**Занятие 2. Беседа «История денег в России»**

**Цель:** расширить знания детей о деньгах, эволюции форм денег.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения денег в России;
* помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране.

**Основные понятия:** «деньги», «чеканить», «рубль».

**Оборудование:** игрушка гном-Эконом, интерактивная доска, презентация «История денег в России», карточки с изображением денег.

**Ход занятия**

*Стук в дверь, младший воспитатель вносит гнома-Эконома.*

**Гном-Эконом:**

Здравствуйте ребята. Как мы с вами давно не виделись. Вы за лето так подросли. Хорошо отдохнули? (Ответы детей).

Я, надеюсь, за лето вы не забыли по какой стране мы с вами начали путешествие в прошлом году?

**Дети:**

В страну Экономика

**Гном-Эконом:**

А что такое экономика?

**Дети:**

Экономика – это наука о том, как правильно и бережливо жить, разумно тратить деньги, ресурсы.

**Гном-Эконом:**

Молодцы ребята! Не растеряли свои знания. Сегодня для вас я принес вот такие карточки. (карточки с изображением денег).

**Воспитатель:**

Спасибо гном-Эконом. Мы обязательно их внимательно рассмотрим.

*Воспитатель показывает детям карточки.*

**Воспитатель:**

Ребята, какие интересные деньги, не похожи на те деньги, которыми пользуемся сейчас.

**Гном-Эконом:**

Конечно, это деньги, которые были в России в древности.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте познакомимся с историей денег в нашей стране. Много столетий назад по территории Древней Руси проходили международные торговые пути первостепенной важности. В X веке киевский князь Владимир стал чеканить собственные монеты из золота и серебра — их называли «златники» и «сребреники».

*Рассматриваем подробно фотографию сребреника и на экране интерактивной доски.*

На лицевой стороне монеты изображен властитель, сидящий на троне. На голове у него шапка с подвесками, вокруг — нимб, как у святого. Левая рука князя прижата к груди, а правой он держит крест на длинной палке. На оборотной стороне помещено изображение княжеского герба в виде трезубца — это знак княжеской власти.

А вот дальше на Руси наступил так называемый безмонетный период. Он продлился почти 300 лет. Это было время гривен.

*Рассматриваем фотографии гривен*

Гривной называли изделия из серебра определенного веса и формы. В разных городах были разные гривны — вытянутые шестиугольники, шестиугольники со сплющенными краями, круглые стержни и так далее.

 Хочу, ребята, вам показать монету, называемую в народе «чешуйкой». Ее выпускали в Московском государстве.

*Рассматриваем подробно «чешуйки»*

На одной стороне чеканились имя и титул правителя, а на другой — сам правитель в виде всадника с мечом или копьем. Эти монеты серебряные. Их изготавливали очень просто. Тонко раскатанную серебряную проволоку нарезали на одинаковые по весу кусочки. Каждый кусочек помещался между двумя печатными формами, и наносился удар кувалдой. Поэтому они не круглые, а овальные и напоминают рыбью чешую. Именно эта монета дала название мелкой отечественной монете — копейке — из-за изображения на ней всадника с копьем.

А вот более 300 лет назад царь Петр I начал выпускать серебряную монету номиналом 1 рубль.

*Рассматриваем серебряные рубли Российской империи и увеличенную фотографию рубля Петра I.*

На одной стороне монеты мы с вами видим изображение самого императора и можем прочитать его полный титул, а на другой — номинал монеты и герб Российской империи — двуглавого орла. Орел означает силу нашей страны, он смотрит в разные стороны, как бы показывая, что государство большое. Корона над головой орла означает, что страна живет по законам. В одной лапе орел держит посох, его называют скипетр, это символ царской власти. В другой лапе орла шар, его называют держава — обозначает могущество и силу. Монета красивая, правильной круглой формы, изготовлена из серебра. С этого времени принято считать, что в 1 рубле 100 копеек.

*А знаете, что М.В. Ломоносов сочинил оду (стихотворение) для императрицы Елизаветы I. В благодарность императрица наградила его премией в 2 тысячи рублей, которые Ломоносову заплатили мелкой медной монетой — вот такой, которую вы сейчас видите на экране (магнитной доске). Чтобы доставить деньги домой, ему потребовались три телеги, запряженные лошадьми. А чтобы их хранить, была нужна отдельная комната.*

 Именно по этой причине в России были введены бумажные деньги, их назвали ассигнациями. Ввела их императрица Екатерина II. В разное время бумажные деньги выглядели по-разному.

В 2014 году в России выпустили памятную банкноту (купюру) 100 рублей. Это первая памятная банкнота. На ней изображен сноубордист. Посвящена банкнота XXII зимним Олимпийским играм в Сочи. В 2018 году выпустили банкноту, посвященную Чемпионату мира по футболу. Демонстрируем детям изображение данных купюр. Современные бумажные деньги, которыми мы с вами пользуемся сейчас, посвящены разным городам нашей Родины, это городская серия. На них изображены здания, памятники выдающимся людям, храмы.

*Демонстрируем детям современные бумажные банкноты.*

В заключение обратим внимание на то, что первым металлом, из которого начали изготавливать российские монеты, было серебро. А еще монеты изготавливали из золота и меди.

**Гном-Эконом:**

Ребята, чтобы вам запомнить, как выглядели раньше деньги в России, я вам оставлю в группе эти картинки. До свидания!

**Воспитатель и дети:**

До свидания!

*Альбом с карточки с изображением денег можно положить в уголок финансовой грамотности для свободного рассматривания.*

Приложение