможности участвовать в сказке, отвечать на вопросы рассказчика. На протяжении всей сказки вслух проговариваются названия монет (копейки, рубли), при желании дети могут повторять хором.

***Сказка «Приключение монеток»***

*Жили у Алеши в кошельке восемь монет: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей. Сначала монетам было очень весело и интересно, они рассказывали друг другу, где побывали и на какие товары их меняли, но со временем, когда все истории были пересказаны уже по нескольку раз, монетки загрустили.*

*Однажды солнечным утром монета 2 рубля предложила:*

*— А давайте укатимся из кошелька и опять будем путешествовать?*

*— Нет, возразила ей монета 10 рублей, она была самая старшая и мудрая, —*

*это будет нехорошо, ведь Алеше нас подарили. Если мы все укатимся, то он подумает, что потерял нас, и расстроится. Давайте сделаем вот что: мы будем исчезать по одной, по очереди, а вместо себя оставлять для Алеши подарки.*

*— Здорово ты придумала! — восхитилась монетка 5 копеек.*

*— Я даже знаю, что Алеше можно подарить. Он как-то рассказывал, что ему очень нравится ручка с синими кристалликами из магазина напротив.*

*Все монетки с радостью поддержали эту идею, только они никак не могли решить, кто же первым покатится в магазин. Сколько стоит ручка с кристалликами, они не знали, поэтому каждая думала, что именно ее можно обменять на эту ручку.*

*— Я буду первая! Нет — я! — кричали и спорили они.*

*Мудрая монета 10 рублей опять пришла на выручку. Она предложила:*

*— Пусть первой катится в магазин и попробует обменяться на ручку с кристалликами самая младшая монетка.*

*— А кто у нас самый младший? — заволновались монетки.*

*— Ну вот! Спорили, кричали, а самого главного-то и не знаете, — усмехнулась монета 10 рублей.*

*— Самая младшая — это монетка 1 копейка, дальше идет 5 копеек, потом 10 копеек и, наконец, 50 копеек. Монетка 50 копеек— самая главная. Но только среди монеток копеек! А дальше идут монеты - рубли: 1 рубль, 5 рублей и, конечно, я — монетка 10 рублей. Я самая старшая и главная из всех монет.*

*— Значит, я самая старшая среди монеток-копеек?! — загордилась монетка*

*50 копеек.*

*«— Среди копеек-то ты старшая, но я главнее тебя, потому что я монета-рубль», — сказал 1 рубль.*

*— А ну-ка, монеты, стройтесь по порядку! — скомандовала монета 10 рублей.*

*Монетки покатились и встали в шеренгу: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.*

*— Молодцы! — похвалила монета 10 рублей и встала последней как самая старшая.*

*— Теперь вы поняли, кто из нас самая младшая и покатится в магазин первой? — спросила монетка 10 рублей.*

*— Еще бы! Конечно, понятно! Первой покатится монетка 1 копейка! — почти хором прокричали монеты.*

*Счастливая монетка 1 копейка укатилась, а остальные монеты, позвякивая, стали ждать.*

*Монетка 1 копейка вернулась довольно быстро.*

*— Ну что? — обступили ее монеты.*

*— Я не смогла обменяться на ручку. Я одна ни на что не смогла бы обменяться в этом магазине, — расстроилась монета 1 копейка.*

*— Ничего страшного, — успокоила ее монета 10 рублей. — Вспомни, ведь ты и раньше не обменивалась на товары одна, а всегда в компании.*

*— Точно! — обрадовалась монета 1 копейка. — Я так долго пролежала в кошельке, что уже и забыла.*

*Теперь в магазин покатились вместе монета 1 копейка и следующая за ней монета 5 копеек. Однако и они вскоре вернулись.*

*— Опять не хватает, — разочарованно протянули они.*

*Они взяли с собой следующую по очереди монету 10 копеек и покатились вместе.*

*— Нас слишком мало, — сказали они, вернувшись.*

*Тогда с ними покатилась и самая главная из монет-копеек — монетка 50 копеек. Уж она-то не сомневалась, что вместе с ней они обязательно обменяются на ручку с кристалликами!*

*Когда и они вернулись, монета 10 рублей решила уточнить, сколько же стоит эта ручка из магазина напротив. Оказалось, что монеты-копейки не очень хорошо умеют считать, поэтому не поняли, что написано на ценнике.*

*— Да... — неодобрительно покачала головой монета 10 рублей. — Что же, 1 рубль, отправляйся и ты с ними!*

*С монетами-копейками покатились монеты 1 рубль, потом 2 рубля и 5 рублей, но и они не смогли обменяться на желаемую ручку.*

*— Ладно, давайте и я с вами покачусь — разберемся, что к чему, — решила монета 10 рублей, и они, блестя на солнце боками, покатились в магазин.*

*— Вот! Вот эта ручка с синими кристалликами! — закричали монеты, остановившись у витрины.*

*— О-о-о, опять вы... — лениво протянула ручка. — Моя цена — 18 рублей 66 копеек.*

*Сначала посчитайтесь как следует, потом приходите. Не дергайте меня зря.*

*— Монетки, становись по порядку и давайте считаться! — скомандовала монета 10 рублей.*

*Монетки построились, посчитались и выяснили, что их сумма — ровно 18 рублей 66 копеек.*

*Все обрадовались! Ручка была рада, что ей больше не придется лежать без дела и у нее появится хозяин — мальчик Алеша, а монетки — что они опять начнут путешествовать.*

*Монетки объяснили ручке, где живет Алеша, а сами, довольные, покатились в кассу магазина, договорившись как-нибудь встретиться и рассказать друг другу о своих новых приключениях.*

*... Когда Алеша вернулся из школы, он нашел пустой кошелек, а рядом — красивую ручку с синими кристалликами. Он понял, что это монетки сделали ему подарок, и был очень доволен.*

*Автор: Т.В. Греков*

По окончании прослушивания сказки детям предлагается расставить монеты по порядку: ряд копеек, ряд рублей, все монеты. Если дети стесняются выходить по одному, можно делать это парами с другом. Детям дается до 5 минут на знакомство с настоящими монетами.

Ссылка на источник: //nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/04/12/skazka-puteshestvie-monetok