**Конспект НОД «Сказка своими руками»**

**(совместно с родителями)**

**Цель**: создать условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей.

**Задачи**:

* учить детей узнавать сказку по загадке;
* освоение родителями техники «тестопластика»;
* закреплять умение воплощать в лепке образы сказочных героев;
* закреплять знакомые приемы лепки;
* гармонизация детско-родительских отношений.

**Оборудование**: проектор, музыка «В гостях у сказки», соленое тесто разных цветов; оборудование: дощечки, вода, кисти, стеки, стержни от шариковых ручек, зубочистка, фольга, чеснокодавилка, бусины, бисер; картинки с изображением героев сказок, сундучок, книжки-малышки «Лисичка-сестричка и волк», заготовка домика из соленого теста, листочки и карандаши, макет зимний, нитки для гривы и хвоста лошади, влажные салфетки, костюм бабушки, яйца от киндер сюрпризов.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики «Теремок», разучивание гимнастики для глаз «Лучик солнца», прослушивание аудиосказок.

**Ключевые слова:**

Сказка своими руками, тестопластика, Бабушка-Рассказушка, загадки, лучик солнца, Лисичка-сестричка и волк.

**Ход**

Под музыку «В мире много сказок» дети и родители проходят, здороваются и рассаживаются за столы.

**Ведущий родитель: [4]**

Рано – рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они мне рассказали,
Чтоб все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка - Рассказушка.

Звучит музыка «В гостях у сказки». Входит воспитатель, переодетая в Бабушку-Рассказушку.

**Бабушка-Рассказушка:**

Слышу, слышу про меня
Разговор ведёте.
Здравствуйте, детишки!

Здравствуйте, родители!

Гости к вам пришла я,

Да не с пустыми руками,

Принесла я вам сундучок,

В котором сказки живут.

Любите ли вы сказки?

**Дети и родители**: Да. Любим.

**Бабушка-Рассказушка:**

А вот мы сейчас посмотрим.

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!

Отвечать на мои загадки нужно не хором, а поднимать руку.

**Загадки: [3]**

Кто шагает по тропинке,
Пирожки несёт в корзинке,
Волка встретил на пути,
К бабушке помог пройти?
**(Красная Шапочка)**

Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла
Им нечистая вода.
**(Сестрица Алёнушка и
братец Иванушка)**

Жил петух, скажу я вам,

Были у него друзья.

Вместе время проводили,

За околицу ходили.

Только вот его друзья

Не сешат трудиться,

А к столу они хотят

Первыми садиться.

**(Колосок)**

В этой сказке не порядка

По дороге без оглядки

Утварь из дому бежит,

И бренчит, и дребезжит.

Ах, собрались в путь куда

Стол, горшок, сковорода?

Кто кричит им: «ой-ой!

Воротитеся вы домой»?

Кто за ними вдоль забора

Скачет?...

**(Бабушка Федора)**

**Бабушка-Рассказушка:**

Все загадки отгадали и героев всех назвали.

(на экране появляется картинка Кощея Бессмертного)

Был вчера в гостях Кощей,

Что наделал, просто – Ах!

Сказки все зашифровал.

Вам родители совет,

Побыстрей найти ответ.

В ребусе зашифровано название сказки.

Разгадайте ребус и прочитайте имя сказочного персонажа.

Разгадайте ребус и прочитайте имя сказочного персонажа.

Разгадайте ребус и прочитайте имя сказочного персонажа.

ОТВЕТЫ (появляются картинки после правильного ответа)

1. «Буратино»

2. «Колобок»

3. «Красная шапочка»

4. «Золушка»

**Бабушка-Рассказушка:**

Какие вы молодцы! Все загадки разгадали и ребусы расшифровали.

**Воспитатель:**

Да, Бабушка ребята и их родители знают и любят сказки. Бабушка-Рассказушка, ты проходи отдохни немножко.

Ребята, ваши глазки устали? (Да)

Пусть немножко отдохнут

И опять смотреть начнут.

**Гимнастика для глаз «Лучик солнца» [2]**

(Звучит тихая музыка)

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

(Моргают глазками.)

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

(Делают круговые движения глазами.)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

(Отводят взгляд влево.)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

(Отводят взгляд вправо.)

**(Звучат слова из сказки «Лисичка-сестричка и волк»)**

— Битый небитого везет,

Битый небитого везет!

— Что ты, сестрица, говоришь?

— Я, братец, говорю: Битый битого везет.

**Воспитатель:**

- Ребята, а из какой сказки этот отрывок? («Лисичка-сестричка и волк»)

- А кто так напевал? (Лиса)

- А кто лису на себе вез? (Волк)

- А какие еще герои были в этой сказке? (Дед, баба)

- А кого дед в сани запряг? (Лошадь)

- А куда волк свой хвост опустил, чтобы рыбы наловить? (В прорубь)

Правильно, всех героев вспомнили, а давайте, сами слепим героев сказки «Лисичка-сестричка и волк».

Обратите внимание у вас на столе лежит соленое тесто разных цветов, дополнительный материал, который вам может пригодится при работе, но начала вспомним состав соленого теста:

**(На интерактивной доске дети по одному показывают состав соленого теста)**

Миска = мука + соль + вода + растительное масло + краски

А какие **правила** необходимо соблюдать при работе с соленым тестом:

* Нельзя брать в рот, много соли.
* Тесто быстро сохнет – лепить из него нужно сразу.
* После лепки обязательно необходимо помыть руки.

**Воспитатель:**

Обратите внимание, у каждого из вас в тарелочке - персонаж, которого вы будете лепить. Перед тем как приступить к лепке, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок» [1]**

В чистом поле теремок, был ни низок ни высок. («Веер»)

Звери разные в нем жили, жили дружно, не тужили. («Здравствуй»)

Там и муха, и лягушка, зайчик с лисонькой –подружкой,

Ёж колючий, серый волк – в дружбе знали они толк. («Колечки»)

Но набрел на теремок мишка косолапый («Замок»), поворачивать его вправо-влево),

Раздавил он теремок, своей огромной лапой («Лучики»)

Звери очень испугались, поскорее разбежались («Волны)

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый. («Здравствуй»)

В нем живут теперь все вместе, и поют такие песни («Колечки»)

- Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок… («Веер»)

«Колечки» - подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них;

«Кулачки» - с силой плотно прижимать согнутые пальцы к ладоням.

«Лучики» - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы;

«Веер» - прямые напряженные пальцы сдвигать вместе и раздвигать.

«Замок» - соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей;

«Волны» - шевелить прямыми пальцами без напряжения ;

«Здравствуй» - ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.

Дети и родители приступают к лепке героев сказки «Лисичка-сестричка и волк». (Звучит спокойная музыка)

(Воспитатель при необходимости помогает, советует).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось лепить? Какого вы слепили? Из какой сказки герои?

**Бабушка-Рассказушка:**

За руки умелые,
За ум и смекалку
Сказать я спасибо хочу!
Тем, кто трудился,
Тем, кто старался
Подарок свой подарю.

Где же мой волшебный сундучок?

Повторяйте со мной волшебные слова:

**«Раз, два, три,**

**Сундучок сказку подари!»** (дети и родители повторяют с Бабушкой-Рассказушкой)

Достает из сундука книжки-малышки и дарит детям. Одну книжку дарит воспитателю для группы.

Родители и дети прощаются и уходят в группу.

**Ссылки на источники**

1. www.maam.ru
2. www.nsportal.ru
3. www.ped-kopilka.ru
4. [www.vospitatel.com](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6cf2e9a6afd6d9049b0befd4873676d0&url=http%3A%2F%2Fwww.vospitatel.com)