**Консультация для родителей**

**«Воспитание честности, правдивости играет положительный опыт»!**

Маленькие дети по своей природе открыты и простодушны, они не склонны хитрить и обманывать. Правдивость и непосредственность проявляют они в поступках, суждениях, оценках, в откровенных высказываниях в глаза. А.С. Макаренко определял честность как «открытое, искреннее отношение». Этому маленький ребенок учится, прежде всего, на примере окружающих людей. Для ребенка характерна высокая восприимчивость влияний взрослых, вера в их непогрешимость, стремление подражать им. Искренни ли они в отношениях со взрослыми и сверстниками, в проявлениях к общественной собственности. От взрослых требуется контроль за действием тех детей, которые склонны к действиям исподтишка. Однако такую проверку нужно делать очень деликатно. Ребенок не должен ощущать на себе довлеющий контроль. Если он то и дело слышит: «Смотри, проверю», «Все равно узнаю» и т.п., то вряд ли можно научить его умению поступать открыто, быть правдивым из внутренних побуждений. Он станет поступать правильно тогда, когда знает, что его проверят. Вместе с расширяющимся кругом нравственных представлений дети более глубоко осмысливают, что значит быть правдивым, честным в действиях. Этому способствуют правила, ориентируют их, как поступать по законам совести. В детском саду, например, их знакомят с такими правилами: игрушки и вещи детского сада принадлежат всем детям, уносить их домой не полагается; в распределении ролей в играх, игрушек, материалов, установлении очередности будь честен и справедлив; честно соблюдай правила игры; любое поручение выполняй добросовестно; трудовые поручения дели честно, по совести, не перекладывая на товарища; дал слово- держи его; не обещай того, чего не выполнишь, если пообещал, но понял, что не сумеешь выполнить обещание, сразу же честно скажи об этом; умей открыто признаваться в своей вине, не перекладывай вину на другого; не бери без спросу чужого; нашел вещь – попытайся отыскать хозяина и вернуть ему находку; сломал игрушку или порвал книгу - скажи открыто об этом, постарайся исправить поломку сам или с помощью взрослого. Стараясь добиться от детей осмысленности и устойчивости в выполнении правил, важно раскрывать их нравственную сущность. Например: « Ты не признался, а из-за этого могли подумать на другого», «Нарушил правила игры – поступил нечестно и тем самым подвел всех ребят», «Обмануть, сказать неправду – плохо, стыдно».

Старший дошкольник должен уметь не только рассуждать о правдивости и честности, но и действовать в соответствии с известными ему правилами. Необходимо, чтобы ребенок имел возможность самостоятельно решать, как поступить, что правильно, а что нет, что хорошо, а что дурно. Такие ситуации постоянно возникают в жизни: нашел чей – то значок – что следует сделать: оставить себе или найти хозяина и вернуть его? Толкнул товарища - как поступить: сказать: «Это не я, он первый начал»! – или открыто признаться и т.д. Решающую роль в воспитании честности, правдивости играет положительный опыт, приобретаемый ребенком главным образом в повседневной жизни, где он закрепляет нравственные представления в действиях в естественных условиях. Поэтому большое значение имеет создание обстановки честности и правдивости в семье. Вот почему так важно взрослым обращать придирчивый взгляд к самим себе: «Чему учит ребенка наш пример»?