**Занятие 15.**

**Цель:** закрепить с детьми понятие «бартер».

**Младший воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к вам пришел в гости!

*Вносит гнома Эконома.*

**Гном Эконом**: Здравствуйте, ребята! я знаю, что сейчас вы изучаете тему «Обмен товаром».

Давайте вспомним:

* А кто вспомнит, как по-другому можно сказать обмен это… (бартер)
* Какие сказки вы знаете, в которых идет речь про обмен товара. (Ответы детей: «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко»)
* Какой бывает обмен? (Честный - нечестный, равнозначный - неравнозначный)
* Какие еще виды обмена вы знаете?

*Виды обмена:*

Товар-товар

Услуга-товар

Услуга-услуга

**Гном Эконом:** Сегодня я для вас принес флешку с мультфильмом «Дудочка и кувшинчик». Посмотрите его внимательно.

*Воспитатель включает на интерактивной доске мультфильм «Дудочка и кувшинчик» (ссылка:* [*https://www.youtube.com/watch?v=Nejsvji8fQE*](https://www.youtube.com/watch?v=Nejsvji8fQE)*)*

**Гимнастика для глаз (ссылка:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/01/15/kartoteka-gimnastiki-dlya-glaz-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/01/15/kartoteka-gimnastiki-dlya-glaz-v-starshey-gruppe)**)**

Сел медведь на брёвнышко,

*Сидя на стуле, поднимают голову вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*

Стал глядеть на солнышко.

- Не гляди на свет, медведь!

Глазки могут заболеть!

*Прикрывают  глаза  ладонями.*

**Физминутка «Покупка»**

**(ссылка:** [**nsportal.ru**›detskii-sad/osnovy…2022…fizminutki-po…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti))

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем руками на обувь,

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

**Воспитатель:**

**Вопросы по мультфильму** (ссылка: Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселева. – Изд. 2-е испр. – 150 стр.)

1. Зачем менялись предметами герои сказки?
2. Что такое обмен (бартер)?
3. А как вы поступили бы?

**Гном Эконом:** Молодцы ребята! На все вопросы правильно ответили! Мне пора возвращаться в свой лес. Много работы в магазине. До свидания!

*Дети и воспитатель прощаются с гномом Экономом.*

*В свободной деятельности с детьми можно прочитать сказку В.И.Катаева «Дудочка и кувшинчик».*