**Долгосрочный проект речевой направленности**

**«Речевичок».**

**Возраст обучающихся 4-5лет.**

**Срок реализации 1год (2023-2024).**

**Автор: Харченко Л. Л.**

**Актуальность:**

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников.  
Нарушения речи многообразны, они проявляются в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости. В связи с этим возникает необходимость оказывать помощь детям 4-5лет в форме кружка. Кружковая работа облегчает подготовку по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

**Цель:**

Формирование грамматически правильной, связной речи у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Активизировать и расширять словарь обучающихся.

2. Формировать грамматический строй речи.

3. Формировать связную речь дошкольников 4-5 лет.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие речи.

2. Развитие общей и мелкой моторики.

3. Развитие артикуляционного аппарата.

4. Развитие фонематического слуха.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.

2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.

3. Воспитание культуры общения.

**Вид проекта- речевой.**  
**Продолжительность**: долгосрочный (сентябрь2023-май 2024)  
**По составу**: групповой  
**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели группы.  
**Формы работы с детьми**:

Игровые упражнения, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики.

**Работа с родителями:**

Консультации по проведению артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик в домашних условиях. Размещение в родительском уголке консультаций по соответствующей теме.

**Предполагаемый результат:**

- Речь детей станет более активной;

- Улучшится память, воображение и выразительность речи, разовьются коммуникативные навыки;

- Дети научатся взаимодействовать друг с другом;

- Улучшится общая и мелкая моторика, координация движений;

- Появится уверенность в себе, дети станут более самостоятельными.

**Этапы реализации проекта.**  
***Подготовительный этап.***1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.  
2.Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты, конспекты занятий и т.п.).  
3. Подбор наглядно-дидактического материала.  
4Составление картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики.

5. Создание условий для продуктивной деятельности.  
***Основной этап.***1.Работа по плану мероприятий   
2.Работа с родителями: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях.

***Заключительный этап.***1.Анализ результатов проекта выводы и дополнения к проекту.  
2Мониторинг, отчет по результатам проекта.

**Перспективный план работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ТЕМА** | **Совместная деятельность** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | **Вводное занятие** | 1.**Знакомство с артикуляционной гимнастикой**  **2.Знакомство с дыхательной гимнастикой**  **3.Ознакомительная беседа с детьми**  **4.Физ. Минутка «Друзья».**  **5.Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Знакомство пальчиков».**  **6.Работа с родителями: консультация в родительском уголке.** |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | **1Листопад.**  **2.Дождик Звук «А»**  **3.Осенний ветерок Звук «У».** | **1.Артикуляционная гимнастика**  **2.Дыхательная гимнастика**  **3.«Подуем на осенние листочки»**  **4.Рассказ и беседа о признаках осени по картине.**  **5.Физ. минутка «Листопад».**  **6.Пальчиковая гимнастика « Дерево».**  **1.Артикуляционная гимнастика**  **2.Дыхательная гимнастика «Капельки»**  **3.Знакомство со звуком «А», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах.**  **4.Физ. Минутка «Тучи дождевые».**  **5.Пальчиковая гимнастика «Мы согреем котика».**  **1.Артикуляционная гимнастика**  **2.Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки»**  **3.Знакомство со звуком «У», уточнение артикуляции,**  **4.Проговаривание изолированно, в слогах, в словах.**  **5.Физ. Минутка «Едет поезд»**  **6.Самомассаж рук «Ежик в лесу» с проговариванием.** |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | **Наш огород**  **Фруктовый сад.**  **Дары осе ни**  **Цвета и формы.** | **1.Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У»**  **2.Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки».**  **3.Знакомство с обобщающим понятием «Овощи»,рассматривание наглядного материала, беседа.**  **4.Физ. Минутка «В огороде мы гуляем»**  **5.Пальчиковая гимнастика «Капуста».**  **1.Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У»**  **2.Дыхательная гимнастика «Большое яблоко»**  **3.Знакомство с обобщающим понятием «Фрукты»**  **4.Физ. Минутка «По тропинке в сад пойдем».**  **5. Пальчиковая гимнастика «Капуста».**  **1Артикуляционная гимнастика, уточнение артикуляции «А», «У»**  **2Знакомство со звуком «О», уточнение артикуляции, произношение изолированно, в слогах, словах.**  **3Упражнение «Эмоции».**  **4Физ. Минутка «Апельсин».**  **5Пальчиковая гимнастика «Яблочко».**  **1Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А»,«У», «О».**  **2Дыхательная гимнастика «Собираем яблочки».**  **3Упражнение «Подбери овощи и фрукты к корзинкам» по цвету.**  **4Обсуждение форм. « На какую фигуру похож овощ/фрукт».**  **5Физ. Минутка «Мячик».**  **6Пальчиковая гимнастика «Яблочко.** |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | **Зима**  **Снежок Звук «П».**  **Праздник к нам приходит.** | **1.Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляция звуков «А»,«У», «О».**  **2.Дыхательная гимнастика «Сдуваем снежок».**  **3.Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы.**  **4.Физ. Минутка «Мороз красный нос».**  **5.Пальчиковая гимнастика «Снежки».**  **6.Упражнение «Лепим снежинки».**  **Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А»,**  **«У», «О».**  **Дыхательная гимнастика «Мишура».**  **Знакомство со звуком «П», уточнение артикуляции, проговаривание звука изолированно, в слогах, словах.**  **Чистоговорки со звуком «П»**  **Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы.**  **Физ. Минутка «Мороз красный нос»**  **Пальчиковая гимнастика «Снежки».**  **Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А», « У». «О», « П». «В».**  **Дыхательная гимнастика«Сдуваем снежок»**  **Рассказ по картинкам на тему «Новый год».**  **Упражнение «Найди одинаковые игрушки на елку»**  **Физ. Минутка «Часики»**  **Чистоговорки на тему «Зима»**  **Пальчиковая гимнастика «Конструируем снежинку» из палочек.** |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | **Виды одежды.**  **Застежки Звук «Б».**  **Головные уборы.**  **Сезонная одежда.** | **Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции пройденных звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Мельница»**  **Беседа о одежде, ее видах.**  **Игра «Назови одежду».**  **Упражнение «Найди носочку пару».**  **Физ. Минутка «Одеваемся».**  **Пальчиковая гимнастика «Одежда».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Артикуляционное упражнение «Эмоции»**  **Дыхательная гимнастика «Мельница»**  **Знакомство со звуком «Б», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах. Игра «Индюшата учатся бормотать»**  **Физ. Минутка «Одеваемся»**  **Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Сушим вещи».**  **Знакомство со звуком «И», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.**  **Физ. Минутка «Шапки».**  **Упражнение для мелкой моторики рук «Шнуровка», «Пуговицы»,**  **«Молния».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Артикуляционное упражнение «Эмоции».**  **Дыхательная гимнастика «Сушим вещи».**  **Рассматривание картинок по теме «Сезонная одежда».**  **Физ. Минутка «Одеваемся».**  **Упражнение для мелкой моторики «Вешаем белье».** |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | **Виды транспорта**  **Водный транспорт**  **Наземный транспорт**  **Звук «Ф»**  **Воздушный транспорт** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции пройденных звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Кораблик на волнах».**  **Знакомство с обобщающим понятием «Транспорт». Виды транспорта.**  **Игра «Прицепи вагон».**  **Физ. Минутка «Гудок».**  **Пальчиковая гимнастика Гараж.**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**.  **Дыхательная гимнастика«Кораблик на волнах».**  **Знакомство со звуком «М», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.**  **Просмотр картинок «Водный транспорт».**  **Физ. минутка «Плывет корабль».**  **Пальчиковая гимнастика «Гараж».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**  **Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо»**  **Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.**  **Просмотр картинок «Наземный транспорт».**  **Физ. Минутка «Еду на машине»**  **Упражнение для мелкой моторики рук «Лепим светофор».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо».**  **Просмотр картинок «Воздушный транспорт».**  **Игра «Вертолет» Упражнение «Облачко».**  **Физ. Минутка «Самолет построим сами».**  **Пальчиковая гимнастика «Пилот».** |
| М  А  Р  Т | **Весна красавица**  **Солнышко**  **Звук « Д».**  **Ручейки Звук «Э»**  **Растения Звук «Т»** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики».**  **Беседа о природе весной. Изучение картинок по теме «Весна».**  **Упражнение «Раскрась цветок».**  **Физ. минутка «Нарисуем весну».**  **Пальчиковая гимнастика «Распускается цветок».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики».**  **Знакомство со звуком «Д», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах.**  **Игра «Тихо - громко»**  **Физ. Минутка «Солнышко на улице»**  **Пальчиковая гимнастика «Весенние цветочки»**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**  **Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки»**  **Знакомство со звуком «Э», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.**  **Рассматривание картины «Весна в лесу».**  **Физ. Минутка «Бабочка».**  **Упражнение – самомассаж «Травка».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**  **Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки».**  **Знакомство со звуком «Т», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях**  **Игра «Найди Букашку».**  **Рассматривание карточек с основными растениями.**  **Проговаривание чистоговорок на весеннюю тему.**  **Физ. Минутка «Бабочка».**  **Упражнение – самомассаж для рук «Травка».** |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | **Домашние животные**  **На ферме Звук «К»**  **Дикие животные.**  **В лесу Звук «Г».** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**  **Дыхательная гимнастика «Найди животное».**  **Знакомство с обобщающим понятием «Домашние животные». Просмотр картинок с домашними животными**  **Игра на звукоподражание «Кто говорит?»**  **Упражнение «Позови кошечку».**  **Физ. Минутка «Зверята».**  **Упражнение на развитие моторики рук «Цыпленок.**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Найди животное».**  **Знакомство со звуком «К», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах словах, предложениях.**  **Игра на звукоподражание «Кто говорит?»**  **Упражнение «Найди малыша».**  **Физ. Минутка «Зверята».**  **Пальчиковая гимнастика «Ко – ко - ко».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**  **Знакомство с обобщающим понятием «Дикие животные». Просмотр картинок с дикими животными.**  **Упражнение «Найди домик».**  **Физ. Минутка «Медведь».**  **Упражнение на развитие мелкой моторики «Колючий ежик».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзину».**  **Знакомство со звуком «Г», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях**  **Упражнение «Кто где живет, какие звуки издает?».**  **Физ. Минутка «Медведь».**  **Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».** |
| М  А  Й | **Подарки.**  **Моя Семья,**  **звук « Ф».**  **Любимые игрушки**  **Звук «Ы».**  **Чудесный день.** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика«Остужаем чай»**  **Знакомство с обобщающим понятием «Праздники».**  **Просмотр картинок «Какие есть праздники».**  **Беседа «Любимые праздники».**  **Физ. Минутка «Семья».**  **Пальчиковая гимнастика «Ритмичные хлопки».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Остужаем чай».**  **Просмотр картинок на тему «Семья».**  **Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях.**  **Игра «Вешаем белье».**  **Физ. Минутка «Семья.**  **Пальчиковая гимнастика «Соседи».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика«Соберем шишечки в корзину»**  **Беседа о любимых игрушках, просмотр картинок.**  **Знакомство со звуком «Ы», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях.**  **Физ. Минутка «Мы играем»**  **Пальчиковая гимнастика « Есть игрушки у меня».**  **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.**  **Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзину».**  **Упражнение на развитие моторики «Собери бусинки».**  **Физ. Минутка «Скоро лето».**  **Самомассаж рук с использованием массажного мячика.** |