**Конспект «Знакомство с гномом Экономом»**

**Программное содержание:** познакомить детей с гномом Экономом, героев занятий: дать детям первоначальные сведения об экономике (познакомить с понятиями: «Экономика», «Зарплата», «Пенсия»).

**Оборудование:** игрушка гном Эконом, презентация «Семья гнома Эконома», карточки «Профессии», ноутбук, интерактивная доска.

*Дети играют в группе, раздается стук в дверь.*

*Воспитатель обращает внимание детей на стук и предлагает открыть дверь, чтобы узнать, кто стучится.*

*В группу вносит игрушку гнома Эконома.*

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на стулья,к нам в гости пришел интересный гость. Давайте с ним познакомимся.

**Гном Эконом:** Здравствуйте! меня зовут гном Эконом. Я пришел к вам в гости, хотел узнать, как вы поживаете, чем интересным занимаетесь

**Воспитатель:** гном Эконом, ты попал в старшую группу «Колосок». А откуда ты к нам пришел?

**Гном Эконом:** Я живу в лесу. Зовут меня гномом Экономом, потому что я очень много работал и накопил много денег. В лесу я построил собственный магазин и в нем работаю. У меня есть семья, хотите с ней познакомиться?

**Дети и воспитатель**: Конечно, хотим

**Гном Эконом:** Тогда держите флешку, а вам покажу.

*Воспитатель берет флешку, вставляет ее в ноутбук и включает презентацию «Семья гнома Эконома».*

Просмотр презентации – Жена гнома по имени Гномелла работает доктором, лечит всех лесных гномов и за свою службу получает зарплату. Вместе с гномом живут его бабушка и дедушка, они уже старые, не работают, а получают пенсию.

**Гном Эконом**: Вот такая у меня семья!

**Гном Эконом:** Ребята, я пришел к вам не просто так. Я хочу пригласить вас в интересное приключение в страну Экономика.

**Воспитатель:** Экономика – наука о том, как правильно, бережливо жить, разумно тратить деньги, ресурсы.

Ресурсы – это природные запасы, такие как вода, газ, электричество, бумага, деревья и т.д.

Так что же можно экономить? (вода, электричество, деньги, бережно относиться к игрушкам, экономить бумагу, беречь свое здоровье, чтобы потом не тратить деньги на лекарства, еще можно беречь время и т.д.)

Все что нас окружает в нашем селе неразрывно связано с наукой экономикой. [4]

**Гном Эконом**: Ребята, на моей флешке есть интересный мультфильм про экономику от Тетушки Совы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим мультфильм.

*Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы»*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз, чтоб глаза отдохнули.

**Гимнастика для глаз**

Моргают глазками.   
Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем.

**Воспитатель:** Какая интересная страна, конечно, мы хотим отправиться в страну Экономика. Но эта страна нам неизвестна. Поэтому нам надо нам надо быть очень внимательными, чтоб узнать много и интересного и ничего не пропустить.

**Гном Эконом:** Хорошо, мы с вами обязательно отправимся в путешествие. Сейчас мне пора в лес, в свой магазин. В следующий раз я к вам приду, и мы отправимся в путешествие.

А сейчас я хочу подарить вам вот такие карточки, на которых изображены люди разных профессий. Рассматривайте их, изучайте, я думаю, вам эти знания пригодятся в нашем путешествии в страну Экономики.

До свидания!

**Дети и воспитатель:** До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим эти карточки. Ведь это нам понадобится для нашего дальнейшего путешествия.

Дети вместе с воспитателем рассматривают карточки с профессиями.

**Литература:**

1. Гимнастика для глаз. Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kartotieka_ghimnastiki_dlia_ghlaz_starshaia_ghruppa>
2. Картинки. Режим доступа: <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20гномики%20для%20детского%20сада&from=tabbar>
3. Мультфильм Азбука денег тетушки Совы – Об экономике (Уроки Тетушки Совы). Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
4. Электронный режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-ood-v-starshey-gruppe-tropinka-v-ekonomiku-3434030.html>

.