МБДОУ Каргасоский детский сад №1

**Экскурсия в мини – музей детского сада «В гости к дымковской игрушке»**

Воспитатель: Ситалова Т.А.

**Цель:**

- знакомить с дымковскими игрушками;

- с процессом их изготовления;

- с фольклором.

**Задачи:**

- вызвать интерес и эмоциональный отклик на народную игрушку;

- обратить внимание на ее красоту и забавный характер;

- сформировать знания об особенностях росписи дымковской игрушки;

- развивать слуховое восприятие, внимание, любознательность, коммуникативные навыки;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам и уважительное отношение к труду умельцев;

**Предшествующая работа:**

Беседа, о том, что такое музей. Рассматривание художественных альбомов, дымковских игрушек, разучивание стихов, пословиц и прибауток по теме.

**Материал.**

Сундучок, дымковские игрушки, картинки с изображением дымковских игрушек, колокольчик.

**Ход занятия.**

Сегодня я приглашаю вас в музей в гости к «Русской народной игрушке». Мы узнаем название игрушки если отгадаем загадку:

«Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней

Козлы и барашки смешные

Табун разноцветных коней.

Нарядные, яркие барышни

И всадники, и ребятня

А ну, отгадайте, кто я? (Дымковская игрушка).

- Колокольчик зазвонил,

В круг собраться пригласил!

Встанем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте! Друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем: «Привет!» И «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

Дети: «Доброе утро!»

Колокольчик зазвонил, он ребят на стулья пригласил. (Дети садятся).

**Воспитатель:**

А это что за сундучок?

 Сундучок тот не простой,

В нем товар расписной

Здесь спрятались игрушки,

Веселые зверушки

Барышни красивые

Ярко расписные.

Вынимаем на показ

Поведем о них рассказ.

Складные и ладные

Они повсюду славятся

И вам, дети, понравятся.

Достает из сундука игрушки. Предлагает полюбоваться игрушками.

**Воспитатель:** Посмотрите на них: какие они нарядные и яркие.

**Воспитатель:** Может кто-нибудь подскажет, как они называются?

**Дети:** Дымковские игрушки.

**Воспитатель**: Кто помнит, где их делают?

**Дети:** Их делают в селе Дымково.

**Ребенок читает стихотворение.**

Там любили песни, пляски

И в селе рождались сказки.

Вечера бывали длинные,

А лепили их из глины

Все игрушки не простые-

А волшебно – расписные.

Белоснежны, как березки,

Кружочки, точечки, полоски.

Простой казалось бы узор,

Но не отвести не в силах взор. (П.Синявский).

**Рассказ воспитателя.**

Мастерить деликатную игрушку большой труд. Этот промысел зародился давно. Мастера копают глину, очищают от камешков и соринок, смешивают с просеянным песком. Потом заливают водой и замешивают, как тесто. Из мягкой глины мастер лепит игрушки. Готовые фигурки обжигают в печи и покрывают белой краской. Затем начинают игрушку расписывать. Увлекательное занятие лепить и расписывать игрушки.

**Воспитатель:**

Дети, как вы думаете эти игрушки лепили и расписывали веселые мастера или грустные?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель**: А как они передавали в игрушках настроение?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Славно из далекой доброй сказки пришло к нам чудо: зверушки-веселушки, дивные дымковские игрушки. Давайте о них расскажем. Вспомним стихи и прибаутки, об игрушках народных умельцев.

1. А вот барыня расписная,

Да красивая такая

Щечки алые, румяные

Юбки пестрые, нарядные

Воображули знатные.

1. Козлик, козлик круторогий,

У него характер строгий.

На ногах его штанишки

Полюбуйтесь ребятишки.

1. Индя, индя, индючок,

Ты похож на сундучок,

Сундучок не простой

Красный, желтый, золотой.

1. Посмотрите, как живой

Я конь красивый, удалой!

Я копытцем постучу,

Если хочешь – прокачу!

1. А вот, петущок –

Ярко – красный гребешок,

Хвост с оборкой золотой

Красный, желтый, голубой,

**Воспитатель:** Посмотрите на игрушки, все они разные , но у них общие узоры. Какие?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Какие краски использовали дымковские мастера?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Колокольчик зазвонил вас в забавных игрушек превратил.

**Физкультминутка.**

Как у наших зверят

На месте лапки не стоят (маршируют на месте).

Топ – топ – топ,

Топ – топ -топ. ( Топают).

А устанут ножки

Хлопают в ладошки

Хлоп -хлоп – хлоп

Хлоп – хлоп -хлоп. ( Хлопают).

А потом в присядку. ( Приседают и встают).

Пляшут звери рядышком ( прыгают на месте).

А как пустятся бежать,

Никому их не догнать. ( Бегут на месте).

 Тихо – тихо покрутились и в ребяток превратились.

**Воспитатель:** Мы не устаем восхищаться мастерством дымковских умельцев.

Давайте вспомним пословицы о труде народных умельцев.

- Красна птица пением, а человек умением.

- Каков мастер, такова и работа.

- Не хвались бездельем, а гордись рукодельем.

- Всякое дело мастера боится.

- Рабочие руки не знают скуки.

- Человек без ремесла, что птица без крыла.

- кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

**Воспитатель**: Колокольчик зазвонил к столам ребяток пригласил.

**Воспитатель:**

 Вот я палочкой взмахну

Загадаю чудо

Всем ребятам помогу

Доброй феей буду

 А сейчас начнем мы дружно

Собирать игрушки чудо.

**Пальчиковая гимнастика.**

Я ладошки разотру,

А потом похлопаю.

Кулачками постучу, поверчу

А потом картинку соберу. (Дети собирают разрезные картинки, по окончанию показывают, образец собранных картинок. Звучит спокойная русско- народная песня).

**Ребенок читает стихотворение.**

- Чудо – звери

- Чудо – птицы

Скачут, прыгают, поют.

Рядом барыни неспешно

Словно с ярмарки идут.

**Воспитатель:** Сегодня в музее вы видели игрушки дымковский мастеров. Они всегда радуют глаз. Народное, всегда красиво – песня ли, наряд, игрушка.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно дети, они стараются сделать лучше прежнего на загляденье добрым людям, для забавы детям. Поэтому игрушки такие красивые и привлекательные. Их старания можно подчеркнуть такими словами.

«Самая насущная работа

Всякого труда и ремесла

 Это новая работа

Лучше прежнего была».

И мы, конечно, что узнали не забудем, долго -долго помнить будем.