

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)**

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

E-mail: ds-1k@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2019 год**



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
Заведующий	Лактионова Татьяна Владимировна
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2
Телефон, факс	8-38-253-2-16-01
Адрес электронной почты	ds-1k@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 1745, серия 70Л01 № 0000761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» имеет проектную наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 797,1м²

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с соответствиями с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-группа раннего возраста – 22 ребенка;
- младшая группа «А» – 24 детей;
- младшая группа «Б» – 25 детей;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (на каждую возрастную группу разработана диагностическая карта).

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сравнительный анализ показывает, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 4 человека.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня осталась на прежнем уровне (4 человека).

Численность воспитанников с ОВЗ и инвалидностью уменьшилась, 1 ребенок-инвалид. (было 2).

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - со 2 по 16 сентября и итоговый - с 10 по 22 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Направления развития	Количество детей, занимающихся по областям	Количество детей, не усвоивших материал	Выполнение в процентах		
			высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	147	5	55,7%	38,9%	5,4%
Познавательное развитие	-	7	46,3%	46,3%	7,4%
Речевое развитие	-	9	43,6%	47 %	9,4%
Художественно-эстетическое развитие	-	7	47,6%	45,6%	6,8%
Физическое развитие	-	3	46,3%	49,7%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, но в то же время наблюдается увеличение низкого уровня развития в познавательной и речевой области. Низкие показатели обусловлены еще и тем, что есть

категория детей (7 человек), которые крайне редко посещают детский сад, имеют пропуски без уважительной причины. И, как следствие – не участвуют общеобразовательную программу по всем разделам.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом в начале и в конце учебного года проводится обследование детей подготовительной группы.

Обследование прошли 27 детей.

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Сентябрь	44%	52%	4%
Май	0%	59%	41%

Анализируя результаты обследования можно сделать вывод: готовность детей к школе удовлетворительная.

Воспитательная работа

Одно из значимых направлений в работе ДОУ – тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В 2019 году проводился анализ состава семей, дети которых посещают детский сад.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	82,8%
Неполная с матерью	21	17,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29,5%
Два ребенка	70	57,3%
Три ребенка и более	43	35,2%

По результатам анализа состава семей воспитанников были определены и намечены цели и задачи в воспитательной работе, которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году воспитатели работали по следующим направлениям:

Художественная направленность:

- мастерская художественного труда «Город мастеров»,
- студия «Веселые мукосолыки» (работает по программе прошедшей лицензирования),
- театральная студия «В гостях у бабушки-Забавушки».

Социально-педагогическая направленность:

- студия «Волшебный сундучок»,
- студия «Школа маленьких пешеходов»,
- студия «Наш друг-Мойдодыр»,
- клуб «Говорун» (работает по программе прошедшей лицензирования).

Туристско-краеведческая направленность:

- проект «Городок Каргасок».

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Дети старшей и подготовительной групп встречались один раз в месяц по воскресеньям. В этом году дети и родители побывали в осеннем лесу вместе с героями из мультфильма «Трое из Простоквашино», совершили путешествие в страну безопасности, незабываемой была экскурсия в зимний лес, где кормили птиц и белок, подготовили концерт ко дню музыки, побывали в гостях у сказки. Количество семей, посещающих мероприятия осталось прежним и составило от 10 до 15.

Центр логопедической поддержки родителей по вопросам коррекции и развития речи детей «Говорун» перестроил свою работу. Теперь он организован для детей и родителей младшего и среднего дошкольного возраста. Заседание проходит два раза в месяц. В игровой

форме проводится артикуляционная и пальчиковая гимнастика, малыши учатся правильно произносить звуки, развивают мелкую моторику рук, выполняют несложные работы по аппликации, рисованию, лепке. В среднем центр посещают от 6 до 20 семей, это больше чем в прошлом году (от 2 до 11 семей).

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада. Целесообразность этой работы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурс).

Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. По результатам контроля пишется аналитическая справка, где указываются все плюсы и минусы работы педагогов. Результаты обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В течение 2019 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: конкурс агитбригад «Судьба земли в наших руках» - сертификат, в районной спартакиаде «ТО-без границ» - 1 место, фестиваль «Сибирские звездочки» - участие.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В период с 15.11.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процент;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательного процесса. Под руководством заведующего в детском саду работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

– воспитанник/педагог – 10/1;
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов детского сада.
В 2019 учебном году детский сад принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019» и стал победителем. Коллектив был награжден дипломом, грамотой и медалью.

В ноябре 2019 года в Верхнекетском районе прошел форум «Ярмарка педагогических идей», в котором приняла участие Голепихина Е.А., воспитатель детского сада и получила сертификат участника.

В июне 2019 года учреждением была получена лицензия на ведение дополнительного образования: социально-педагогическая направленность - клуб «Говоруна» для детей младшего дошкольного возраста, и художественная направленность - «Веселые мукосольки» для детей средней группы.

Характеристика кадрового состава ДОО:

Стаж работы педагогических кадров:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и старше
0	1	2	0	1	11

Категории педагогов:

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая категория
4	10	1

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя. Итого в ДОО 10 педагогов с первой квалификационной категорией (было 8 человек), и один педагог с высшей категорией (было 0 человек).

В 2019 году один педагог получил диплом об окончании обучения в ВУЗе, тем самым, в ДОО увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги ДОО совместно с детьми активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный уровень – 5 педагогов; региональный уровень – 2 педагога; всероссийский уровень – 15 педагогов, международный уровень – 5 педагогов. В течение года проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Чудеса обычной грядки», «Колокольчики с любовью», «Маска, я тебя знаю», «Медаль для защитника Отечества», «Цветочная поляна», «Огород на окне», «День Победы!», «За безопасность дорожного движения», в которых приняли участие все члены педагогического коллектива (15 педагогов) и родители воспитанников.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое умение в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в работе методических объединений, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2019 году был пополнен библиотечный фонд детского сада. Приобретены:

- рабочие тетради для обучающихся;
- детская художественная литература;
- методическая литература;
- стенды для сенсорных занятий;
- наборы Монтеessori;
- молберты с акриловым стеклом;
- сенсорный стол.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

А так же для занятия спортом были приобретены: массажные дорожки, спортивная игра «Прыгающий мяч», крокет «Четыре калитки», оборудование для спортивной площадки. Для свободной деятельности детей и занятий по рисованию – наборы трафаретов, конструкторы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году приобретены дополнительно: компьютер, ноутбук, принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео- материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастера и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кастилянная – 1.
- кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году произведен текущий ремонт здания. Приобретено игровое спортивное оборудование для личной спортивной площадки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели
деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подлечащей самообследованию за 2019 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	3/2,04%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 /0,68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	147/100%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	День	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/60%

	педагогической направленности (профиль):		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль):	человек/%	6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3%
1.8.1	Высшая:	человек/%	1/6,7%
1.8.2	Первая:	человек/%	10/66,6%
1.8.3	Вторая:		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	1/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	11/73,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	5/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	15/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	да
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	305,9/2,3.м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	120 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Сравнительный анализ результатов проведенного самообследования за 2019 год в учреждении, показывает, что увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в результате прохождения обучения в ВУЗе. В результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников произошло увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию и получивших первую и высшую квалификационные категории. Изменился возрастной состав педагогических работников, увеличилась численность сотрудников в возрасте старше 30 лет.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми стали активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд учреждения пополнен методической и художественной литературой, для занятий спортом приобретено необходимое оборудование, также приобретены пособия для театрализованной деятельности и занятий по математике.

В 2019 году приобретено компьютерное оборудование, спортивные элементы для уличной спортивной площадки.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522476

Владелец Лактионова Татьяна Владимировна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023