**Занятие 10.**

**«Деньги нужны для обмена трудом»**

**Цель:**

* Выяснить главное предназначение денег: обмен трудом.
* Понять сложности бартерного обмена.
* Понять, что такое равнозначный обмен.

*Утренний прием детей. В группе на стуле сидит гном Эконом с книгой Э.Матвеева «Дима и Совенок». Воспитатель обращает внимание детей на книгу. Предлагает после завтрака узнать, что же было дальше с героями сказки.*

**Беседа с детьми:**

* Помните, кто такие Дима и Совенок. Как они познакомились? Что произошло?
* Можете ли вы сказать, что такое деньги и можно ли обойтись без них?
* Давайте узнаем, что же было дальше?

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь,

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

*Воспитатель читает главу 2 «Что такое деньги?»*

*После прочтения главы обсуждаем с детьми:*

Почему без денег сложно обменять свой труд на чей-то другой?

**Список литературы:**

1.      Матвеев Э.В. Дима и Совенок. Полезная сказка о финансах

2. Физминутка «Покупка». Электронный режим доступа: **[nsportal.ru](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti%22%20%5Ct%20%22_blank)**[›detskii-sad/osnovy…2022…fizminutki-po…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti%22%20%5Ct%20%22_blank)