**Конспект беседы о труде**

**Цель:** сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослых.

**Задачи**:

 • Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;

 • учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

 • поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;

 • стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.

**Основные понятия:** труд, работа, продукт, продукция; рабочее место, рабочее время; профессия; предметы труда; товар; лень.

**Оборудование:**

**Ход**

*Дети играют в группе, раздается стук в дверь.*

*Воспитатель обращает внимание детей на стук и предлагает открыть дверь, чтобы узнать, кто стучится.*

*В группу вносят игрушку гнома Эконома.*

**Гном Эконом:** Здравствуйте! Ребята, как и обещал пришел к вам в гости. Отправимся в путешествие в страну Экономика?

**Дети:** Да

**Гном Эконом:** А кто мне напомнит, что такое экономика?

*Дети отвечают*

*(Экономика – наука о том, как правильно, бережливо жить, разумно тратить деньги, ресурсы.*

*Ресурсы – это природные запасы, такие как вода, газ, электричество, бумага, деревья и т.д.*

*Так что же можно экономить? (вода, электричество, деньги, бережно относиться к игрушкам, экономить бумагу, беречь свое здоровье, чтобы потом не тратить деньги на лекарства, еще можно беречь время и т.д.)*

*Все что нас окружает в нашем селе неразрывно связано с наукой экономикой).*

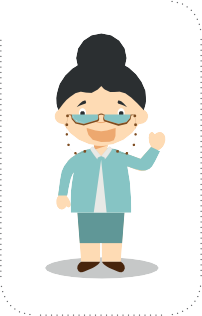
**Гном Эконом:** Молодцы!

Гном Эконом: Я принес для вас флешку с интересными заданиями. Предлагаю посмотреть.

*Воспитатель вставляет флешку в ноутбук. На экране интерактивной доски, карточки, на которых изображены: врач, повар, строитель, бухгалтер, учитель.*

**Воспитатель:** Посмотрите на карточки и скажите, кто изображен на них.

**Дети:** Врач, повар, строитель, бухгалтер, учитель.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

**Дети:** О профессияхлюдей.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях людей. Профессия — это труд, которому люди посвящают свою жизнь.

*Работа с интерактивной доской*

Давайте внимательно посмотрим на карточки, и ответим на вопрос, кем трудятся изображенные на них люди.

*Воспитатель последовательно спрашивает у детей о каждой из профессий.*

**Воспитатель:** Кто этот человек, изображенный на карточке, кем и где работает, какую пользу приносит людям?

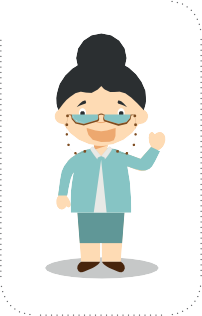
**Воспитатель:** А какую профессию выберете вы?

**Воспитатель:** Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители? Какую работу они выполняют?

*Возвращаемся к карточкам на интерактивной доске.*

**Интерактивная игра «Помогите врачу, повару, строителю, бухгалтеру и учителю выбрать инструмент, который необходим ему в работе»**

*Воспитатель предлагает с помощью стилуса соединить карточки с изображением градусника, половинника, молотка, калькулятора и мела с представителем соответствующей профессии.*



**Воспитатель:** Результатом труда людей является продукт — полезная и нужная вещь, предмет, изделие.

Скажите, что полезного  делает врач, учитель, строитель, бухгалтер, повар?

**Дети:**

Врач - лечит людей; повар - готовит еду;  строитель - строит дом;  бухгалтер -считает деньги, оформляет документы;  учитель - учит детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Интерактивная игра**

*Воспитатель предлагает с помощью стилуса соединить карточки с изображением профессий с карточками, которых изображены действия.* **Гимнастика для глаз**

Моргают глазками.   
Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем.

**Воспитатель:** Построенный дом, приготовленный обед, вылеченные пациенты — это продукт труда, то есть полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие.

Продукты труда — мир вещей, который нас окружает. Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди.

*Проводится игра. Воспитанники встают в линию.*

**Воспитатель:**  Давайте поиграем. Я буду перечислять продукты труда, которые существуют много лет и совсем мало или появились недавно. Когда я назову, продукт труда, который живет или используется много лет, вы присядете (например, ваза), а если назову продукт, который используется мало времени, вы вытянете руки вперед (например, торт).

*Перечисляем продукты труда в последовательности: пирожное, дом, автомобиль, компьютер, котлета, кровать, крем-брюле, песня, лимонад, книга, игрушка.*

**Воспитатель:**  Молодцы! Теперь мы видим, как много продуктов труда производят люди разных профессий. Продукты труда — это богатство нашей страны. Чем больше будет в ней производиться разных товаров, тем лучше будут жить и дети, и взрослые! К продуктам труда нужно относиться бережно.

**Воспитатель:** Сами вещи не растут.

Сделать вещи — нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, ручку береги:

Не ломай, не мни, не рви.

                                                                       С.Я.Маршак

**Воспитатель:**  Как вы относитесь к вещам: своим и чужим?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и других людей. Мы уважаем людей, которые честно трудятся.

Есть такая пословица о труде:

*Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*

**Воспитатель:**  А вот лениться плохо.

*Пословица о лени:*

*Труд кормит, а лень портит.*

**Итог.**

**Гном Эконом:**О чем мы сегодня говорили?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Итак, мы с вами узнали, что каждый человек имеет свою профессию, в обществе уважают людей, которые много трудятся, и что продукты труда нужно беречь, не портить.

**Гном Эконом:**

Ребята, за что вы сегодня были внимательные, отвечали на вопросы я дарю вам интересную игру Лото «Профессии».

Мне пора возвращаться в лес в свой магазин. Следующий раз продолжим наше путешествие по стране экономика. До свидания!

**Литература:**

1. Гимнастика для глаз. Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka_ghimnastiki_dlia_ghlaz_starshaia_ghruppa>
2. Электронный режим доступа: <http://t465032.dou.obrazovanie33.ru/upload/iblock/706/sbornik_metod_materialov_doshkolniki_compressed.pdf>
3. Электронный режим доступа: <https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/Демонстрационные_материалы_ДОО.pdf>