# Занятие 8. Беседа «Денежные единицы разных стран»

**Цель:**знакомство дошкольников с денежными знаками разных стран.

**Задачи:**

*образовательные:*

- Закреплять понятие «деньги», познакомить с понятием «валюта», с денежными знаками разных стран (на примере США, Китая, Европы);

- расширять активный и пассивный словарь.

*развивающие:*

- развивать устную речь, наблюдательность, наглядно-образное мышление.

*воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение работать в коллективе, желание помочь.

**Ход**

*Дети получают письмо от гнома-Эконома.*

***Здравствуйте, ребята! Я сейчас далеко. Решил совершить путешествие по разным странам. Знаю, что вы сейчас изучаете деньги. И решил отправить вам деньги тех стран, в которые я посетил. Это поможет вам познакомиться с валютой других стран.***

***Гном-Эконом.***

**Воспитатель:**

Ребята, а как называются деньги в нашей стране?

(ответы детей)

- Конечно, это рубли. А как вы думаете, в других странах можно расплачиваться рублями?

(Ответы детей)

- Верно, мы не можем расплачиваться рублями, потому что в каждой стране свои деньги, своя денежная единица или **валюта.** Мы сейчас рассмотрим деньги разных стран, которые прислал нам гном-Эконом.

*Воспитатель достает из конверта деньги. Дети вместе с воспитателем рассматривают деньги (монеты и купюры).*

*И выясняют,**что гном-Эконом был в США, Германии и Китае.*

**Воспитатель:**

- На самом деле стран очень много и разных денег, валют тоже. Таким образом, мы можем сказать, что **валюта** – это деньги другой страны.

А сейчас, дети, мы с вами сыграем в игру. Нам нужно соотнести валюты, т. е. деньги с их странами.

Для этого нам нужно поделиться на три группы. Первая группа – это первый ряд, вторая - второй ряд, а третья группа – третий ряд. Первая группа подходит к столу под цифрой 1 (США), вторая к столу под цифрой 2 (Германия), а третья группа к столу под цифрой три.

(Китай). Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:**

- Таким образом, ребята, чтобы отправиться в путешествие, что нужно в первую очередь?

(ответы детей)

- Правильно, деньги той страны, в которую собираешься. Когда мы приезжаем в другую страну, нам нужно наши рубли обменять на деньги той страны, в которую мы приехали. Например, в Германии нам нужно будет поменять российские рубли на евро, в США на доллары и т. д.

**Физминутка**

**«Считаем денежки»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti>

***Здравствуйте, ребята! Я сейчас далеко. Решил совершить путешествие по разным странам. Знаю, что вы сейчас изучаете деньги. И решил отправить вам деньги тех стран, в которые я посетил. Это поможет вам познакомиться с валютой других стран.***

***Гном-Эконом.***