**Домашнее задание по лексической теме «Осень»**

1. Выясните, знает ли ваш ребёнок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начинать ответ. Например:

- Какое сейчас время года?

-Сейчас осень.

- Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов «на улице…»

- На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и жёлтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более тёплую одежду.

 2. Помогите ребёнку запомнить названия осенних месяцев.

 3. Предложите ребёнку разделить названия осенних месяцев на слоги: сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.

 4. Потренируйте ребёнка в узнавании берёзы, рябины, клёна, дуба, тополя, осины по характерным особенностям ствола, коры, ветвей, листьев. Поговорите с ребёнком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, коричневые, жёлтые, бордовые. Например: алые листья клёна, золотые лисья берёзы.

 5. Помогите ребёнку запомнить приметы осени:

 - стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные моросящие дожди.

 - листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.

 - начался листопад.

 - исчезли насекомые.

 - птицы собираются в стаи и улетают на юг.

 - дни стали короче, а ночи длиннее.

 - с полей и садов убирают урожай.

 6. Объясните ребёнку значение слова «листопад». Попросите ребёнка произнести это слово по слогам.

 7. Поиграйте с ребёнком в игру «осенние листья». Вы бросаете ребёнку мяч и называете дерево; ребёнок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с прилагательным. Например:

 Берёза – берёзовые листья.

 Клён – кленовые листья.

 Рябина – рябиновые листья.

 8. Подберите с ребёнком признаки (не менее трёх): осень (какая?), дождь (какой?), погода (какая?), солнце (какое?) и тд.

 9. Подберите действия (не менее трёх): солнце (что делает?), дождь (что делает?), листья (Что делают?) и тд.

 10. Помогите ребёнку на прогулке найти листья берёзы, осины, тополя, рябины клёна; рассмотрите их. Помогите ребёнку нарисовать листья в тетради, подпишите их. Ребёнок должен их различать.

 11. Поиграйте в игру «большой-маленький» (словообразование)

 Лист – листочек.

 Гриб - …

 Птица - …

 Ветер - …

 Солнце - …

 Трава - …

 Дождь - …

 12. Прочтите вместе с ребёнком и попросите ответить его на вопросы.

 «Лес осенью».

 Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опустятся. Трава и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

(по Г. Скрибицкому и В. Чаплиной)

Вопросы: О каком времени года говорится в рассказе? Какого цвета лес был летом? Какого цвета стали берёзы и клёны осенью? Какого цвета осины осенью? Какие деревья не изменили своего цвета? Что происходит с цветами и травами осенью?

 13. Стихи про осень для чтения и заучивания наизусть:

*Разноцветный ветер.*

Следом за летом осень идёт,

Жёлтые песни ей ветер поёт.

Красную под ноги стелет листву,

Белой снежинкой летит в синеву.

*Осень.*

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень нам подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

14. Загадки

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

*(дождь)*

Рыжий Егорка

Упал на озёрко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

*(осенний лист)*

Насупится, нахмурится,

В слёзы ударится –

Нечего не останется.

(*Туча)*

Летит без крыльев и поёт,

Прохожих задирает:

Одним проходу не даёт,

Других он подгоняет.

*(ветер).*