**Конспект ООД «Подснежник»**

**Программное содержание:** научить изготавливать цветы (композиции) из бросового материала;развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

**Оборудование и материалы: ноутбук,** картонные ячейки из-под яиц, трубочки для коктейля, гуашь белого, желтого, голубого цвета, использованные CD-диски, ножницы, кисти, вата, гофрированная бумага зеленого цвета, клей ПВА, клей карандаш, пластилин разного цвета, клеевой пистолет (для воспитателя), картон, коробки от конфет, коробка, газета, простые карандаши.

**Ход ООД**

*В группе звучит мелодия весны (Нежный Подснежник. Наталия Лансере).*

**Воспитатель:** Ребята, слышите! Какие приятные звуки! Давайте присядем и послушаем.

*Дети вместе с воспитателем рассаживаются и слушают мелодию.*

**Воспитатель:** Ребята, а если закрыть глаза, то нас ничто не будет отвлекать от мелодии. Давайте попробуем.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы чувствуете?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы слышите эти нежные звуки! Что вы представляете?

(Рассуждения детей)

**Воспитатель:** А я представляю, как ярко светит теплое, весеннее солнышко. Поют птицы. Ой! Я вижу на полянке проталинки! Интересно, что там!?

(Предположения детей)

**Воспитатель:** На моей проталинке появились первые весенние цветы – подснежники. Какие они красивые! Ребята, а я могу сорвать цветочки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, некоторые виды подснежников находятся под угрозой исчезновения, они занесены в красную книгу, поэтому рвать их нельзя!

Что же делать!? Так хочется полюбоваться красотой первоцветов!

(Рассуждения детей: дети могут выдвинут разные способы. Если кто-нибудь предложит сделать подснежники своими руками, воспитатель поддерживает эту идею. Остальные идеи детей воспитатель предлагает осуществить позже).

**Воспитатель:** Да, ребята, мы можем своими руками сделать цветы. Только вот какая ситуация. У меня с собой коробка, а в ней посмотрите, что лежит. Помогите, пожалуйста, разложить на столы.

(Дети рассматривают и раскладывают материал на столы).

**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать такой материал?

(Варианты детей)

**Воспитатель:** Верно, бросовый материал.

Давайте разомнем пальцы рук и приступим к творчеству.

**Пальчиковая игра «Подснежник»**

К нам Весна лишь заглянула — (Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула (Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный, (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник (Медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете из чего мы будем делать бутон?

(Ответы детей)

Бутон мы будем делать из картонной ячейки из-под яиц. Я вам помогу, вырежу бутоны.

*Воспитатель вырезает бутоны из картонной ячейки, ножницами сделает отверстие в основании.*

Далее дети и воспитатель делают цветы.

**Этапы выполнения:**

1. Заготовки цветов покрасим белой гуашью (оставляем подсыхать).
2. Для изготовления стеблей подснежников берем трубочки для коктейля.
3. С одной стороны трубочку разрезаем ножницами. Это будут тычинки подснежника.
4. Покрасим разрезанную часть трубочки гуашью желтого цвета.
5. Из газеты вырезаем круг по форме CD-диска.
6. Наносим на диск клей и приклеиваем круг из газеты.
7. Через отверстие в основании цветка, продеваем цветок через трубочку.
8. С помощью зеленого пластилина (или гофрированной бумаги зеленого цвета) делаем чашечку подснежника.
9. В пластиковую крышку с помощью пластилина зафиксируем подснежник в крышке.
10. Присоединим крышку с подснежником на CD-диск с помощью пластилина.
11. Из зеленой гофрированной бумаги отрежем узкую полоску по ширине, сложим полоску трижды.
12. Сделаем листья.
13. С помощью клея приклеиваем листочки к стеблю.
14. Композицию можно дополнить «снегом», приклеив на диск кусочки ваты.

Также можно предложить детям сделать картину. Для этого цветок подснежника с помощью клея ПВА или клеевого пистолета (воспитатель) приклеиваем на картон или коробку из-под конфет. Фон можно покрасить синей (голубой) гуашью. Дополнить картину можно «снегом» из ваты. При желании добавить «кусочек земли», используя коричневый пластилин или гуашь.

**Воспитатель:** Ребята,что вам понравилось на нашем занятии? Может было что-то неожиданное?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Куда бы нам поставим наши букеты?

(Предложения детей)

*Дети и воспитатель оформляют полянку из подснежников.*

**Литература:**

1. Музыка. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [https://lyamuzika.pro/search/подснежник%20детская%20песня](https://lyamuzika.pro/search/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F)
2. Пальчиковая гимнастика «Подснежник». [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/palchikovye-igry-na-temu-vesna-dlia-detei-starsheg.html>
3. Электронный режим доступа: <https://www.maam.ru/obrazovanie/podsnezhnik-konstruirovanie-fotootchet/page5.html>