Занятие по экологии

Тема: «Кто как встречает весну»

Средняя группа

Воспитатель: Ситалова Т.А.

**Март-2023 год**

**Тема: «Кто как весну встречает»**

**Предшествующая работа:** чтение рассказа Е.Чарушина «Зайчата», сказки А.Суконцева: «Как ежик шубу менял», русская народная сказка «Лиса, волк, медведь», сказка Н.Сладкова « Медведь и солнце». Чтение познавательных сказок о животных. Загадывание загадок о животных леса. Разучивание стихов, считалок, примет, пословиц и поговорок по данной теме.

**Материал к занятию:**

1. Иллюстрация животных по данной теме (медведь, еж, белка, заяц, лягушка).
2. Музыкальное сопровождение из цикла «Времена года» - К.Чайковский.

**Задачи:**

1. познакомить детей с жизнью животных;
2. расширять представления детей о многообразии животного мира;
3. упражнять в употреблении существительных множественного числа;
4. развивать речь. Воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите как хорошо на улице! Деревья пробудились от зимнего сна.

 Греет солнышко: Уж тает снег, бегут ручьи,

 В окно повеяло весною,

 Засвищут скоро соловьи

 И лес оденется листвою! (А.Плещеев).

**Воспитатель:** А что изменилось с приходом весны?

**Дети**: Ответы детей. День стал длиннее.

**Дети:** Ответы детей. Появляются первые цветы, трава.

**Дети**: появляются птицы.

**Воспитатель:** Все верно. Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие к лесным жителям и посмотреть, кто как весну встречает. Закройте глаза и представьте, что вы в лесу. (Звучит музыка К. Чайковского «Времена года»).

**Воспитатель**: мы идем в самую гущу леча, под ногами шуршат прошлогодние листья, ветер качает деревья, и они стучат веточками, как будто приветствуют нас. Мы идем по тропинке, она специально выложена для нас. Снег еще лежит. Кое-где проглядывают голубые глазки подснежников. С каждым днем в лесу все больше проталин, все меньше снега. С каждым часом все оживает и радуется весне. Вот здесь мы остановимся. Откройте глаза. Посмотрите.

**Воспитатель:** К кому мы отправимся? Мы узнаем если отгадаем загадку.

Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал. А проснувшись, стал реветь, Это зверь - лесной…(Медведь).

**Воспитатель:** Мы идем в гости к медведю. В конце марта медведи просыпаются от зимней спячки. Медведь оголодал, исхудал за зиму. И теперь он не доволен и зол на весь мир. Он так зол, что может напасть даже на человека. А вообще – то медведь – всеядное животное.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что значит всеядное?

**Дети:** Значит, что он питается всем.

**Воспитатель:** А вы знаете, чем питается медведь?

**Дети:** Ягодами, медом.

**Воспитатель:** Медведь может питаться травой, всходами, корнями и грибами. Из животной пищи он ест раков, рыбу, насекомых, птиц и птичьи яйца. Иногда медведь охотится на крупный рогатый скот. В конце зимы, в феврале, в самую лютую стужу у медведиц рождаются медвежата. Рождаются они слепыми. И весят они всего полкило. Греются малыши возле матери и молоко посасывают. Так и лежат до весны. А весной медведица выводит своих детенышей из берлоги. Она учит своих медвежат находить себе корм. (молодую травку, насекомых, луковицы растений).

**Воспитатель:** Интересно, о ком мы теперь узнаем? Отгадайте загадку:

Он фыркучий и колючий,

Спит зимой в мороз трескучий.

Весной просыпается,

Летом отъедается. (Еж).

**Воспитатель:** Рано весной просыпаются ежи. За время зимней спячки они сильно худеют. Весной ежи кормятся насекомыми, кузнечиками, сверчками, тараканами, разными жуками. Ежи поедают также дождевых червей, птичьи яйца, иногда лесных и полевых мышей. Потомство ежи выводят весной. У самки рождается от 3 до 8 детенышей. Она готовит для них хорошо выстланное травой гнездо. Ежиха кормит своих детенышей молоком. Когда они перестают сосать молоко, мать приносит им в гнездо дождевых червей, опавшие плоды. Вскоре она начинает брать ежат на охоту.

**Воспитатель:** Скажите, что общего в жизни медведя и ежа.

**Дети:** И медведи, и ежи впадают в спячку, они кормят своих детенышей молоком.

**Воспитатель:** А как вы понимаете выражение «Выводят потомство»?

**Дети:** Ответы детей. Значит, у животных рождаются детеныши.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами поговорим о шустром проворном зверьке. Отгадайте загадку.

Зимой серая,

Летом рыжая,

По сосне гуляет,

Шишки собирает (Белка).

Поздней весной или в начале лета белка выводит потомство. У нее рождается от 3 до 6 бельчат.

**Воспитатель**: Кто знает, чем питаются белки?

**Дети:** Ответы детей. Орехами, грибами, почками, желудями.

**Воспитатель:** У яблок и груш белка поедает только семена, а мякоть бросает. Она не прочь заняться хищничеством – таскает яйца, птенцов из птичьих гнезд, а иногда нападает и на взрослую птицу.

**Воспитатель:** А какая у нее окраска?

**Дети:** Ответы детей. (летом рыжая, зимой серая).

**Воспитатель**: Знаете ли вы еще какого-нибудь зверя, который меняет окраску? ( Заяц).

**Физкультминутка.**

Мы немного отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в сторону, вперед,

На опушке зайка ждет.

Зайка прыгал под кустом,

Приглашая нас в свой дом.

( Прыгают на одной ножке, потом на другой и на двух сразу).

Руки вниз, на пояс, вверх,

Убегаем мы от всех. ( Бег на месте),

**Воспитатель:** Заяц – беляк меняет цвет своей шерстки в зависимости от времени года. Зимой он покрыт белой шерстью, в летнее время его шерсть грязноватого красно- коричневого цвета. Весной зайчиха выводит потомство. У нее рождается по 4-5 зайчат. Сразу как появятся на свет, они уже умеют бегать. Наевшись материнского молока, они разбегаются и прячутся под кустами и кочками. Лежат тихонечко – не пищат. Проходит день, другой, третий. Зайчиха по всем полям скачет, давно уж про них забыла. А зайчатки все лежат. Бегать им нельзя: как ястреб заметит или нападет на след лиса. Вот, наконец, бежит мимо зайчиха – чужая зайчиха. Накормит и дальше побежала. Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считать. Думаете плохо зайчатам – беспризорникам?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, потому что не хочет, чтобы лиса нашла зайчат по ее следам. Зайчата ведь тихо сидят, и их никто не заметит.

**Воспитатель:** Что же помогает зайчатам выжить?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** У зайчат теплая шубка. Молоко зайчихи л\очень питательное, и зайчата наедаются сразу на несколько дней.

**Воспитатель**: Чем питаются зайчата, когда подрастут?

**Дети**: ответы детей. (корнями, почками, клевером, молодыми побегами).

**Воспитатель:** Замечательно! Вы столько знаете! У всех животных весной происходит линька. Они меняют зимнюю шерсть на летнюю.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из животных меняется даже окраска шерсти?

**Дети:** У зайца, белки.

**Воспитатель:** Подумайте, какие еще животные просыпаются весной?

**Дети:** Ящерицы, лягушки, змеи.

**Физкультминутка.**

Видим, скачут по опушке

Две веселые игрушки, прыг – скок, прыг – скок,

Прыгай с пятки на носок. ( Дети имитируют движения лягушек).

**Воспитатель:** Весной с пробуждением насекомых водяные лягушки выходят из ила, где долгое время находились в зимней спячке. Самка лягушки мечет икру. Она откладывает много-много икринок. Просыпаются после зимней спячки и выползают погреться на солнышке змеи, ящерицы. Воспитатель: Охота на зверей вечной запрещена вообще.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** У большинства животных в это время рождаются детеныши. Если убьют их родителей, то многие из них погибнут, так как они еще сами не могут добывать себе пищу.

**Воспитатель:** А сейчас называть вам животных, а вы называйте их детенышей: у ежа-ежата; у медведя – медвежата; у зайца - зайчата; у белки – бельчата; у лягушки – лягушата.

Проводится игра «У медведя во бару».