**Заучивание стихотворения Б.Заходера «Портниха»**

**Программное содержание:** Продолжать учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Помочь детям запомнить его, выразительно читать. Соблюдать интонационную выразительность. Активизировать мышление детей посредством применения методов психологической активизации детского творчества. Развивать богатое воображение. Воспитывать эмпатическое уважение ко всему окружающему.

**Ход**

*Воспитатель вносит в группу игрушку гнома Эконома и кошечку.*

**Гном Эконом:** Здравствуйте, ребята, когда я к вам шел в детский сад, по дороге встретил маленькую кошечку. Она совсем замерзла.

**Воспитатель:** Здравствуй ном Эконом и кошечка! Ребята, что же нам делать, как помочь кошечке?

*Размышления детей.*

Воспитатель: Пусть кошечка пока останется у нас в группе, согреется. А у меня есть интересное стихотворение Б.Заходера «Портниха». Послушайте, его внимательно.

Чтение стихотворения педагогом.

**Портниха**

Целый день сегодня  
Шью.  
Я одела  
Всю семью.  
Погоди немного, кошка, —  
Будет и тебе одёжка!

**Вопросы по стихотворению:**

* Кто целый день шьет?
* Кому шьет?
* Тяжелый или легкий это труд?

*Далее педагог еще раз читает стихотворение. Дети внимательно слушают. Затем воспитатель предлагает детям попробовать рассказать стихотворение.*

**Подвижная игра «Игра в профессии»** (ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/01/13/kartoteka-fiskultminutok-professii>)

Если хочешь стать маляром – делай так *(красят кистью)*  
Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*  
Если будешь ты водитель – делай так *(вращают руль)*Если будешь ты сапожник – делай так *(топают ногами)*Если будешь ты столяр – делай так *(хлопают руками)*  
Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*Хватит в профессии играть,  
Пора занятие продолжать.

**Воспитатель:** Я думаю кошечка уже обогрелась. Давайте споем для нее песенку.

*Пение детьми песенки «Серенькая кошечка»*

Серенькая кошечка, села на окошечко.

Хвостиком виляла, деток поджидала.

- Где мои ребятки, серые котятки?

Спать пора ребяткам, сереньким котяткам.

Воспитатель: Ребята, представьте себя: «Что было бы, если б не было одежды?»

*Ответы детей:*

* Люди замерзли...
* Стыдно было бы ходить...
* Сгорели от солнца...
* Быстро бы пачкались...

**Гном Эконом**: Какие вы заботливые, хорошие дети. Мне пора возвращаться в лес, на работу в магазин. Я думаю кошечке будет хорошо в вашей группе.

А я вам дарю раскраски одежды. До свидания!

**Воспитатель и дети:** До свидания!

*В свободной деятельности дети раскрашивают.*