**Тема: «Осеннее дерево»**

**Нетрадиционная техника рисования ватными палочками в средней группе**

**Цель:** Учить рисовать ватными палочками крону Осеннего дерева.

**Задачи:**

уточнить знания детей об изменениях в природе осенью;

уточнить знания детей о строении дерева (крона, ствол, корень);

воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке;

развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

учить детей рисовать крону дерева методом тычка ватной палочкой;

развивать мелкую моторику и логическое мышление.

**Материалы:**

Гуaшь красного и желтого цветов, ватные палочки, тряпочки, белая бумага с заготовкой стволов деревьев, иллюстрация готовой работы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание деревьев;

Беседа об изменениях в природе осенью;

Рассматривание иллюстраций осенних деревьев.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте, о каком времени года эта загадка?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

**(*Показывается картина осеннего леса).***

Дети, посмотрите. Какой красивый осенний лес изображен на картине. Листочки осенью на деревьях желтеют, краснеют.

Лес, точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный (И. Бунин)

- Ребята, сегодня мы с вами попробуем передать красоту осеннего леса.

- Какого цвета листья на деревьях? ( желтые, красные, оранжевые)

- Можно сказать, что листья разноцветные?

***( Прошу детей поочередно проговорить это слово)***

- Посмотрите, перед вами лежат заготовки.

Скажите, что же на них изображено? (ствол дерева).

- А что забыл нарисовать художник? (Крону, листочки).

-Давайте поможем художнику и дополним рисунок.

-Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточки перед вами лежат ватные палочки, ими тоже можно рисовать.

- Сейчас я вам покажу, как это можно сделать. Обмакнем палочку в краске и прижмем ее к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток похожий на листочек. Обмакиваем еще раз и делаем следующий отпечаток. Так равномерно распределяя отпечатки по всей кроне, мы нарисуем осеннее дерево.

-Какого цвета краска стоит перед вами?( Желтая и красная)

- Цвет листочков на дереве вы выбирайте сами. Кто- то нарисует желтые листики, кто-то красные, а может кто- то захочет нарисовать те другие, так тоже бывает. ( Показывается способ, как это можно сделать)

- Затем мы объединим все деревья, и у нас получится осенний лес.

- Прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Листопад»:***

Листoпад, листопад!

Листья по ветру летят:

(***Руки поднять вверх, покачивая кистями из стороны в сторону)***

С клёна - кленовый,

С дуба - дубовый,

С осины - осиновый,

С рябины - рябиновый.

***( Поочередно загибать пальцы)***

Полны листьев лес и сад

То-то рaдость для ребят!

***(Хлопки в ладоши).***

- Ваши пальчики готовы к работе?

- Можно начинать рисовать.

Дети выполняют рисование листьев на основе незавершенной композиции.

Физ.минутка.

Осенью.

По дороге мы идем,

Листья сыплются дождем.

Красно – желтый листопад

Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.)

А по небу ходят тучи,

Не пробьется солнца лучик.

Ветер дует с высоты,

Вянут травы и цветы. (Руки вверх.)

Мы к плечам прижали руки,

Начинаем их вращать.

Прочь, усталость, лень и скука.

Будем листья собирать. (Вращение руками.)

То налево посмотрели,

То направо поглядели.

Лист дубовый, клена лист

Ты сорвать поторопись. (Повороты влево, вправо.)

Низко – низко приседаем,

И листочки собираем.

Соберем большой букет

Славной осени привет. (Приседание.)

Мы последний раз присели,

Отдохнули, посвежели.

А теперь домой идем,

Листья желтые несем. (Ходьба на месте.)

***Во время работы воспитатель помогает детям, по мере необходимости.***

**Итог:** - Ребята, что вы рисовали. Вам понравилось? Скажите, какого цвета листики? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

***В конце работы оформляется выставка.***