**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе** **«Сказкотерапия, как средство формирования**

**развития речи у младших дошкольников на основе ФГОС»**

**Направленность** – с**оциально-гуманитарная**

**Актуальность**

Для гармоничного развития личности маленького человека нужны и важны сказки.

Сказкотерапия дает детям возможность поучаствовать в любимой или просто интересной сказке, домысливая сюжет, разыграть её в лицах…  Это же мечта любого ребенка! Воплощая её, мы используем сказку, как инструмент для исправления беспокоящей ребенка младшего дошкольного возраста ситуации, корректируем модель его поведения, набело переписывая сценарий разбушевавшихся в его маленькой, но личной жизни проблемы.

Сказка пробуждает все доброе, что есть в душе малыша, формирует нравственные ценности и любовь к чтению, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу и речь.

Все чаще педагоги и психологи используют термины «эмоциональная неадекватность», «эмоциональные нарушения». За этим стоят страхи и тревоги, чрезмерная плаксивость и агрессивность, обидчивость, чувство подавленности и одиночества и многое другое. Не только детям, но и взрослым часто не разобраться в своих эмоциях и чувствах.

Ребенка приводят к психологу для избавления от страхов, тиков, плохой успеваемости, замкнутости, «заторможенности» и для решения других проблем. Однако это лишь поверхностные симптомы другой проблемы – недостаточно сформированной Я – концепции.

Именно в этом случае эффективным психокоррекционным методом становится метод сказкотерапии. Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности ребенка в окружающий мир, для целостного развития личности ребенка.

Сказкотерапия для детей – это способ, при котором без истерик, ругани и нотаций поможет ребенку избавиться от вредных привычек или наоборот привить хорошие качества.

**Нормативно-правовое обеспечение**

Данная образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с действующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (ФГОС);

- Концепцией развития дополнительного образования детей ( Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 - " Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Адресат программы**

Адресатом программы являются дети в возрасте 3-4 лет, а также их родители.

**Объем и срок освоения программы**

Программа включает в себя 33 занятий по 15 минут, и рассчитана на срок 1 учебный год.

**Формы обучения**

Основной формой обучения являются фронтальные занятия.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю после обеда: с 1600 до 1625 часов.

**Цель и задачи программы**

**Целью программы является:** формирование речевых навыков и других психических функций, а также развитие личности детей.

**Задачи:**

* Развивать речевую активность у детей;
* Способствовать общему совершенствованию речи ребенка, активизировать

словарь, воспитывать интерес к живому слову;

* Развивать у детей память, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи;
* Учить детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения;
* Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.