**Занятие 17. История денег**

**Программное содержание:**

1. Рассказать, какими были деньги в древности.
2. Дать понимание, какие общие свойства были у настоящих денег.

Давайте вспомним:

* А кто вспомнит, как по-другому можно сказать обмен это… (бартер)
* Какие сказки вы знаете, в которых идет речь про обмен товара. (Ответы детей: «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Дудочка и кувшинчик»)
* Какой бывает обмен? (Честный - нечестный, равнозначный - неравнозначный)
* Какие еще виды обмена вы знаете?

*Виды обмена:*

Товар-товар

Услуга-товар

Услуга-услуга

Читаем главу «Какими бывают деньги» (ИСТОЧНИК: Матвеев Э.В. Дима и Совенок. Полезная сказка о финансах)

**Физминутка «Покупка»**

**(ссылка:** [**nsportal.ru**›detskii-sad/osnovy…2022…fizminutki-po…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti))

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем руками на обувь,

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

**Беседа с детьми:**

* Вспоминаем, какие предметы в древности были деньгами.
* Выясняем, какие свойства должны быть у предмета, используемого как деньги.