Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргасокский детский сад №1»

Конспект итогового занятия в подготовительной группе по математике с элементами театрализации на тему:

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН».

Воспитатель: Ситалова Т.А.

Апрель 2019

**Программное содержание:** закрепить и обобщить полученные знания и умение решать простые примеры, арифметические задачи, выполнять задания с геометрическими фигурами, соединять «волшебные» точки по заданным цифрам. Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность, умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух. Воспитывать интерес к математике как к науке, способствовать укреплению дружеских отношений, взаимопомощи в игре.

**Структура игры:**

- организация детей

- разминка

- выполнение заданий

-музыкальная пауза

-конкурс капитанов

-элемент театрализованной игры – приход Феи-волшебницы

-награждение команд

**Материалы:**  эмблемы команд с изображением кругов и квадратов, карточки с заданиями, цифры «6» и «9», разрезные картинки, демонстрационный материал.

**Ход игры-КВН:**

**Воспитатель**: Время движется. Не вправе мы об этом забывать!

Делу – время, час – забаве. КВН пора начать!

(Звучит музыка, в зал входят дети, здороваются и стоят)

**Воспитатель:**  Добрый день, уважаемые гости и родители! Мы рады приветствовать вас на нашей игре КВН – где встречаются весёлые и находчивые, где мы будем выполнять задания на смекалку, сообразительность и решать необычные задачи.

**Представляю** вам команды! 1-я команда «**Круг**» (назвать капитана) Ваш девиз: «В кругу друзей лучше считать, лучше решать и побеждать!»

2-я команда «**Квадрат**» (назвать капитана) Ваш девиз: «У нашего квадрата все стороны равны. И все наши ребята дружбою сильны!»

**Воспитатель**: А теперь поприветствуем соперников:

-«Раз, два, три, четыре, пять! Мы пришли сюда играть!

Мы вас быстро обсчитаем, математику мы знаем!»

- «Вам и слава, и почёт, все мы любим точный счёт!»

Представление состава Жюри.

Ну, что, вперёд! Начнём с Разминки!

- какой сегодня день недели? (вторник)

- если сегодня вторник, то вчера был какой день?

- какой день недели будет через два дня?

- назовите пятый день недели.

- сколько времён года вы знаете?

- сколько месяцев в году?

- у какой геометрической фигуры меньше всех углов?

- как называется геометрическая фигура без углов?

-сколько копеек в пятаке?

- сколько пальцев на руке?

- назовите весенние месяцы.

- назовите зимние месяцы.

- после какого времени года наступает лето?

- лето пройдёт, какое время года наступит?

**Конкурс №1**  «Дружим с числами».

а) Я называю число, а вы – последующее. Итак: 5, 10, 13, 18 – команда «Круг»;

Команда «Квадрат» - назовите предыдущее число: 5, 10, 13, 18.

б) «Мои соседи». Для команды «Круг» - 5 и 7 (6), 11 и 13 (12), 15 и 17 (16)

для команды «Квадрат»- 7 и 9 (8), 14 и 16 (15), 9 и 11 (10).

в) Назови число, которое меньше шести на единицу (5) – «Круг»,

«Квадрат» - назови число, которое больше десяти на один (1).

Молодцы! Хорошо справились!

**Конкурс №2.**

1. назвать объёмные геометрические фигуры (команды поочерёдно называют).
2. найди подходящую закладку и «пришей» её.

**Конкурс №3.**

Предлагаю две занимательные задачи. Выиграет тот, кто первый даст ответ.

- найдите и покажите пять треугольников и один четырёхугольник;

-Работаем с карточками. Задание – сравнить, что больше по площади: квадрат или прямоугольник? Ромб или треугольник? Посмотрите внимательно на изображённые фигуры, поставьте необходимые знаки.

**Физминутка «Весёлая минутка»**

1 – подняться, потянуться;

2 – согнуться, разогнуться;

3 – в ладоши три хлопка, головою три кивка;

На 4 – руки шире;

5 – руками помахать;

6 – на стульчик сесть опять.

**Конкурс 4.** «Помоги зверям найти свой домик» - работа с карточками,

**Конкурс капитанов. №5.**

1. Шутка-загадка: какие цифры могут сказать о себе – «повернёшь меня вниз головою и я стану цифрой другою»?(«6» и «9»)
2. «Засели домик» - состав числа.
3. Собери зайчиков по образцу. «Я зайчишка, ох, трусишка! К волку в лапы я попал! Бился, бился, развалился. Помогите – соберите зайку серого сложите!»

**Игра «Скажи наоборот»**

**«Круг» -**  если стол выше стула, то стул … (ниже стола),

если 2 больше 1, то 1… (меньше2), если Саша вышел из дома раньше Серёжи, то Серёжа вышел… (позже Саши);

**«Квадрат» -**  если река глубже ручейка, то ручеёк… (мельче реки), если сестра старше брата, то брат… (младше сестры), если правая рука справа, то левая… (слева).

**Минутка для шутки** (задания для гостей)

1. У трёх братьев по одной сестре. Ск. всего детей в семье?
2. На что похожа половина апельсина? (на другую половину)
3. Ск. рогов у трёх коров? (6)
4. Ск. концов у одной палки?
5. Росли две сосны, на каждой сосне по две ветки, на каждой ветке по две груши. Ск. всего груш? (ни одной).
6. Что получится с синим шарфом, если его на 5 минут опустить в воду? (намокнет).
7. Ты да я, да мы с тобой. Ск. нас всего?
8. Когда черепахе исполнится 10 лет, что будет дальше? (пойдёт 11-й год).
9. За чем мы едим?
10. От чего утки плавают?

**Воспитатель**: дети, к нам на игру обещала прийти одна гостья. Послушайте, нет ли какого математического сигнала? (раздаются три удара бубна).

**Фея:**  Здравствуйте, друзья! Я пришла к вам из страны Математики! И приготовила вам задания.

(дети выполняют все задания, Фея их награждает и прощается)

Слово жюри.