**Занятие 13. «Виды обмена»**

**Цель:** закрепить понятие «бартер», познакомить детей с видами бартера.

*Воспитатель обращает внимание детей на книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как называется эта сказка?

**Дети:** «Лисичка со скалочкой»

**Воспитатель:** Давайтевспомним:

* Что делала лисичка в сказке? (она делала обмен)
* Правильно. А кто вспомнит, как по-другому можно сказать обмен это… (бартер)
* Правильно, по-другому можно сказать она совершала **бартер**.
* Действия лисы были честными? (Нет) Почему вы, так думаете? (ответы детей)

Верно, обмен был выгоден только лисе.

**Воспитатель**: Обмен бывает разный: **честный и нечестный.**

**Воспитатель:** Давайте на примере игровой ситуации научимся обмениваться правильно, равными товарами.

**Ситуации:**

1.Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

2. Представьте, что у девочки Вики большая и красивая книжка, а у подружки Насти тоже книжка, но она её уже прочитала. Что нужно сделать девочкам? (девочкам нужно поменяться книгами).

3. Мальчики на прогулку вынесли игрушки. Саша машину-экскаватор, а Паша самосвал. Обоим хотелось поиграть игрушками друг друга. Что им нужно сделать?

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем руками на обувь,

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

**Воспитатель:**

Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности.

Честность всего дороже.

Честные глаза в бок не глядят.

Честное дело не таится.

**Гимнастика для глаз (Ссылка:** <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka_ghimnastiki_dlia_ghlaz_starshaia_ghruppa>)

Моргают глазками.   
Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем.

**Воспитатель:** Ребята, есть еще другие виды обмена. Давайте посмотрим на экран интерактивной доски.

*Виды обмена:*

Товар-товар

Услуга-товар

Услуга-услуга

**Воспитатель:** Ребята, можете себе представить, оказывается вы уже давно знаете, что такое бартер!

Может кто-нибудь скажет, когда вы его используете?

*Рассуждения детей*

**Воспитатель:** Правильно, вы его используете с того момента как начали играть со сверстниками.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на экран. Хочу познакомиться с другими сказками, в которых идет речь про обмен товара.

*Показ иллюстраций сказок*

*В свободной деятельности можно прочитать детям сказки про бартер по желанию.*