Конспект занятия «Шахматы. Ферзь. Могучая фигура»

Цель: Знакомство с **фигурой***«****Ферзь****»*, его значимостью, особенностями и способами действия. Закрепление знаний детей о пешке, *«Ладье»* и *«Слоне»*. Развивать внимание и логическое мышление.

Материал: **шахматные доски**, большая **шахматная доска**, **шахматные фигуры**,

Методика проведения.

Повторение, закрепление пройденного материала. Актуализация

знаний.

–Покажите, как ходит пешка, как двигаются ладья и слон. (Дети

подходят к демонстрационной доске по очереди, показывают движение

пешки и **фигур**.)

3)-Что может сделать ладья, если на её пути стоит чужая **фигура**?

(Ладья может взять чужую **фигуру** и встать в клеточку на её место.)

*(Разыграть это положение.)*

4)-Может ли ладья перепрыгнуть через свою **фигуру**, стоящую у неё на

пути? (Нет, она должна остановиться в любой клетке, не доходя до своей

**фигуры**.)

Воспитатель:

Представляю вам **ферзя –**

Он помощник короля.

У него своя игра:

Под контролем вся доска.

Но вступать в бой не спешит-

За позицией следит.

После конницы, слонов

Он начать войну готов.

Ребята устроились поудобнее и приготовились наблюдать за действиями **Ферзя**. И вот **Ферзь** начал вышагивать по **шахматной доске**. Вначале он сделал крохотный шажок по прямой. Наступил на соседнюю клеточку, потом шагнул сразу через две. Немного поразмыслив, вернулся на исходное место и вдруг совершил такой гигантский ход – прыжок, что сразу очутился в противоположном конце доски. Дела в том, что **Ферзь** может ходить и как Ладья, и как Слон - объяснил воспитатель. Поэтому **Ферзь самая сильная фигура и помощник короля**. **Ферзь** любит свой цвет – это означает, что до начала игры он располагается на поле своего цвета и может перемещаться и по полям другого цвета, а точнее, как ладья. Помощник короля берет пешки и **фигуры противника так же**, как и ходит. **Ферзя** очень трудно поймать и уничтожить. Не случайно **ферзь** оценивается так высоко, дороже всех других **фигур**. В игре его можно обменять на две ладьи; на ладью, слона и пешку; на ладью и четыре пешки; на двух слонов и одного коня; на двух коней и одного слона; на одного коня и шесть пешек; на одного слона и шесть пешек; на ладью, коня и пешку.

- Покажите на своих **шахматных досках**, где стоит **ферзь**. (Дети

показывают.)

! Внимание! **Ферзь любит свой цвет**. Если он белый, то стоит на

белом поле, если чёрный – на чёрном поле.

-Кем является **ферзь в шахматном королевстве**? (**Ферзь – мудрый**

помощник короля.)

Важнейшей задачей большинства эндшпилей является проведение пешки в **ферзи** : успешное выполнение этой задачи, как правило, означает выигрыш в партии. В правилах игры отсутствуют ограничения на количество одновременно находящихся на доске **ферзей**, так что дополнительно к начальному **ферзю** игрок теоретически может получить еще 8 **ферзей**, превращенных из пешек. В практических партиях в большинстве случаев на доске возникает только второй **ферзь у одной из сторон**.

При атаке на **ферзя** часто используется термин *«гарде»*, однако объявление не обязательно

Этимология. Название *«****ферзь****»* происходит от персидского ferz — *«полководец, визирь»*.

Во многих европейских языках *(а также в разговорном русском)* **ферзь называется***«королевой»*, на английском языке *«Queen»*. Относительно происхождения этого названия существуют две версии.

По одной из них это слово происходит от того же ferz, заимствованного во французский язык, где слово постепенно трансформировалось во vierge — *«девственница, дева, дама»*.

По другой версии, появление **шахматной фигуры***«королева»* вместо **ферзя и придание этой фигуре** значительной игровой силы связано со значительным усилением королевской власти в Испании при королеве Изабелле Кастильской в конце XV века.

Как ходит **ферзь**? **Ферзь** перемещается по вертикали, горизонтали и диагонали. Вражеская **фигура** снимается с доски и **ферзь** становится на её место. Можно бить вражескую **фигуру**, можно не бить- взятие не обязательно *(в отличие от шашек)*

Варианты ходов белого и черного **ферзя**

Практическое задание.

Покажи, какие **фигуры может взять ферзь**?

Какую **фигуру взял ферзь**?

Итог. Что понравилось на **занятии**? Что интересного о **ферзе** расскажете дома родителям?