***Конспект занятия по развитию речи***

***«Кто живет в лесу»***

Воспитатель: Ситалова Т.А.

Каргасок – 2023 год

**Программное содержание:**

* Дать первоначальное представление об «этажах» леса, их обитателях
* Учить различать животных по внешним признакам
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса
* Вызывать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним
* Словарная работа

**Материал:**

* Картины из серии «Дикие животные»
* Плоскостные изображения на фланелеграфе леса и его обитателей

 **Словарная работа:**

* Животные
* Звери
* Обитатели
* Хищники
* Травоядные

**Предварительная работа:**

1. Чтение рассказов Е. Чарушина «Заяц», «Волк», «Лиса».
2. Чтение рассказов о животных из книги: «Кто живет в лесу, что растет в лесу».
3. Загадки о животных, о лесе.
4. Рассматривание иллюстраций, картинок о животных.
5. Пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия.**

Воспитатель вносит письмо, где Лесовичок приглашает детей в гости в лес. Предлагает детям сходить в лес, к старичку – Лесовичку.

Читается стихотворение:

«Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Дети, чтобы лес открыл нам тайны надо отгадать его загадки:

«На горе шумит,

А под горой молчит». ( Лес).

 Верно это лес.

«Дышит, растет, ходить не может». ( Растение).

«Какое дерево без ветра шумит?» (Осина).

«Русская красавица

Всем нам очень нравится,

Бела она, стройна,

Одежда зелена». ( Береза).

«Зимой с седою бородой

Летом новая вырастает,

Осенью отпадает». ( Лиственный лес).

**Воспитатель:** Как хорошо в лесу! Красиво. Большие деревья, их много. А между деревьями – кустарники и разные травы. В лесах обязательно есть деревья. Лесов в наших местах много. Наш край лесной.

**Воспитатель:** Леса какие бывают?

**Дети:** сосновые, березовые, осиновые, кедровые и хвойные.

**Воспитатель:** Правильно: хвойные, лиственные и смешанные.

**Воспитатель:** не мешают ли растения друг другу в густом лесу?

**Дети**: ответы детей.

- Верно, нет не мешают. Наоборот, они помогают друг другу жить. Для всех, кто живет в лесу, лес – дом родной. Растения и животные не только живут вместе, но и нужны друг другу. В лесу несколько «этажей» растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы.

**Воспитатель:** На всех этажах леса и в почве обитают животные. Назовите их?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** правильно – птицы, белочки, куницы живут на самом верхнем этаже лесного дома.

**Воспитатель:** А такие звери как лиса, медведь, волк, заяц, еж - подумайте и скажите: «На каком этаже живут?»

**Дети:** живут внизу.

**Воспитатель:** Верно, живут внизу. В лесу, кроме животных и птиц живут много насекомых.

**Воспитатель:** Каких, назовите?

**Дети:** Бабочки, жуки, пчелы, осы, комары, клещи.

**Воспитатель**: А чем в лесу питаются насекомые, как вы думаете?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, насекомые питаются растениями. Одни пьют сладкий сок на цветах, другие поедают листья и хвою, грызут дерево и его кору. А комары пьют кровь животных и человека.

**Воспитатель:** Сами насекомые тоже являются пищей для каких обитателей леса?

**Дети:** Насекомыми питаются птицы.

**Воспитатель:** Верно, для птиц.

**Воспитатель:** В лесу много животных, которые питаются частями растений – листьями, плодами, корой, почками, ягодами. Таких животных называют травоядными.

Воспитатель показывает изображение медведя.

**Воспитатель**: Вы узнали этого крупного зверя?

 Дети: Медведь.

**Воспитатель:** Да это медведь.

**Воспитатель:** Медведь – самый крупный зверь в лесу. Все лето бродит по лесу. Интересно , чем медведь любит полакомиться?

Дети: Малиной и другими лесными ягодами.

**Воспитатель:** любит сладкие коренья некоторых трав.

**Воспитатель:** травоядным мы называем и зайчика.

**Воспитатель:** Кто знает чем он питается в лесу?

Дети: травой и побегами деревьев и кустарников, корой.

**Воспитатель:** Но есть в лесу много мелких и крупных хищников, которые питаются другими животными ( лиса, волк, еж, куница).

**Воспитатель**: Что предпочитает на обед кумушка – лиса?

**Дети:** мышек, зайца.

**Воспитатель:** Верно, мышей, зайцев, птиц.

**Воспитатель:** А почему, по – вашему еж – хищник?

**Воспитатель:** правильно он поедает мышей, змей.

**Физкультурная минутка.**

«Летает, плавает и бегает».

Называется животное, птица, насекомое, а дети имитируют их движения.

**Проводится игра:**

«Что было бы, если бы из леса исчезли…»

Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых.

Спрашивает: «Что бы произошло с остальными жителями леса?» - они стали бы погибать.

А если бы исчезли птицы?

А если бы пропали ягоды?

А если бы не было грибов?

А если бы ушли из леса зайцы?

- Верно, дети, оказывается лес неслучайно собрал своих жильцов вместе.

Все лесные растения и животные связаны друг с другом. В лесу животные находят себе пищу, в лесу отдыхают и спят, детенышей, прячутся от врагов.

Каждый это делает по своему:

«Живет без забот

Населенье лесное

Живет под березой,

живет под сосною.

У каждого жителя –

Нрав свой особый

Их много в лесу

А найди-ка попробуй».

**Воспитатель**: Ребята! Сегодня мы с вами совершили путешествие в лес, где живут много – много различных животных и других обитателей. Для многих животных лес стал домом. Давайте будем беречь лес и будем добрыми ко всем, кто бегает, ползает, летает, квакает.