**Долгосрочный проект речевой направленности**

**«Речевичок».**

**Возраст обучающихся 4-5лет.**

**Срок реализации 1год (2023-2024).**

**Автор: Харченко Л. Л.**

**Актуальность:**

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников.
Нарушения речи многообразны, они проявляются в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости. В связи с этим возникает необходимость оказывать помощь детям 4-5лет в форме кружка. Кружковая работа облегчает подготовку по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

**Цель:**

Формирование грамматически правильной, связной речи у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Активизировать и расширять словарь обучающихся.

2. Формировать грамматический строй речи.

3. Формировать связную речь дошкольников 4-5 лет.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие речи.

2. Развитие общей и мелкой моторики.

3. Развитие артикуляционного аппарата.

4. Развитие фонематического слуха.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.

2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.

3. Воспитание культуры общения.

**Вид проекта- речевой.**
**Продолжительность**: долгосрочный (сентябрь2023-май 2024)
**По составу**: групповой
**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели группы.
**Формы работы с детьми**:

 Игровые упражнения, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики.

**Работа с родителями:**

Консультации по проведению артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик в домашних условиях. Размещение в родительском уголке консультаций по соответствующей теме.

**Предполагаемый результат:**

- Речь детей станет более активной;

- Улучшится память, воображение и выразительность речи, разовьются коммуникативные навыки;

- Дети научатся взаимодействовать друг с другом;

- Улучшится общая и мелкая моторика, координация движений;

- Появится уверенность в себе, дети станут более самостоятельными.

**Этапы реализации проекта.**
***Подготовительный этап.***1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2.Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты, конспекты занятий и т.п.).
3. Подбор наглядно-дидактического материала.
4Составление картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики.

 5. Создание условий для продуктивной деятельности.
***Основной этап.***1.Работа по плану мероприятий
2.Работа с родителями: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях.

***Заключительный этап.***1.Анализ результатов проекта выводы и дополнения к проекту.
2Мониторинг, отчет по результатам проекта.

**Перспективный план работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ТЕМА** | **Совместная деятельность** |
| СЕНТЯБРЬ | **Вводное занятие** | 1.**Знакомство с артикуляционной гимнастикой****2.Знакомство с дыхательной гимнастикой****3.Ознакомительная беседа с детьми****4.Физ. Минутка «Друзья».****5.Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Знакомство пальчиков».****6.Работа с родителями: консультация в родительском уголке.** |
| ОКТЯБРЬ | **1Листопад.****2.Дождик Звук «А»****3.Осенний ветерок Звук «У».** | **1.Артикуляционная гимнастика****2.Дыхательная гимнастика****3.«Подуем на осенние листочки»****4.Рассказ и беседа о признаках осени по картине.****5.Физ. минутка «Листопад».** **6.Пальчиковая гимнастика « Дерево».****1.Артикуляционная гимнастика****2.Дыхательная гимнастика «Капельки»****3.Знакомство со звуком «А», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах.** **4.Физ. Минутка «Тучи дождевые».****5.Пальчиковая гимнастика «Мы согреем котика».****1.Артикуляционная гимнастика****2.Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки»****3.Знакомство со звуком «У», уточнение артикуляции,** **4.Проговаривание изолированно, в слогах, в словах.** **5.Физ. Минутка «Едет поезд»****6.Самомассаж рук «Ежик в лесу» с проговариванием.** |
| НОЯБРЬ | **Наш огород****Фруктовый сад.****Дары осе ни****Цвета и формы.** | **1.Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У»****2.Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки».****3.Знакомство с обобщающим понятием «Овощи»,рассматривание наглядного материала, беседа.****4.Физ. Минутка «В огороде мы гуляем»****5.Пальчиковая гимнастика «Капуста».****1.Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У»****2.Дыхательная гимнастика «Большое яблоко»****3.Знакомство с обобщающим понятием «Фрукты»****4.Физ. Минутка «По тропинке в сад пойдем».****5. Пальчиковая гимнастика «Капуста».****1Артикуляционная гимнастика, уточнение артикуляции «А», «У»****2Знакомство со звуком «О», уточнение артикуляции, произношение изолированно, в слогах, словах.****3Упражнение «Эмоции».****4Физ. Минутка «Апельсин».****5Пальчиковая гимнастика «Яблочко».****1Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А»,«У», «О».****2Дыхательная гимнастика «Собираем яблочки».****3Упражнение «Подбери овощи и фрукты к корзинкам» по цвету.****4Обсуждение форм. « На какую фигуру похож овощ/фрукт».****5Физ. Минутка «Мячик».****6Пальчиковая гимнастика «Яблочко.** |
| ДЕКАБРЬ | **Зима****Снежок Звук «П».****Праздник к нам приходит.** | **1.Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляция звуков «А»,«У», «О».****2.Дыхательная гимнастика «Сдуваем снежок».****3.Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы.****4.Физ. Минутка «Мороз красный нос».****5.Пальчиковая гимнастика «Снежки».****6.Упражнение «Лепим снежинки».****Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А»,****«У», «О».****Дыхательная гимнастика «Мишура».****Знакомство со звуком «П», уточнение артикуляции, проговаривание звука изолированно, в слогах, словах.****Чистоговорки со звуком «П»****Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы.****Физ. Минутка «Мороз красный нос»****Пальчиковая гимнастика «Снежки».****Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А», « У». «О», « П». «В».****Дыхательная гимнастика«Сдуваем снежок»****Рассказ по картинкам на тему «Новый год».****Упражнение «Найди одинаковые игрушки на елку»****Физ. Минутка «Часики»****Чистоговорки на тему «Зима»****Пальчиковая гимнастика «Конструируем снежинку» из палочек.** |
| ЯНВАРЬ | **Виды одежды.****Застежки Звук «Б».****Головные уборы.****Сезонная одежда.** | **Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции пройденных звуков.****Дыхательная гимнастика «Мельница»****Беседа о одежде, ее видах.****Игра «Назови одежду».****Упражнение «Найди носочку пару».****Физ. Минутка «Одеваемся».****Пальчиковая гимнастика «Одежда».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Артикуляционное упражнение «Эмоции»****Дыхательная гимнастика «Мельница»****Знакомство со звуком «Б», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах. Игра «Индюшата учатся бормотать»****Физ. Минутка «Одеваемся»****Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Сушим вещи».****Знакомство со звуком «И», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.** **Физ. Минутка «Шапки».****Упражнение для мелкой моторики рук «Шнуровка», «Пуговицы»,****«Молния».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Артикуляционное упражнение «Эмоции».****Дыхательная гимнастика «Сушим вещи».****Рассматривание картинок по теме «Сезонная одежда».****Физ. Минутка «Одеваемся».****Упражнение для мелкой моторики «Вешаем белье».** |
| ФЕВРАЛЬ | **Виды транспорта****Водный транспорт****Наземный транспорт****Звук «Ф»** **Воздушный транспорт** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции пройденных звуков.****Дыхательная гимнастика «Кораблик на волнах».****Знакомство с обобщающим понятием «Транспорт». Виды транспорта.** **Игра «Прицепи вагон».****Физ. Минутка «Гудок».****Пальчиковая гимнастика Гараж.****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков**.**Дыхательная гимнастика«Кораблик на волнах».****Знакомство со звуком «М», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.****Просмотр картинок «Водный транспорт».** **Физ. минутка «Плывет корабль».****Пальчиковая гимнастика «Гараж».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков****Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо»****Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.****Просмотр картинок «Наземный транспорт».****Физ. Минутка «Еду на машине»****Упражнение для мелкой моторики рук «Лепим светофор».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо».****Просмотр картинок «Воздушный транспорт».****Игра «Вертолет» Упражнение «Облачко».****Физ. Минутка «Самолет построим сами».****Пальчиковая гимнастика «Пилот».** |
| МАРТ | **Весна красавица****Солнышко****Звук « Д».** **Ручейки Звук «Э»** **Растения Звук «Т»** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики».****Беседа о природе весной. Изучение картинок по теме «Весна».****Упражнение «Раскрась цветок».****Физ. минутка «Нарисуем весну».****Пальчиковая гимнастика «Распускается цветок».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики».****Знакомство со звуком «Д», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах.** **Игра «Тихо - громко»****Физ. Минутка «Солнышко на улице»****Пальчиковая гимнастика «Весенние цветочки»****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков****Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки»****Знакомство со звуком «Э», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах.****Рассматривание картины «Весна в лесу».** **Физ. Минутка «Бабочка».****Упражнение – самомассаж «Травка».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков****Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки».****Знакомство со звуком «Т», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях****Игра «Найди Букашку».****Рассматривание карточек с основными растениями.****Проговаривание чистоговорок на весеннюю тему.****Физ. Минутка «Бабочка».****Упражнение – самомассаж для рук «Травка».** |
| АПРЕЛЬ | **Домашние животные****На ферме Звук «К»****Дикие животные.****В лесу Звук «Г».** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков****Дыхательная гимнастика «Найди животное».****Знакомство с обобщающим понятием «Домашние животные». Просмотр картинок с домашними животными****Игра на звукоподражание «Кто говорит?»****Упражнение «Позови кошечку».****Физ. Минутка «Зверята».****Упражнение на развитие моторики рук «Цыпленок.****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Найди животное».****Знакомство со звуком «К», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах словах, предложениях.****Игра на звукоподражание «Кто говорит?»****Упражнение «Найди малыша».****Физ. Минутка «Зверята».****Пальчиковая гимнастика «Ко – ко - ко».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков****Знакомство с обобщающим понятием «Дикие животные». Просмотр картинок с дикими животными.****Упражнение «Найди домик».****Физ. Минутка «Медведь».****Упражнение на развитие мелкой моторики «Колючий ежик».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзину».****Знакомство со звуком «Г», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях****Упражнение «Кто где живет, какие звуки издает?».****Физ. Минутка «Медведь».****Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».** |
| МАЙ | **Подарки.****Моя Семья,****звук « Ф».** **Любимые игрушки****Звук «Ы».****Чудесный день.** | **Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика«Остужаем чай»****Знакомство с обобщающим понятием «Праздники».** **Просмотр картинок «Какие есть праздники».****Беседа «Любимые праздники».****Физ. Минутка «Семья».****Пальчиковая гимнастика «Ритмичные хлопки».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Остужаем чай».****Просмотр картинок на тему «Семья».****Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях.****Игра «Вешаем белье».****Физ. Минутка «Семья.****Пальчиковая гимнастика «Соседи».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика«Соберем шишечки в корзину»****Беседа о любимых игрушках, просмотр картинок.****Знакомство со звуком «Ы», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях.****Физ. Минутка «Мы играем»****Пальчиковая гимнастика « Есть игрушки у меня».****Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков.****Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзину».****Упражнение на развитие моторики «Собери бусинки».****Физ. Минутка «Скоро лето».****Самомассаж рук с использованием массажного мячика.** |