**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Каргасокский детский сад №1»**

**Сценарий обучающей сказки по финансовой грамотности**

**«В волшебном лесу»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Зубова Л.Н.**

**Каргасок, 2022**

**В волшебном лесу**

**Знакомимся с понятиями:** трудиться, работать, зарабатывать.

**Цель постановки.** В процессе спектакля дети должны усвоить, что трудиться – означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей; работать – значит трудиться на кого-то за плату, за вознаграждение. Зарабатывать – значит получать плату, вознаграждение за свою работу. В переносном смысле можно «заработать» наказание за провинность, проступок и т.п.

Труд – основа жизни и наилучшее нравственное, физическое и эстетическое лекарство. Стоит подчеркнуть, что любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела. Следует с детства приучать к труду: самостоятельно одеваться, убирать постель, умываться, аккуратно складывать перед сном одежду, ухаживать за одеждой, обувью, убирать за собой со стола после еды, содержать в порядке свои игрушки и вещи, собирать портфель в школу и пр. Ребенок, приученный трудиться, что-то делать своими руками, мастерить, никогда не разрушит и не сломает сделанное другими, будет уважать труд своих родителей и других людей.

**Оборудование.** Костюм совы – взрослый, костюмы детские медведя, белочки и ежика; конверт почтовый, 2 сумки почтальона, мультимидийная презентация, проектор, музыка на вход героев, атрибуты для оформления зала – елочка, деревья, пенек.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

Сова – мудрая голова, Белочка Попрыгушка, Ёжик Колючка, Медвежонок Топтышка.

**Сцена первая**

*На сцене под музыку появляется сова – Мудрая голова.*

**Сова (зрителям).** Меня зовут сова – Мудрая голова, я живу в волшебном лесу, в котором все жители умеют разговаривать. Я очень люблю порядок. В нашем лесу все трудятся: делают заготовки на зиму, убираются. Да-да, лес тоже надо чистить: убирать старые, сухие ветки и другой мусор, подметать тропинки. А вы знаете, что такое «трудиться»?

Выслушивает ответы зрителей, беседует с ними.

**Сова (зрителям).** Посмотрите на пчел – они трудятся. Пчелы собирают нектар с цветов, запасают вкусную еду, делают мед.

*Просмотр видеоролика. (ссылка:* [*https://yandex.ru/video/preview/10822268104198389117*](https://yandex.ru/video/preview/10822268104198389117)*)*

*Под музыку на сцене появляется медвежонок.*

**Медвежонок (весело).** Меня зовут Топтышка, я люблю играть и веселиться с друзьями-зайками. Еще я люблю мед и малину.

**Сова.** Медвежонок тоже трудится, когда собирает спелую малину, а потом с удовольствием ее уплетает. А вы, ребята, трудитесь?

*Выслушивает ответы зрителей, комментирует их, ведет диалог.*

*Если дети растерялись, можно подсказать, что они рисуют, лепят и пр.*

**Сова (подводя итог).** Трудиться - значит заниматься каким-либо делом, прилагать усилия, чтобы что-то создать. Труд доставляет радость, приносит приятную усталость и удовольствие от того, что делаем, и от того, что получилось в результате. Нарисовал картинку, повесил ее на стену и любуешься ею; смастерил игрушку и с удовольствием играешь; вырастил цветок и вдыхаешь аромат.

**Медвежонок (зрителям).** А что значит «работать»? Что делают люди на работе? Наверное, занимаются чем-то приятным – играют, поют песни, танцуют, едят, спят, кувыркаются. Как вы думаете, ребята, зачем люди работают?

*Сова и медвежонок выслушивают ответы зрителей,*

*при необходимости комментируют их.*

**Сова (подводя итог).** Работать – значит тоже заниматься каким-либо делом, но не потому, что хочется, а потому, что так надо. Например, посуду мыть не хочется, но надо помогать маме, одеваться не хочется, но раздетым не пойдешь гулять. А еще работают потому, что необходимо получить вознаграждение, плату. Работа- это труд, за который платят или дают вознаграждение. Любую работу надо делать хорошо. Работа - это обязанность, а труд – это творчество, свободная деятельность.

**Медвежонок.** После сильной грозы я едва выбрался из берлоги – весь вход был завален сломанными ветками. Мне пришлось ветки убирать и складывать в большую кучу рядом с берлогой. (Зрителям) Ребята, я работал?

*Медвежонок и сова выслушивают ответы детей, при необходимости комментируют их.*

**Сова.** Да, Топтышка, ты работал, потому что был вынужден расчистить вход в берлогу. Если бы ты этого не сделал, так и сидел бывнутри или снаружи до сир пор.

**Медвежонок (зрителям).** А что такое «зарабатывать»? Мне мама сказала, что если я не буду слушаться, то заработаю неприятности. Получается, что, когда работаешь, неприятности зарабатываешь?

*Медвежонок и сова выслушивают ответы зрителей,*

*при необходимости комментируют их.*

**Сова (подводя итог).** Зарабатывать – значит получать что-то за свою работу, за свою деятельность: вознаграждение, плату или наказание, если провинился или совершил плохой поступок.

**Сцена вторая**

*На сцене под музыку появляется белочка Попрыгушка и ежик Колючка.*

*Они веселятся, прыгают и играют друг с другом.*

**Белочка (радостно).** Меня зовут Попрыгушка. Я работаю лесным почтальоном, разношу почту лесным жителям и получаю за это плату.

**Ёжик (скромно).** Меня зовут Колючка, я дружу с белочкой, всегда помогаю ей разносить почту, и мне это очень нравится.

**Медвежонок (зрителям).** Как вы думаете, ребята, белочка и ежик трудятся, работают и зарабатывают?

*Все выслушивают ответы зрителей, при необходимости комментируют их.*

**Белочка (ёжику).** Колючка, пойдем, разнесем почту, и сова даст нам вознаграждение за работу. А еще надо собрать грибы и ягоды, чтобы сделать запасы на зиму, ведь зимой все скроется под снегом и будет трудно добывать еду. Но у нас будут запасы, нам зима не страшна!

**Ёжик (белочке).** Но ведь мы заработаем вознаграждение, зачем делать запасы?

**Белочка (испуганно).** Что ты, что ты!Чтобы прожить всю зиму без запасов, нужно очень много работать – каждый день, без отдыха и выходных!

**Ёжик.** Нет, так дело не пойдет, я хочу еще успеть отдохнуть и поиграть! Пойдем работать и делать запасы!

*Белочка и ёжик уходят разносить почту и собрать грибы и ягоды.*

**Сова (зрителям).** Трудимся мы все, но все ли работают и зарабатывают? Как вы думаете, ребята?

*Выслушивает ответы, комментирует их, хвалит ребят за активность.*

*Далее проводится подвижная игра «Совушка»*

**Цель:** учиться неподвижно стоять некоторое время; упражнять в беге на носочках, ориентировке в пространстве.

**Содержание:** выбирается водящий – *«совушка»*. Остальные будут мышками. В гнезде (обруче) спит совушка. Игроки берутся за руки, образуя вокруг совушки большой круг и говорят:

Ах ты, совушка-сова,

Ты большая голова,

Ты на дереве сидишь,

Ночь летаешь, днем ты спишь.

Подается команда:

День наступает, Всё оживает!

Мышки встают на носки и бегают в различных направлениях, приближаясь к гнезду совушки.

**Затем ведущий говорит:**

Ночь наступает, Всё засыпает!

Мышки замирают. Совушка вылетает на охоту, зорко осматривает игроков и забирает к себе того, кто пошевелился. Через 3-6 секунд дается команда *«День!»* – игра продолжается. Как только совушка поймает трех мышек, игра останавливается. Выбирается новая совушка, а выбывшие игроки возвращаются в круг. В конце игры называются игроки, которые ни разу не попадались совушке, и совушка, поймавшая наибольшее количество мышек.

**Список литературы:**

1. Музыка. Режим доступа: <https://box.hitplayer.ru/?s=%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8F>
2. Подвижная игра «Совушка». Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-napravlenaja-na-sohranenie-i-ukreplenie-zdorovja-detei.html>
3. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32 с. – (По дороге в школу), стр. 7-9