

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2
Телефон,факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82
E-mail: ds-1k@yandex.ru**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

О.Н.Бухарина

Приказ от 27.06.2023 №77



**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

Аннотация к публичному докладу.....	3
Раздел 1. Общая характеристика ДООУ	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.....	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи	10
2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1. Организация образовательной предметно – развивающей среды	11
3.2. Организация и контроль питания	11
3.3. Медицинское обслуживание	12
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....	12
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ	12
4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению.....	12
4.2. Достижения воспитанников и педагогов.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	21
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	21
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	21
6.1. Бюджетное финансирование и льготы.....	22
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	22

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2022-2023 учебный год.

Цель доклада – обеспечение информационной открытости для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Задачи доклада:

1. Предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности образовательного учреждения;
2. Информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения;
3. Привлечь внимание общественности к работе детского сада через расширение социальных связей, способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты контрольно-аналитической деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет, информацию о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Общие сведения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Каргасокский д/с №1».

Юридический адрес: 636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2

Телефон: (8-38-253)-2-16-01, (8-38-253)-2-11-82 E-mail: ds-1k@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds1kargasok.tvoyasadik.ru>

Руководство учреждением осуществляет и.о.заведующего Бухарина Ольга Николаевна.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования, опеки и попечительства Муниципального образования «Каргасокский район».

От имени муниципального образования права собственника имущества, в пределах представленных им полномочий, осуществляет Администрация Каргасокского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (далее ДОУ) открыт в 1952 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.03.2016 №1745, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области – бессрочная.

Режим работы детского сада - пятидневный, с 10-ти часовым пребыванием детей от 2 до 7 лет.

Комплектование детского сада осуществляет Учредитель. Принцип комплектования – территориальный, предусматривающий первоочередной приём в дошкольное учреждение детей категорий лиц, определённых действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Проектная мощность детского сада - 110 мест. Ежедневно его посещает до 100 детей.

В ДОУ функционирует 5 групп (3 общеразвивающего вида, 2 комбинированного вида) для детей дошкольного возраста:

- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- Младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительных группы (с 6 до 7 лет).

Дополнительно в учреждении организована работа группы продленного дня (с 2-х часовым пребыванием детей с 18.00 до 20.00), клуба выходного дня воспитанников и их родителей, центр логопедической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам коррекции и развития речи детей «Логопед».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- С основной образовательной программой ДОУ.

Цель образовательной деятельности Учреждения: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Миссия Учреждения:

По отношению к социуму:

- быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности родителей;
- осуществлять тесное взаимодействие с семьей.

По отношению к коллективу ДОУ:

- создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Руководствуясь основными документами в работе с детьми, использовались программы:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Каргасокский д/с №1», которая составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
2. Программа Развития;
3. Программа Воспитания;
4. Адаптированная образовательная программа;
5. «Программа коррекции нарушения речи детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
6. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева;
7. Авторская технология по музыкальному развитию детей «Живые нотки» Ю.П. Капитонова;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей средней группы «Веселые мукусолки»;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности клуб «Говорун»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности для детей подготовительной группы «Первая ступенька ГТО»;
11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».
12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» (платные услуги).

Предмет деятельности Учреждения:

- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и иными нормативными актами;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- Разработка, утверждение и реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

Социальные связи и партнеры:

С целью повышения качества воспитательно – образовательной деятельности и профессионального уровня педагогов ДООУ осуществляло сотрудничество с организациями:

- Томским государственным педагогическим университетом;
- Томским государственным педагогическим колледжем;
- Томским областным институтом повышения квалификации работников образования;
- Региональным центром развития образования;
- Дошкольными учреждениями с. Каргасок;
- Театральными и цирковыми коллективами г. Томска;
- ОГБУЗ «Каргасокская РБ»;
- Каргасокской центральной районной библиотекой;
- МБУК «Каргасокский районный Дом культуры»;
- ЦК «Геолог»;
- Музеем искусств народов Севера с.Каргасок;
- МБОУ ДОД «Каргасокский дом детского творчества»;
- МБОУ ДОД «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», «Точка роста»
- МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Количество и наполняемость групп (Таблица 1).

Таблица 1.

Количество и наполняемость групп

№ п/п	Группы	Наполняемость групп
1	II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	26
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	21
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	25
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25
5	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	23

	Всего:	120 воспитанников
--	---------------	--------------------------

Все группы детского сада укомплектованы в полном объеме. Всего воспитанников – **120.**

Детский сад в своей работе ориентируется на воспитание и развитие воспитанников по трем направлениям: нравственно-патриотическое развитие, физическое развитие, работу с родителями.

При определении **приоритетной деятельности** сада были взяты во внимание следующие факторы:

- особенности контингента детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей).

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Организационно-управленческая деятельность ДООУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического процесса, здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – медицинского – обслуживающего.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Структура и органы управления в ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методическая служба. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются нормативными актами Учреждения.

Заведующий ДООУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой и хозяйственной деятельности.

Педагогический совет

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются заведующий и все педагогические

работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Трудовой коллектив

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено по:

- основной общеобразовательной программе ДООУ, которая составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- рабочим программам, которые составлены в соответствии с ФГОС и с основной общеобразовательной программой ДООУ.
- адаптированной образовательной программе, которая сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.
- программе Развития.
- Дополнительным образовательным программам.

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Кроме вышеперечисленных в детском саду реализуются и другие программы:

- «Программа коррекции нарушения речи детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева;
- Авторская технология по музыкальному развитию детей «Живые нотки» Ю.П. Капитонова.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Педагогический процесс ДОУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, пальчиковая, дыхательная. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введено проведение игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, используется музыкальное

сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в ДОУ осуществляется посредством психолого-медико-педагогического консилиума, через взаимодействие специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда. На протяжении учебного года специалистами велась работа.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например детям с ОВЗ и инвалидам, были представлены утвержденные индивидуальные образовательные программы и маршруты. Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям. Работа с детьми ОВЗ требует качественной работы, поэтому формы и методы работы подбираются исключительно для каждого ребенка с учетом его ближайшей и актуальной зон развития.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция работы с семьей нашего учреждения – прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Плодотворное сотрудничество с семьей в нашем детском саду обеспечивают следующие направления работы:

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ.

Родители приняли активное участие в конкурсах и выставках «Впечатления о лете», «Что о безопасности узнали, то в рисунках показали», «Овощная компания», «Подарок для Деда Мороза», «Наша семья и спорт», «Новогодняя планета», «Папа - гордость моя», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «Военный парад дошколят», акция «Покормите птиц зимой», «Пусть всегда буду я».

В родительских уголках в течение учебного года менялась информация, организовывались фотовыставки.

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Проведены следующие мероприятия : поход по экологической тропе и прогулка в зимний лес; «Веселые старты»; «День смеха»; в День Матери воспитанники приготовили подарки для своих мам, сделанные своими руками; литературная гостиная «Все мы родом из детства» ко дню рождения детского писателя и поэтессы Агнии Барто; отправлена почтовая посылка с подарками-поделками из природных материалов в город Кемерово для друзей-дошколят.

Отчеты о мероприятиях были размещены на официальном сайте детского сада.

Клуб «Говорун» проводил занятия два раза в месяц для детей средней группы. Полностью план работы не выполнен в связи с болезнью педагога. Информация и фотоотчет так же размещались на сайте детского сада.

Как и в предыдущем учебном году, в каждой возрастной группе был составлен паспорт семьи, в котором отражена полная характеристика семей воспитанников.

По результатам проведенного анкетирования оценки качества образования родители наших воспитанников удовлетворены работой учреждения на 98,5%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация образовательной предметно – развивающей среды

На территории ДОО имеются игровые зоны, которые включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование.

В каждой дошкольной группе ДОО создана своя предметно-развивающая среда, эстетически продуманная и оформленная, позволяющая эффективно реализовывать программу и новые технологии, по которым работает педагог.

В учреждении имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным, медицинский кабинет, логопедический кабинет, методический кабинет.

Методический кабинет детского сада оснащён современными программами и технологиями дошкольного образования, методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом.

В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства: магнитофоны для прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии. В музыкальном (и спортивном) зале музыкальные центры и пианино используются для проведения развлечений и спортивных мероприятий, имеется установка для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику. Для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, а также для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации педагогами используются в работе компьютеры, ноутбуки, цветные принтеры. В учреждении имеется интерактивное оборудование, которое также используется педагогами в образовательном процессе.

3.2. Организация и контроль питания

Организации и контролю питания воспитанников уделяется особое внимание. В ДОО организовано 4-х разовое питание:

- завтрак,
- 2 завтрак,
- обед,
- полдник

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объёму рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с

аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, разработанное медицинской сестрой и утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется 2 медицинских кабинета со всем необходимым для детского сада оборудованием и набором медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи. Это позволяет проводить медицинский осмотр узкими специалистами, что в свою очередь, облегчает переход детей из детского сада в школу.

Начиная с приема и до выпуска из детского сада, дошкольники находятся под ежедневным наблюдением медицинской сестры. В течение дня она осматривает детей, выявляет больных, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь. Ведется учет заболеваемости.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ДОУ организована и успешно используется система охраны труда. Здания и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, электро- и антитеррористической безопасности. Помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Дошкольное учреждение находится под круглосуточной охраной ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области», Колпашевский отдел вневедомственной охраны, в здании имеется «тревожная кнопка».

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению

В учреждении целенаправленно проводится медицинская работа по снижению заболеваемости. В комплексе оздоровления проводятся лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один

раз в неделю на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С-витаминации третьего блюда.

Таблица 2.

Посещаемость воспитанников ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по уважительной причине
2022-2023	120	12279	9227	8219

Таблица 3.

Заболеваемость воспитанников ДОУ

Учебный год	ОРЗ	Г/энтероколит	Пневмония	Ангина	Прочие	Всего	Кол-во детей
2022-2023	510	3	0	3	76	592	120

Таблица 4.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья					
	1-я	2-я	2-я «А» 2-я «Б»	3-я	4-я	5-я
2022-2023	72	39	2 0	4	1	0

В конце учебного года проводится мониторинг усвоения программы (Таблица 5.)

Таблица 5.

Мониторинг усвоения образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (май)

Виды деятельности	2 группа раннего возраста 26 детей		Младшая группа 21 ребенок		Средняя Группа 25 детей		Старшая группа 25 детей		Подготовительная группа 23 ребенка		Всего	
Физическое развитие	20	77%	21	100 %	25	100 %	25	100 %	23	100%	114	95%
Социально-коммуникативное развитие	23	72%	21	100 %	22	88%	23	92%	23	100	112	94%
Познавательное развитие	19	73%	21	100 %	22	88%	23	92%	21	91,3 %	106	84%
Речевое развитие	15	58%	18	85,7 %	20	80%	22	88%	22	96%	97	81%
Художественно-эстетическое	20	77%	21	100 %	23	92%	23	92%	23	100%	110	92%

ое развитие												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, пальчиковая, дыхательная. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введено проведение игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами. Были приобретены 11 батуты, 2 туннеля, 2 массажные дорожки, 1 гимнастический мат. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников.

В течение учебного года проводилось обследование, направленное на эмоциональное состояние и познавательное развитие детей в дошкольном учреждении, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционно-развивающая работа велась как индивидуально, так и по подгруппам педагогом-психологом и учителем-логопедом и была направлена на речевое, познавательное, личностное и интеллектуальное развитие детей. Также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. Велась журналы отчетности.

Таблица 6.

Результаты диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2022-2023 учебный год

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Сентябрь	33%	50%	17%
Май	0%	79%	21%

Диагностику прошли 19 воспитанников. Один ребенок ОВЗ-инвалид. Не прошли обследование 4 ребенка в связи с отсутствием по болезни. Дети по всем разделам программы соответствует возрастным нормам, уровень тревожности не выявлен, все готовы к обучению в школе.

В следующем учебном году главная задача остается прежней - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, сотрудничество с педагогами ДООУ и родителями.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

Ежегодно выполняется большое количество хороших, качественных работ детьми совместно с педагогами и родителями. Большинство работ регулярно размещаются на выставках, проходящих в ДООУ. Педагоги так же являются активными участниками внутренних смотров-конкурсов, что говорит о творчестве педагогических кадров и хорошей, качественной работе.

Помимо внутренних мероприятий дети и педагоги активно участвуют в конкурсах разных уровней с целью проверки результативности своей работы. (Таблица 7).

Таблица 7.

Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях
за 2022 – 2023 учебный год

№	Ответственн ые Ф.И.О.	Кол-во участник ов	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма мероприяти я	Результат
	Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К.	1	Региональ конкурс «Эстафета педагогического мастерства»	«Эстафета педагогического мастерства»	Профессиональный	Сертификат
		1	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	«Здоровьесберегающие технологии»	Профессиональный	Диплом 1 место
		1	Международный конкурс	«Спортивный праздник» 23 февраля	Творческий	Диплом 1 место
		1	Всероссийский конкурс «Мир физической культуры и спорта»	«Развитие пространственного мышления на занятиях по «детскому фитнесу»	Профессиональный	Диплом I степени
		1	Всероссийски Журнал «Инструктор по физической культуре»	Статья «Методики развития быстроты у детей подготовительной группы»	Профессиональный	Статья

	6	Муниципальный	«Папа, мама, я- спортивная семья»		Диплом 2 место
Воспитатель Несветаило О.М.	1	Всероссийский	Методическая разработка «На помощь на планету «Шелезяка»	Профессион альный	Диплом, сертификат, свидетельство, благодарность
	21 воспитан Ник	Международный конкурс	проект «Плюшевый Мишка»	Творческий	Сертификат
Воспитатель Зубова Л.Н.	1	Региональный	«Ярмарка педагогических идей-2022» опыт по теме: НОД «Рисование жидким тестом»	Опыт работы	Сертификат
	5	Всероссийский	«Сказка своими руками»	Творческий	Диплом II степени
	1	Всероссийский конкурс «Профессиональ ная компетентность педагога»	Методическая разработка по теме: «Знакомство с гномом Экономом»	Профессион альный	Диплом участника
	1	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников образования	«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Профессион альный	Диплом победителя II место
Воспитатель Дубоносова С.А.	1	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года России» 2023г.	Профессион альный	Диплом участника
		Международный	Проект «Плюшевый мишка»	Творческий	Сертификат

Воспитатель Платонова Я.В.	1	Всероссийский образовательный портал «Педагогические таланты России» г. Москва	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в рамках национального проекта «Образование»	Профессиональный	Диплом 1 место
Старший воспитатель Колмакова Т.М.	1	Региональный	Эксперт МКДО	Мониторинг качества образования	Сертификат
Музыкальный руководитель Карасенко О.С.	7 детей подготовительной группы	Муниципальный	Агитбригада «Судьба Земли в наших руках»	Творческий	Диплом 1 место
	6 детей подготовительной группы	Муниципальный	Музыкальный фестиваль «Вместе весело шагать»	Творческий	Благодарственное письмо
	7 детей подготовительной группы	Региональный заочный конкурс театров и агитбригад	«Через искусство к зеленой планете»	Творческий	Диплом I степени
	1	Международный	Сценарий праздника «Путешествие в Простоквашино»	Творческий	Диплом победителя I степени
Меньшикова Е.А.	1	Всероссийский	«Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Профессиональный	Диплом II место

Для распространения своего педагогического опыта педагоги активно транслируют практические результаты профессиональной деятельности и принимают участие в конкурсах различного уровня.

15 (85%) педагогов в течение учебного года принимали участие во всероссийских конкурсах, это на 7 педагогов больше, чем в прошлом году. 6 (42,8%) педагогов в международных конкурсах, 9 (60%) в региональных конкурсах, как и в прошлом учебном году, 5 (31%) в муниципальном конкурсе. Два педагога опубликовали статьи во Всероссийском журнале «Инструктор по физической культуре», и «Музыкальный руководитель»

Педагоги вместе с детьми принимали участие в конкурсах разного уровня. 43 диплома и грамоты пополнили копилку детского сада. Это столько же, как и в прошлом году.

В течение учебного года воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях разного уровня:

В Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». Воспитатель Зубова Л.Н., очно приняла в нем участие, получила сертификат.

Статья «Методики развития быстроты у детей подготовительной группы» инструктора по физической культуре Полтарыхиной Н.К. были напечатаны в журнале «Инструктор по физической культуре»; статья о районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» музыкального руководителя Карасенко О.С. напечатана в журнале «Музыкальный руководитель».

Воспитатель Дубоносова С.А. приняла участие в региональном конкурсе «Воспитатель года России 2023», получила диплом участника.

Воспитатели Несветайло О.М., Зубова Л.Н., Платонова Я.В. заочно приняли участие в региональном конкурсе «Современное детство».

Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. приняла участие в открытом муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Эстафета педагогического мастерства - образовательные практики в области развития пространственного мышления» в г. Колпашево, где выступила с темой: «Развитие пространственного мышления на занятиях по детскому фитнесу», приняла участие в семинаре по развитию пространственных представлений детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях, выступила с мастер-классом «Использование батута как средства пространственного мышления детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель Колмакова Т.М. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО.

Музыкальный руководитель Карасенко О.С. с детьми подготовительной группы приняли участие в муниципальном и региональном конкурсе «Судьба Земли в наших руках», заняли первые места.

Дети старшего дошкольного возраста и инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. стали участниками соревнований «ГТО без границ», заняли второе место. Три ребенка получили медали в личном зачете (1 золотая, 2 бронзовых).

В 2022 году педагоги продолжили работу по участию в Федеральном проекте Сбербанк - в Программе по развитию личностного потенциала. Инициатор Программы - благотворительный фонд «Вклад в будущее», созданный Сбербанком для поддержки развития российского образования. Партнеры проекта – Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации; Московский городской педагогический университет (МГПУ), Лаборатория развития личностного потенциала в образовании.

Программа по развитию личностного потенциала нацелена на развитие и расширение возможностей ребенка, помогает ему ставить и достигать цели в жизни, делать осознанный выбор, управлять своими эмоциями, поведением, учиться взаимодействию с другими людьми, обрести психологическое здоровье.

В рамках Программы педагогами был создан проект «Создание музейного пространства, как способ изменения образовательной среды для развития личностного потенциала в ДОУ». В детском саду создан мини-музей, где педагоги вместе с детьми проводят экскурсии и занятия «Русская изба» с детьми младшей группы, «Русская красавица» с детьми старшей группы, «В гости к дымковской игрушке» с детьми средней группы и «Дел потешных мастера» с детьми подготовительной группы.

В июне 2023 ДОУ получил Сертификат-удостоверение участника Программы по развитию личностного потенциала с 2021 года и реализации проекта «Создание музейного пространства как способа изменения образовательной среды для развития личностного потенциала в ДОУ».

В 2022 году коллектив детского сада продолжил работу по региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». По выбранному естественно-научному направлению были проведены занятия «Экспериментирование с воздухом» - с детьми младшей и средней групп; «В волшебном лесу» - с детьми старшей группы; «Переполюх в шахматном королевстве» - с детьми подготовительной группы; занятия на батутах с детьми старшей группы.

В 2022 году был запущен Международный проект «Плюшевый Мишка». Цель проекта - приобщить воспитанников к истории и культуре «малой родины», знакомство с городами России, другими странами, а обмен плюшевыми мишками – это обмен символами детства и дружбы. В 2022-2023 учебном году познакомились и подружились с детьми из Снежногорска, Калининграда, Кемерово, Уфы, Солегорска (Белоруссия). В следующем году работа в этом направлении продолжится.

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется специальная литература, периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Справочник педагога-психолога», раздаточный и демонстрационный материал, интернет - ресурсы, нормативные документы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен программным обеспечением. Для работы педагогов имеются ноутбуки, принтеры, интерактивные доски.

Продолжается пополнение предметно-развивающей среды. Приобретен спортивный инвентарь: 11 батуты, 2 тоннеля, 2 массажные дорожки, 1 детский мат. Для занятий по ФЭМП закуплены наборы Нумикон. Воспитатели вместе с родителями своими руками изготавливают пособия для развития мелкой и крупной моторики, раздаточный и демонстрационный материал для занятий математикой, так же принимают активное участие в пополнении мини-музея экспонатами. Ежегодно администрацией приобретаются необходимые для занятий канцелярские товары.

В начале учебного года были запланированы и проведены в течение года 4

педагогических совета:

1. «Организация воспитательно-образовательной деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год»;
2. «Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (открытые просмотры);
3. «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды ДООУ для развития личностного потенциала дошкольников» (открытые просмотры);
4. «Результаты воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ за 2022-2023 учебный год».

**Перед педсоветами проводились семинары-практикумы,
консультации, педагогические часы**

Консультация «Уголки в детском саду: роль и значение уголков, основные задачи для всех возрастных групп»	Старший воспитатель Колмакова Т.М.
Игровой тренинг: «Толерантность как профессиональное качество педагога»	Педагог-психолог Меньшикова Е.А.
Мастер-класс: «Говори правильно»	Учитель-логопед Семенова И.Г.
Консультация «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Воспитатель Зубова Т.А.
Мастер-класс: «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников»	Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К.
Консультация: «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки»	Музыкальный руководитель Карасенко О.С.
Консультация «Как организовать работу летом по САН ПиН	Старший воспитатель Колмакова Т.М.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году воспитатели с детьми работали по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная направленность:

Студия «Театр-волшебный мир»;
Студия «Веселая математика»;
Студия «Путешествие в страну Экономики»;
Студия «Родничок»;
Клуб «Говорун»;
Студия «Театральный сундучок».

Художественная направленность:

Студия «Веселые мукозольки»;
Семейный клуб «Вместе весело шагать».

Физическая направленность:

Клуб «Первая ступень ГТО»;
Студия «Шахматы»;
Студия «Детский фитнес» (платные услуги)

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада. Целесообразность этой работы состоит в том, чтобы создать каждому ребенку условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Большую помощь в этой работе оказывают родители.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались различные виды контроля.

Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед педагогами задач, выявлять и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышение их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, включая узких специалистов, таких как учитель-логопед и педагог-психолог. Педагогический коллектив непрерывно повышает свой профессиональный уровень, что положительно сказывается на повышении качества работы ДОУ.

Таблица 8.

Педагогический состав								
Должность	Кол-во	Образование						
		высшая	первая	соответствие	без категории	высшее		среднее специальное
						профессиональное	не профессиональное	
Заведующий	1					1		
Старший воспитатель	1	1				1		
Воспитатели	9	1	7	1		4		5
Музыкальный руководитель	1		1				1	
Инструктор по физической культуре	1		1			1		
Учитель – логопед	1				1	1		
Педагог-психолог	1		1			1		
Итого	15	2	10	1	1	9	1	5

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование и льготы

Официальная родительская плата на конец учебного года составляла 175 рублей (Постановление Администрации Каргасокского района от 15.03.2022 №56 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район», в редакции от 11.01.2023 №1 «О внесении изменений в отдельные Постановления Администрации Каргасокского района»).

Льготы для отдельных категорий воспитанников устанавливаются в соответствии с Постановлением Администрации Каргасокского района от 15.03.2022 №56 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район» в редакции от 11.01.2023 №1 «О внесении изменений в отдельные Постановления Администрации Каргасокского района»).

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод, что в ДОУ создана благоприятная атмосфера для работы педагогов в творческом инновационном режиме, которая проходит в строгом соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155).

В перспективе предусмотрено совершенствование работы ДОУ:

- обеспечение открытости воспитательно-образовательного процесса и привлечение внимания родителей (законных представителей) к сайту учреждения;
- расширение методов и способов взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжение расширения сферы использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжение работы над реализуемыми направлениями:

- совершенствование работы в области познавательного и художественно-эстетического развития;
- совершенствование работы в области патриотического воспитания;
- изучение и внедрение с сентября 2023 года Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования, регламентирующей содержание и организацию образовательной деятельности, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).