***Игры уходят из жизни детей***

*В последнее время часто приходится наблюдать, как дети, не все, конечно, не умеют играть в игры или играют плохо. И это только верхушка айсберга. Дело в том, что XXI в. – век современных технологий: появились компьютеры, ноутбуки и т.д. все это хорошо, но только для взрослых, а не для детей дошкольного возраста. Порой приходится замечать, что дети, вместо того чтобы играть со сверстниками, просто сидят и ничего не делают. Когда пообщаешься с ними, то с удивлением обнаруживаешь, что дети начинают рассказывать, как играют на компьютере или в сотовом телефоне своих родителей, но еще интереснее игры, где стреляют и убивают, проще сказать- связанные с насилием. К сожалению, современным детям поиграть со сверстниками по группе сложно, поскольку они живут в своем виртуальном мире, и это относится не только к мальчикам, но и к девочкам дошкольного возраста. Также можно наблюдать, как дети, немногие, но все же могут играть с друг другом, только игры у них носят агрессивный характер. В дошкольном возрасте преобладает игровая деятельность. Вспоминая слова Д.Б. Эльконина: «С ребенком надо делать все через игру», - с большим сожалением наблюдаешь обратную картину: родители, вместо того чтобы поиграть со своим ребенком, дают ему компьютер, и ребенок предоставляется сам себе. В лучшем случае в компьютере будут развивающие игры, а если нет, то….*

*Игры с присутствием насилия отрицательно влияют на эмоциональный фон , ведь дети, как губки, - все впитывают в себя. В результате у ребенка наблюдаются агрессивность, повышенная плаксивость. Все дело в том, что игра помогает ему развиваться. Через нее у ребенка развиваются эмоциональная сфера, психические процессы, формируется речевой аппарат. Также через игру можно корректировать поведение ребенка.*

*Таким образом, игра вносит огромный вклад в развитие личности ребенка, познание окружающего мира, взаимоотношения со сверстниками. Играя, ребенок обучается*.