Краткосрочный проект «Люблю березу русскую»



# 24.04.- 28.04.2023г.

Цель: Формирование в сознании детей образа березки как символа России

#  Задачи:

## Образовательная область "Познавательное развитие"

Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

Создать условия для приобретения детьми опыта поисково-исследовательской деятельности

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Прививать любовь к Родной Земле.

Воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

## Образовательная область "Речевое развитие"

Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.

## Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»

Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными березке

## Образовательная область «Физическое развитие»

Создать условия для двигательной активности детей.

Дать представление о целебной роли березы в жизни человека.

Тип проекта по времени: краткосрочный Вид проекта: информационно-социальный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников

Актуальность проекта: «С чего начинается Родина…

С заветной скамьи у ворот,

С той самой БЕРЕЗКИ, что во поле, Склоняясь под ветром, растет»

Важно с раннего детства заложить в ребенке желание любить. Любить маму, папу, любить свою Родину. Но что такое Родина для детей? Ведь как в песне, она начинается с малого: любования первыми подснежниками, радости от первого ростка на собственной грядке, услышанного пения птиц весенним погожим днем…Если человек интересуется окружающей природой, видит ее красоту, то и относится к ней бережно. В мире гаджетов, неотъемлемых спутников детей, начиная с детского сада и до бесконечности, взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать красоту, пользу природы, ее силу и хрупкость, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Березка как символ России – одно из самых почитаемых деревьев издревле и до нашего времени. В то же время — это тот образ, который олицетворяет русскую душу и дает возможность передать чувства отзывчивой доброй и в то же время широкой и веселой русской души детям через музыку, произведения литературы и живописи, фольклор и др.

Планируемый результат:

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Этап проекта | Деятельность | Примечание |
| 1-й день | Подготовительный | Беседа с детьми по модели трех вопросов:*Что мы знаем про березу? Что мы хотим узнать? Как мы узнаем?*Подбор художественных произведений, произведений русского фольклора и муз. материала для детейПодбор наглядного материала, фотоматериала | Дети имеют поверхностные знания о видах и пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.Дети не знают, почему берёзу считают народным символом России. |
| 2-5-йдни | Основной | Непосредственно образовательная и совместная деятельность педагога с детьми (см. таблицу)Информационно-консультационный блок для родителей | Познавательно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельностьХудожественно-продуктивная деятельность |
| 26.04.2023 | Итоговый | Выставка творческих работ детей. Акция «Посади деревце» | Посадка саженца в зависимости от погодных условий может быть перенесена на более поздний срок. |

.

|  |
| --- |
| Области по ФГОС |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативноеразвитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Ситуативная беседа «Что мы знаем о березе»Мультимедийная разработка для детей«Березка – помощник и друг»Рассматривание бересты под лупойОпыт «Вода для веточек»Наблюдение за пробуждением березы весной | Словесное упражнение«Составь предложение со словом «Береза»Словесная игра «Назови ласково» (тематика –деревья)Дидактическая игра «С какого дерева листок»Слушание стихотворений по теме «Березка в разное время года»Чтение «Цветут березки» М. Пришвин.Заучивание стихов о берёзе.Загадывание загадок о деревьях | Беседа «Символы России»Проблемно- игровая ситуация «За берёзовым соком».«Березовый край» - слайд-шоу о традициях иобычаях русского народа»Чтение с обсуждением: РНС «Как коза избушку построила» Конспект НОД по развитию речи «Берёза символ русской души» | Рассматривание картин русских художников: Левитан «Березовая роща», Саврасов «Грачи прилетели»Хоровод: «Во поле берёзка стояла».Рисование при помощи соли и клея ПВА «Белая берёза» в нетрадиционной технике».Пластилинография «Берёзонька» | Разучивание пальчиковой гимнастики «Берёза»,«Деревья»Русская народная игра«Плетень».«Береза - Домашнийдоктор» - лекарственные и полезные свойства березы (рассказ в сопровождении иллюстративного материала) |

## Взаимодействие с родителями:

Помощь родителей в заучивании стихотворений о берёзе.

 Анкетирование родителей по экологическому воспитанию.

Приложение 1

## Стихи «Береза в разное время года»

### Белая берёза косы распустила

*Анна Кулагина*

Белая берёза косы распустила, Белая берёза ветки опустила. Желтые листочки косы украшают, и на землю тихо, тихо опадают.

\*\*\*

Как у нашей у березки, очень славные сережки, как стройна, и как мила, это вновь весна пришла.

### Берёза

*Всеволод Рождественский* Чуть солнце пригрело откосы и стало в лесу потеплей, Береза зеленые косы Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В серёжках, в листве кружевной, Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

### Белая береза под моим окном

*Сергей Есенин* Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках Снежною каймой распустились кисти Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине, и горят снежинки В золотом огне.

А заря, лениво Обходя кругом, обсыпает ветки. Новым серебро

Приложение 2

### Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать; активизировать словарный запас детей; воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

Варианты игры:

1. Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек («Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).
2. Описать дерево и его листья («Это дерево называется дуб. Дуб считают лиственным деревом. Это могучее крепкое дерево с широким разветвлённым стволом чаще всего произрастает в лесу. Листья дуба темно-зелёного цвета, жесткие, гладкие с неровными краями.)

Приложение 3

## Пальчиковая гимнастика

"Берёза-краса"

У красы-березки *(Прижать руки тыльной стороной друг к другу)*

Платье серебрится. *(Пальцы растопырить и поднять вверх)*

У красы-березки *(Шевелить кистями и пальцами)*

Зеленые косицы. Со двора к березке

Выскочили козы. *(Показать «козу»)*

Стали грызть березку,

А березка в слезы. *(Закрыть лицо ладонями)*

*Дыхательная гимнастика "Берёза" (Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)* Берёза моя, берёзонька. *(То же, но левой рукой)* Берёза моя кудрявая. *(Подъём рук вверх, вдох)* Стоишь ты, берёзонька, *(Опустить руки, выдох)* Посередь долинушки, *(Подъём рук, вдох)*

На тебе, берёзонька, *(Опустить руки, выдох)*

Листья зелёные, *(Подъём рук, вдох)*

Под тобой, берёзонька, *(Опустить руки, выдох)*

Трава шёлковая, *(Подъём рук, вдох)*

Вокруг тебя, берёзонька, *(Опустить руки, длительный выдох)*

Девицы красные Венки вьют, плетут…

### Пальчиковая гимнастика "Деревья"

Всем в лесу на удивленье *(Трут ладони друг о друга.)*

Разные растут деревья: *(Открыть ладони, пальцы растопырены – деревья)*

Вот уперлась в небеса *(Локти соединить – ствол, ладони раскрыть –крона)*

Вся смолистая сосна.

Распустила ветви-косы *(«Фонарики» с движением сверху вниз.)* Белоствольная береза. *(Показать указательный палец, остальные в кулаке)*

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка. *(Вытянуть руки вверх, пальцы растопырены.)*

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер. *(Пальцы рук собраны в щепотку – бутон.)*

Липа цветом зацвела, *(Круговые вращения указательным пальцем*

*– пчёлы летят)*

Пчелок в гости позвала.

Ель иголки распушила *(Руки в стороны вниз, пальцы растопырены.)*

И грибочки все закрыла. *(Указательный палец – ножка, ладонь сверху – ш)*

Шелестят листвой деревья, *(Трут ладони друг о друга –*

*«шуршат»)*

Словно разговор ведут,

Руки-ветви распустили, *(Стряхнуть ладони.)*

Птичек в гости к себе ждут. *(Сцепить большие пальцы рук, ладони в стороны птицы.)*

Приложение 4

### Русская народная игра «Плетень»

Цель: Развитие навыков общения.

## Игры

*Русская народная игра «Ручеёк»*

## Правила игры:

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки.

Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки

Играющие встают друг за другом в длинный ряд. На весь ряд растягивается веревка, которую каждый держит. Все, приплясывая, идут за ведущим, поют:

*«Вокруг берёзоньки идем, и плетень плетем.*

*Вьётся плетень, плетётся, в поле, в лес волочётся.*

*Расплетайся, плетень, расплетись, Золотой узелок, развяжись.*

Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьёт плетень». Расплетают плетень под приговоры:

Наряжен наряд-из ста ребят, все в один ряд,

Вместе связаны стоят. Плетень, расплетайся,

На берёзоньку завивайся»

Затем ведущий бегом увлекает хоровод в поле, при этом он петляет, делает круговые повороты, и кто не удержится на ногах, выбывает из игры.

 вверх.

Водящий входит в образованный коридор с одного конца и

двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало

«ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

Если играет очень много народу, водящих может быть несколько. Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек).

Приложение 5 Конспекты занятий

Конспект НОД по Пластилинографии

 Тема: «Белая береза»

Задачи:

1. Учить детей приёмам работы в технике *«Пластилинография»*.
2. Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к русской берёзке через показ иллюстраций и художественное слово; закреплять приёмы в лепке.
3. Продолжать развивать мелкую моторику и творческие способности детей.
4. Совершенствовать технические умения при выполнении работы.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к родной природе.

Ход НОД:

*Организационная часть:* игра *«Давайте познакомимся» (дети передают друг другу сердечко и называют своё имя)*.

*Воспитатель:* Ребята, вы любите загадки? Послушайте и отгадайте мою:

Это дерево — символ России, от него исходит нежный свет, делится своей целебной силой, и роднее дерева нам нет.

Как распустит кудри золотые — Так девчата встанут в хоровод. А полюбит дерево кого-то —

Счастье и удачу принесёт.

*Воспитатель:* Правильно, это Берёза. Посмотрите на эту, трогательную стройную красавицу. У берёзы белый ствол с тонкими, гибкими ветками. Это единственное в

мире дерево с белой корой – берёза белоствольная. Это делает её особенно красивой, трогательной, нежной. Прекрасна берёза в любое время года. Художники, любуясь ею, брались за кисть и изображали берёзу в своих картинах, поэты посвящали ей свои

стихи. Послушайте, ребята:

Белоствольная берёза – Символ Родины моей. Нету деревца другого сердцу русскому милей.

Изумрудная весною, а зимою – в серебре, машет веткой золотою всем детишкам в сентябре. Каждый листик, как сердечко, полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка ты берёзку посади.

*Воспитатель:* - Ребята, давайте с вами рассмотрим картины с изображением березы. Посмотрите на картинку, где изображена одинокая береза в поле. Как она выглядит, опишите ее. А теперь посмотрим на изображение березовой рощи. Чем вас привлекает эта картинка? Что здесь вам кажется необычным? Какие душевные качества в вас пробудились?

*Воспитатель:* - Предлагаю вам, ребята, превратиться в деревья разные и подвигаться.

ФИЗМИНУТКА «Берёзка»:

Мы березку посадили, *(Наклониться)*

Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед - поливаем)*

И березка подросла, *(Встать.)*

К солнцу ветки подняла, (*Руки вверх.)*

А потом их наклонила, *(Руки вниз, спина прямая.)*

И ребят благодарила. *(Поклоны головой.)*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Воспитатель:* а сейчас, предлагаю вам попробовать сделать берёзку в технике

*«пластилинография».*

*Воспитатель:* - Ребята, сначала давайте сделаем фон для нашей березовой рощи, на половину листа наносим зеленый пластилин и размазываем его, на вторую половину листа наносим белый и голубой пластилин и размазываем его. Вот и готов фон.

*Воспитатель:* - Ребята, а сейчас давайте дадим нашим пальчикам отдохнуть:

Пальчиковая гимнастика перед работой:

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу, поздороваюсь с ним сильно, и вытягивать начну.

Руки я затем помою, пальчик в пальчик я вложу, на замочек их закрою и тепло поберегу.

*Воспитатель:* - Теперь приступаем к лепке берез.

*Воспитатель:* - Ствол у берёзы белый, к вершине он сужается, а у земли он шире.

Ветки похожи на дуги, отходят от ствола с двух сторон. На верхушке ветки короткие, внизу более длинные.

*Воспитатель:* - Раскатаем колбаску - ствол, приложим к картону, слегка прижмём макушку и чуть сильнее прижать снизу ствол и чуть расплющить *(сделать шире)*.

*Воспитатель:* - накатаем жгутиков (веточек, расположим их с обеих сторон ствола, изогнув дугой книзу. Нанесём чёрные пятнышки. Затем из зеленого пластилина сделаем листочки, раскатаем маленькие шарики и сплющим их, листочки готовы, закрепляем их на веточках.

Итог:

*Воспитатель:* - Полюбуйтесь, ребята, у каждого из вас получилась красивая берёзка. Давайте устроим выставку ваших работ для родителей.

Конспект по познавательному развитию

Тема «Береза – символ русской души»

В настоящее время, когда ребенок очень мало общается с природой, а в свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Тема: «Белая береза — символ России»

Цель: Развивать чувство патриотизма и любви к Родине. Формировать у дошкольников представления о характерных особенностях березы.

Задачи:

1. Формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к родине.
2. Расширить знания детей о березе.
3. Развивать речь детей, формировать устную речь, обогащать словарь новыми словами и выражениями.
4. Расширять знания детей о художниках, рисовавших березу
5. Развивать эмоциональную выразительность, коммуникативные способности.

Ход.

В. Сегодня мы с вами отправимся в гости к одному из деревьев, которые растут в наших лесах. А поможет нам в этом загадка.

В.:

•Стоит Алёнка: платок зелёный, Тонкий стан, и белый сарафан.

•Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит, а в один из тёплых дней Май серёжки дарит ей.

*Дети отгадывают (береза).*

В. Правильно - береза. Береза – любимое дерево всех русских людей. Стройную, кудрявую, белоствольную, её на Руси всегда сравнивали с нежной и красивой девушкой… Белоствольная, величавая, изящная она напоминает невесту. О ней со старины ведутся песни, сказки, стихи. Она является образом России. Любит наш народ красавицу за ее пользу, которую она приносит народу. Её вы всегда узнаете по белому стволу. Это единственное в мире белоствольное дерево. Нигде в мире нет такого количества белоствольных красавиц. Поэтому и называют берёзу русским деревом.

* Наша Россия – большое и красивое государство. Как и у любого государства у нас есть свои отличительные знаки – символы. Что это за символы? Назовите. *(Флаг, герб, гимн).*
* Правильно, это флаг, герб и гимн. Они являются главными, официальными символами страны.
* Но помимо главных, официальных символов в России есть ещё символы – неофициальные, народные. Эти символы придумал народ. Береза тоже символ России.

Березки вошли в нашу жизнь очень давно. Народ любит её за красоту и пользу, слагает стихи и песни. Дети читают стихотворения о березе.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную, в беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках. С красивыми застежками,

С зелеными сережками. Люблю ее, нарядную, Родную, ненаглядную. То ясную, кипучую.

То грустную, плакучую. Люблю березу русскую. Она всегда с подружками, под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится! *Александр Прокофьев*

В. Давайте послушаем, какие приметы о березе мы знаем.

1.Соловей запевает, когда может напиться росы с березового листа. 2.Если с березы течет много соку, то быть лету дождливым.

3.Если в начале октября лист с березы не упал - снег ляжет поздно. 4.Если березовые ветки бросить на огородные грядки - не будет гусениц на капусте.

5.Лопаются сережки у березки - время сеять хлеб. 6.Овес сей, когда береза распускается.

7.Береза перед ольхой лист распускает

к сухому лету, если ольха вперед - к мокрому.

В. Ребята, дерево живой или неживой объект? Почему вы так думаете? *Дети отвечают, что дерево живое, потому что оно растет.*

В. Правильно, дерево - это живой организм, а значит его главная задача, подскажите мне (расти и размножаться). Молодцы. Давайте посмотрим, как меняется березка в течение своей жизни.

*Просмотр фото: росток, молодая береза, старая береза.*

Сравните кору молодой и старой берёзы. Заметили, что кора старой берёзы груба и морщиниста, а кора молодой берёзы нежна и бела. Чем старше дерево, тем больше тёмных трещин. Ребята, а из каких частей состоит береза? *Ответы детей (корни, ствол, ветки, листья).*

В. Ребята, подумайте и скажите, зачем дереву корни?

Корень – самая важная часть растения, через него поступают питательные вещества из почвы, необходимые для роста и развития. Ствол – это опора растения, на нем располагаются ветви.

В. - А вы знаете, зачем листья дереву? *Листья очищают воздух, которым мы дышим, они поглощают вредные вещества, а выделяют кислород. Чем больше зелени, тем чище воздух.*

Как мы можем помочь деревьям? *Дети отвечают, что нужно бережно относиться к деревьям, не ломать ветки, не обрывать листья*.

В. У всех деревьев есть кора. Кора березы называется береста. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает берёзу от вредных воздействий. В белой коре есть отдушины: чёрные чёрточки. Они называются чечевичками, через них берёзка дышит. Давайте все вместе повторим название березовой коры – береста. Повторим и название черточек-отдушин – чечевички.

Физминутка

Мы берёзку посадили,

Мы водой её полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперёд).*

И берёзка подросла,

К солнцу руки подняла, *(Потянуть руки вверх)* а потом их наклонила *(Руки вниз, спина прямая).* И ребят благодарила. *(Поклоны головой, сесть)*

В. Ребята, вспомните, как называют березовый лес. *Ответ детей (березовая роща).*

В. В березовом лесу всегда светло, чисто, прохладно, в нем легко дышится. Скажите, а кого можно встретить в роще? *Ответы детей (дети перечисляют животных, птиц, насекомых).*

Давайте сравним дуб и березу:

* у дуба ствол толстый, а у березы…
* у дуба ствол коричневый, а у березы…
* на дубе растут желуди, а на березе…
* у березы листья треугольные, а у дуба…

В. Дети, посмотрите, как русские художники изображают березы.

*Просмотр репродукций картин на экране телевизора.*

В. Посмотрите на картину Саврасова «Грачи прилетели». Здесь природа только-только пробуждается весной, и оттого она такая хрупкая, нежная. Первыми возвращаются весной грачи, они облепили березы, ведь они прилетели в свои родные дома, в свои гнезда. А вот картина Куинджи «Березовая роща». Смотрим и будто слышим, как ручей тихо поет свою песню березам, а они его ласково прикрывают своими раскидистыми ветвями. Вот картина Левитана

«Золотая осень», здесь мы видим, какая нарядная, невероятно яркая природа у нас осенью.

Во всех картинах чувствуется невероятная любовь художников к нашему русскому дереву. Береза прекрасна и любима в любое время года.

В. Ребята, а вы знаете, как человек использует березу? Какая польза для людей? В старые времена, да и сейчас, начиная с 14 апреля, люди собирали берёзовый сок и поили им больных и немощных, очищали кровь, лечили желудочные заболевания. Берёза являлась центром многих русских праздников, гуляний, обрядов.

Берёзовые почки и листья используют при изготовлении лекарств. Почки, листья и кора берёзы содержат эфирные масла и кислоты, спирты, нафталин, красящие и другие вещества. Из берёзовых почек и листьев изготавливают различные краски, препараты, отвары, настои; из древесины - мази, активированный уголь. И всё это широко применяется в медицине и парфюмерной промышленности. Очень ароматен и полезен настой берёзового гриба - чаги! Не зря его называют берёзовым бальзамом. Полезен и приятен освежающий древесный эликсир - берёзовый сок. Но самый ценный березовый материал - это древесина. Она очень широко используется. Как вы думаете, где? *Ответы детей: мебель, дома, бумага, посуда*. Человек старается защитить и приумножить лесное богатство. Люди охраняют лес от пожара, очищают вырубки, чтобы через некоторое время на нашей земле вновь выросли березы- красавицы

Давайте скажем березе спасибо.

О чем мы сегодня с вами говорили. Понравилось в гостях у березы? А что нового вы узнали?

Конспект занятия-развлечения на прогулке” Как будили березу “

Программные задачи:

Продолжить знакомить детей с хороводными песнями и русскими народными играми.

Развивать речь, память и внимание детей.

Воспитывать любовь к народным играм.

Материал: костюмы, ленточки, угощение, маски, оформление участка, колокольчик.

Предварительная работа: заучивание стихов и песен, закличек, народных игр, чтение рассказов, просмотр видеофильмов, беседы, зарисовки, наблюдения.

Действующие лица:

Тетушка Агафья

Леший

Солнце красное

Ручеек

Дети

Жаворонок

Тетушка Агафья: в некотором царстве, в некотором государстве жила была березовая роща. Когда весна приходила, солнышко пригревало, все березы просыпались и листочками одевались. Но однажды Леший заколдовал рощу. И вот солнце светит, а березы не просыпаются. И вот приходят дети в березовую рощу, а все березы спят.

1 ребенок: Ведь уже месяц май, а почему же березы без листьев? Ведь солнышко светит, весна наступила, а на березах нет ни одного листочка? Что случилось?

Появляется Леший: Я не хочу, чтобы березы просыпались, в листочки одевались. Березы мешают мне спать, шумят, люди будут ходить сюда, смотреть на березы. А тут сейчас тихо, никто не придет.

Тетушка Агафья: Дети, нужно разбудить березу ото сна. Как будем её будить?

1 ребенок: Нужно закличку рассказать: ”Ходи с нами, береза, гулять! Ходи с нами песни запевать! ”

Исполняется вокруг березы хоровод” Белая береза “(муз. Т Потапенко, слова Ж. Агаджановой).

Появляется Леший: Все равно вы березы не разбудите, я их заколдовал.

Тетушка Агафья: Нужно нам пригласить солнышко красное.

Леший: а зачем вам солнце?

Дети начинают петь припевку:

Солнышко, ведрышко

Выгляни в окошко

Солнышко покатись Красное нарядись.

Появляется солнышко. Дети начинают играть в игру” Солнышко-ведрышко”. Выбирают солнышко, остальные” спящие”. Поют:

Гори солнце ярче Лето будет жарче, а зима теплее,

А весна милее.

На две первые строчки песенки, играющие идут хороводом, на следующие две поворачиваются друг к другу лицом и делают поклон. Затем подходят ближе к солнцу. Оно говорит:” Горячо”, и догоняет детей. Солнце, догнав” спящего”, дотрагивается до него. От игры детей ручеек проснулся и спрашивает:” а что, уже весна наступила? “Ручеек предлагает поиграть в игру” Ручеек”.

Игра” Ручеек”

Играющие выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки поднимает их вверх (образуя ворота). Последняя пара проходит через строй играющих и становится впереди. И так далее. Игра проходит в быстром темпе.

Леший: Нет мне от вас покоя, уходите, березы не проснутся.

Тетушка Агафья: Люди добрые, птицы, звери лесные помогите, да березы разбудите.

Дети: Давайте позовем перелетных птиц за кличкой.

Жаворонки, жаворонок прилетайте к нам, принесите нам, лето теплое.

Появляются птицы жаворонки. Дети играют в игру” Жаворонок”. В руке у него колокольчик. Он входит в круг детей и бегает в нем.

Все говорят:

В небе жаворонок пел, Колокольчиком звенел

Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве Тот, кто песенку найдет будет весел целый год.

Играющие закрывают глаза,” Жаворонок” выбегает за круг и звенит в колокольчик. Осторожно кладет его за чьей-либо спиной, тот, кто угадает, у кого за спиной колокольчик, становится” Жаворонком”. От звона колокольчика просыпаются березы.

Спасибо вам за то, что нас разбудили.

Тетушка Агафья говорит:” Мы к тебе, береза, пришли и подарочки принесли. Принесли тебе ленты шелковы, чтоб была красива и нарядна”.

Дети завязывают ленточки на веточках березы.

Проводится игра” Береза”.

Двое водящих берутся за руки, став лицом друг к другу, а остальные играющие по очереди становятся между их руками. При этом ставящего между руками водящих спрашивают:” k солнцу или лешему? “Ответившего проверяют, то есть водящие кладут его к себе на руки и трясут. Если он при этом улыбнулся, то его ставят на сторону” лешего”, даже если он говорит” к солнцу “и наоборот. Если он при тряске не улыбнулся, то ставят его на сторону солнца.

Затем перешедшие на сторону солнца строятся в два ряда, сквозь которые проходят” лешие” и” солнце”, дотрагиваются лучами до них.

Нам не нравится скучать,

Мы пойдем сейчас играть.

Приложение 6 Наблюдение

Наблюдение за весной на прогулке

Вы меня узнаете по простой примете: Нет дерева белей на свете.

Она весну встречает, сережки надевает Накинута на спинку зеленая косынка, а платьице в полоску,

Ты узнаешь… *березку*?

-Вы узнали, про какое дерево загадки?

-А рядом с нами вы видите березу?

-Давайте подойдем и рассмотрим ее (подойти к березе и посмотреть, потрогать)

-Какого она цвета, размера, какой формы листочки? На что похожи веточки березы?

-Давайте послушаем, как листочки шелестят?

Проводится подвижная игра (хоровод вокруг березки под русскую-народную песню «Во поле береза стояла»).

-А как вы думаете, что необходимо березе, чтобы расти? (солнце, тепло, вода, земля)

-Какую пользу приносит береза людям? (тень, сок, кора березы) в завершении прогулки поливаем березу.