**«Если ребёнок дерётся…что делать?»**

*Совет 1.*

Вспомните, сколько времени ребёнок проводит у телевизора и играет в компьютерные игры? Учёные давно доказали, что такое времяпровождение – не самый удачный вариант для ребёнка, а в отдельных случаях могут провоцировать агрессивное поведение, ведь сцены насилия или даже скрытые такие сцены регулярно встречаются даже в мультфильмах. Помимо прочего, дети как бы «привыкают» к сценам насилия, они становятся для них нормальными и привычными.

Проследите, какие передачи и мультфильмы смотрит ребёнок. Если встречаются сцены насилия – обсудите, допустимо ли такое поведение. Но лучше организовать досуг ребёнка так, чтобы телевидения и компьютерных\телефонных игр было как можно меньше.

*Совет 2.*

Помните, что дети – зеркальное отражение нас, родителей. В том числе и в вопросе поведения. Проявляя агрессию в тех или иных ситуациях, вы, тем самым, демонстрируете такое поведение и ребёнку. Всё, что вы делаете, для детей видится в положительном свете. Значит такое поведение допустимо. Именно родители для детей – те значимые взрослые, поведение которых априори правильно.

Поэтому советуем воздержаться от агрессии и насилия, а вместо этого выработать другие, позитивные варианты решения различных задач.

*Совет 3.*

Зачастую можно услышать от родителей, как они учат детей давать сдачу. Советуем всё же учить договариваться. Но при этом энергию ребёнка необходимо тратить, а потому лучше обратить внимание на занятие спортом.

*Совет 4.*

Драки вызывают те негативные эмоции, которые мы иногда испытываем. И такие эмоции – нормальны. Важно правильно их прожить. Научите ребёнка рассказывать о своих эмоциях, пробовать понимать их причины. Это поможет находить приемлемые пути решения проблем. Обида, беспомощность, ощущение несправедливости – ребёнок пока не может справиться с такими чувствами и передать своё состояние словами. Говорите об этом сами, называйте чувства, учите их узнавать.

*Совет 5.*

Если драка произошла – не акцентируйте внимание на действиях ребёнка. Обратите особое внимание на пострадавшем, его эмоциях. Что бы чувствовал ребёнок сам в этой ситуации? Как ещё могла бы развернуться ситуация? Проговаривайте, моделируйте ситуации. Научите ребёнка задумываться об этом.

*Совет 6.*

Помните, что дисциплинарные воздействия тоже не должны быть агрессивными. Выберите дисциплинарную меру воздействия и придерживайтесь её. Будьте последовательны, чтобы ребёнок чётко усвоил причинно-следственную связь между дракой и наказанием. Создайте стабильно положительную и доброжелательную атмосферу. Помните, что даже наказывая ребёнка, надо говорить о том, как вы его любите, а огорчает ваше настроение не сам ребёнок, а только лишь поступок. Но поступки легко исправить, ведь ими управляем мы сами!

[Подборка терапевтических сказок для агрессивных детей](https://vk.com/doc710362743_665416889?hash=GFrUgHZ8sq74Lct2qXoYiwfDTnduDoleewh6MT3XKaL&dl=yzjpJ3ZLBeNC1qKQqLGZnwvWCOEONmhRWgWnnuCLPDs)

Источник: <https://vk.com/yavosp>