**Занятие 9. Ух ты, он разговаривает!**

**Цель:** заявить начало изучения темы «Деньги», познакомить с главными персонажами сказки, получить первые жизненные уроки.

**Ход**

*Младший воспитатель вносит в группу игрушку Гнома эконома с книгой*

*«Дима и Совенок»*

**Гном эконом:**

Здравствуйте, ребята! Как давно я к вам не приходил в гости! Поздравляю вас с новым годом! Сегодня я вам принес интересную книгу.

**Воспитатель:**

Гном эконом, можно посмотреть?

**Гном эконом:**

Конечно!

*Воспитатель показывает детям книгу*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте узнаем про кого эта книга.

Автор – Эдуард Матеев, «Дима и Совенок» - полезная сказка о финансах.

Дорогой друг! Эта книга для тебя. Она про маленького мальчика Диму. Хотя какой ж он маленький? Он, как и ты, ходит в детский сад.

А еще эта книга о его друге, маленьком Совенке. Хотя какой же он маленький? Он уже многое знает о жизни, о труде и деньгах. И рассказывает обо всем этом Диме.

Вместе они учатся всяким взрослым штукам: узнают, какие бывают профессии, откуда берутся деньги, для чего нужна реклама и многое другое. А еще они понимают, что нужно доверять друзьям. Думать не только о себе, но и о других, быть честным и отзывчивым.

Вместе с Димой и Совенком тебя ждут веселые приключения. Ты даже побываешь в волшебном лесу, где живут говорящие звери и птицы.

**Воспитатель:**

Какая интересная сказка! Предлагаю почитать!

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь,

выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

*Воспитатель читает Главу 1. Ух ты, он разговаривает!*

*После прочтения главы обсуждение с детьми:*

1. Чему мы можем научиться из этой главы?
2. Попробуем нарисовать Диму и Совенка и других персонажей.
3. Как вы думаете, какие приключения ждут друзей?

**Список литературы:**

1. Матвеев Э.В. Дима и Совенок. Полезная сказка о финансах
2. Физминутка «Покупка». Электронный режим доступа: [**nsportal.ru**›detskii-sad/osnovy…2022…fizminutki-po…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/05/03/kartateka-fizminutki-po-finansovoy-gramotnosti)