**Воздействие современных игрушек на психику ребёнка,**

**бесполезные игрушки»**

Нормальное развитие ребёнка, становление его личности немыслимо без игры, а, следовательно, и без игрушки. Игрушка для ребёнка та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства, игрушки учат общаться и познавать себя.

Психологи России бьют тревогу. По их мнению, современные игрушки могут быть опасны не только для физического здоровья ребёнка, но самое главное, психического! Они могут вызвать у детей расстройства психики и сделать их злыми и агрессивными. Если за санитарно- гигиеническими показателями игрушек ещё кто-то следит, то внешний вид современных игрушек остаётся бесконтрольным. На рынке появляется всё больше страшных и непонятных игрушек, которые способны негативно повлиять на характер и психику ребёнка.

Психологи заявляют, что игрушки должны отвечать хотя бы нескольким несложным критериям. Например, ребёнок чётко должен понимать назначение игрушки. Для этого она должна соответствовать его возрасту, быть привлекательной и иметь спокойные, нейтральные цвета. Кроме того, игрушка должна оставлять простор для фантазии. С чем в основном играют наши дети? Это электронные игрушки, рекламируемые игрушки, а также те, которые случайно приобретаются в магазинах.

Дети одевают на себя роли. Начинают быть монстрами, зомби, собачками и т.д. Проблема в том, что они находятся в этом состоянии постоянно. А именно: утром мультик с любимым героем, в машине игра с любимым героем, с детьми игра в любимого героя, вечером всё то же самое. Чтобы быть этим героем, нужно трансформироваться под него, ассимилировать его с собой. Взять повадки, манеру общения, такие качества как агрессию, расчётливость, обман. В короткие сроки ребёнок может стать неуправляемым, агрессивным, истеричным.

Впечатления, полученные ребёнком в возрасте от 2,5 до 5 лет, сохраняются особенно долго. У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти, как близкие друзья, о которых мы, даже став взрослыми, вспоминаем с теплотой и трепетом.

*Рассмотрим современные игрушки,*

*которые способны разрушить*

*психику ребёнка.*

1. Кислотная атака. Отличительная особенность большинства современных игрушек – яркие кричащие цвета. Помните, что разнообразные кислотные цвета окраски детских игрушек действуют как раздражающий фактор, пагубно влияя на психику ребёнка, делая его нервным, агрессивным и рассеянным.
2. Страшные игрушки. Если традиционные добрые игрушки выполняют психотерапевтическую функцию (помогают детям овладеть своими страхами и побеждать их), то жуткие игрушки привносят в жизнь малышей дополнительную порцию кошмаров. Они оказывают непосредственное влияние на формирование черт характера: ребёнок, копируя образ куклы, может стать замкнутым, недоверчивым. Игрушечные монстры будят в детях некотролируемую агрессию, вызывают нарушение концентрации и распределения внимания, могут быть причиной затруднений в построении отношений ребёнка со сверстниками и взрослыми. Кроме того, страшные игрушки препятствуют формированию у детей эстетического вкуса.
3. Куклы женского пола. Покупая ребёнку куклу, обратите внимание на её внешний вид: макияж, одежду, обувь. Красные пухлые губы, кричащий мейкап, экстримально короткие юбки, латексные топы, туфли на огромной платформе – это провоцирует раннюю половозрелость маленького ребёнка, что негативно сказывается на психическом развитии. Играя со «взрослой» куклой, маленькая девочка ограничена в возможности имитировать маму, что неблагоприятно сказывается на отношении будущих женщин к материнству. Также куклы женского пола с неестественными пропорциями могут зародить в души девочек первые зёрна недовольства собственным телом.
4. Электронные игрушки. Многие родители, увидев на прилавках «детские» компьютеры, мобильные телефоны и прочие игрушки с электронными функциями, считают, что именно эти товары способны стимулировать развитие ребёнка. Дело в том, что такие игрушки являются своеобразными манипуляторами: ребёнок просто следует однозначным подсказкам, выполняя те, или иные действие и получая статичный результат. В сущности, маленький человек превращается в созерцательно-пассивное «дополнение» к игрушке, его деятельность сводится к бесполезному для развития логики и нажатию кнопок. Такие игрушки не в коем случае не заменяют развивающие игры, они не стимулируют фантазию и творческое мышление. Такие товары подходят лишь для редкого времяпровождения, но никак не для регулярных игр.
5. Игрушечные музыкальные инструменты. Красочные миниатюрные гитары, пластмассовые барабаны, компактные синтезаторы-пищалки – игрушки, имитирующие музыкальные инструменты, совсем не соответствуют строению и звучанию настоящих инструментов. Многих родителей успокаивает мысль, что с помощью таких игрушек они приобщают ребёнка к утончённому миру музыки. Но не тут-то было! Такие «инструменты» не просто создают у ребёнка ошибочное представление о музыке, но и нарушают его музыкальный слух.

Уважаемые родители, помните, что игрушка предназначена не только для развлечения. Ребёнок на ней обязательно чему-нибудь учится. Поэтому необходимо быть бдительными и не покупать бесполезные, а также, вредные для психики ребёнка вещи. Прежде, чем купить игрушку, серьёзно задумайтесь над тем, какую она несёт педагогическую и психологическую нагрузку. Чему научит и какие качества пробудит? С кем отождествит себя ваш сын или ваша дочь? Играя, ребёнок применяет на себя разные роли, которые затем опробует в жизни. Давайте совместно постараемся, чтобы ему пришлась по вкусу роль доброго, заботливого и благородного человека.

Помните: сейчас никто официально не контролирует качество игрушек, к нам проникают игрушки, запрещённые в других странах по нравственным критериям. Поэтому на Вас, родители, ложится повышенная ответственность!