**Консультация на тему**

**«Должен ли ребенок иметь**

**карманные деньги?»**



Система финансирования (карманные деньги). **Главный тезис:** «Карманные деньги – это те средства, распоряжаться которыми ребенок может оп своему усмотрению, несмотря иногда и на советы!» Всегда надо помнить, что это не способ поощрения или наказания, а средство развития определенных навыков, своеобразный инструмент – такой же, как нож или вилка (для еды), молоток (для забивания гвоздей), лейка (для поливки цветов).

При выдаче карманных денег следует учесть:

* Периодичность выдаваемых средств;
* Размер (сумма);
* Что входит в перечень затрат;
* Штрафные санкции.

**Размер:** естественно, чем меньше ребенок, тем меньше сумма. Исходить надо из своих возможностей, но поинтересоваться у ребенка, какая сумма его строила бы. Этим определятся его запросы. Если запросы сильно высоки (часто дети, кстати, не очень требовательны), вместе нужно откорректировать их, объяснив, что возможно выделить только определенные средства.

**Что входит в перечень затрат (или: что ребенок может и что должен покупать на эти деньги)?** Надо напоминать ребенку чаще, что деньги – это средство для получения чего-то, а не цель сама по себе. Обязательно надо интересоваться, куда потрачены деньги или оплачены ли необходимые расходы. Однако нельзя настаивать на полном отчете о личных тратах – надо уважать тайны ребенка, его возможные промахи.

Если потратить свои деньги «не так» - надо объяснить, как надо и почему именно так. Не надо жалеть ребенка, если он не так потратил или обсчитался. Лучше обсудить, почему так получилось, что он не учёл. Посочувствовать: «Ну, что ж…»

Никогда не предлагать финансовую компенсацию. Ограничиться психологической. Если потерял – никогда не ругать, иначе он будет бояться «связываться с деньгами». Сказать просто, что с вами такое тоже бывало, и не раз.

**Система штрафов –** это что-то вроде деловой игры, когда убытки хоть и несмертельные, но весьма неприятные. Такая игра может послужить неплохой диагностической процедурой для ребенка. Это покажет, насколько он готов к материальной ответственности за свои действия, насколько внимателен, самостоятелен и справедлив к потребностям других.

О том, что существует тесная связь всех сторон воспитания в процессе развития личности, сомнения нет; более того, обоснована и взаимосвязь нравственного, трудового и экономического воспитания. Стержневым в этой взаимосвязи сторон является нравственное воспитание, так как именно оно придает остальным сторонам общественную направленность, наполняет их глубоким личностным смыслом и содержанием.

**Источник:** Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и дидактический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселёва. – Изд. 2-е испр. – Учитель. – 186 с.